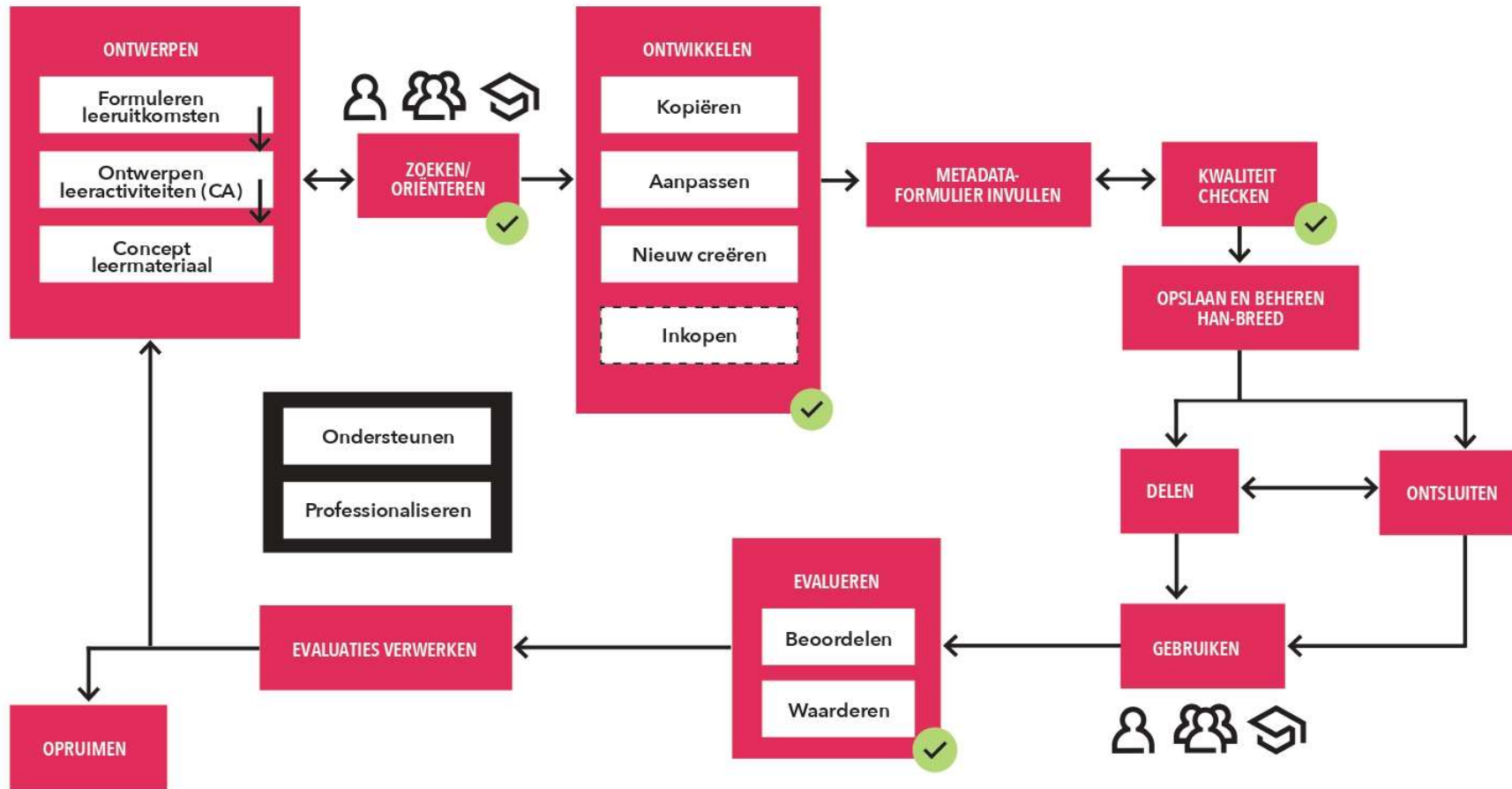


# CYCLUS DIGITAAL LEERMATERIAAL



✓ beoordeling kwaliteit 
 👤 medewerker
👥 community
🎓 student

# TOELICHTING PROCESSTAPPEN

## Stap 1: Ontwerpen

Concept digitaal leermateriaal uitdenken, rekening houdend met leeruitkomst of doel en de pedagogisch-didactische context en/of leeractiviteit. Dit gaat in een aantal stappen:

- A. Stap 1: (Leer)doel/uitkomst vaststellen
- B. Stap 2: (Leer)activiteit bepalen (adhv constructive alignment)
- C. Stap 3: In de context doel en activiteit: Concept leermateriaal bepalen (wat heb ik nodig)

## Stap 2: Zoeken/oriënteren

- Binnen en buiten de HAN
- Kwaliteit beoordelen van gevonden leermaterialen (sluit het aan bij mijn eerder bepaalde concept, betrouwbaarheid maker, kwaliteit inhoud, onderwijskundig, auteursrechtlicentie/UvO etc)
- Evt waarden/beoordelen van materiaal (bijv. via sterretjes of via feedback)

### Stap 3: Ontwikkelen

Optimale mix open/semi-open/gesloten (passend bij constructive alignment en pedagogisch/didactische context)

- Kopiëren
  - Dupliceren en gebruiken van materiaal as it is (retain)
- Aanpassen
  - Het gevonden materiaal aanpassen zodat het past bij conceptualisatie (remix, revise, reuse)
  - Gebruik HAN kwaliteitskader (bijv. huisstijl, inhoud en auteursrecht/privacy)
  - Maak gebruik van HAN ondersteuning
- Nieuw
  - Helemaal nieuw HAN digitaal leermateriaal
  - Alleen wanneer er bij de vorige stappen geen materialen zijn gevonden
  - Gebruik HAN kwaliteitskader (bijv. huisstijl, inhoud en auteursrecht/privacy)
  - Maak gebruik van HAN ondersteuning
- Inkopen (stippellijn, want is niet de eerste keus)
  - Alleen wanneer er geen open leermaterialen zijn gevonden en het niet mogelijk was iets nieuws te maken/zelf iets nieuws te ontwerpen
  - Meld je bij je leidinggevende als je iets wilt inkopen (mag je als docent niet zelf doen)

#### **Stap 4: Invullen metadataformulier**

- Plaats link naar het materiaal of upload materiaal
- Bepaal juiste terminologie (maak als mogelijk gebruik vakvocabulair)
- Verstrek info over materiaal (auteur, welke cursus, kernwoorden, versie, niveau etc)
- Akkoord van auteur
- Rekening houdend met eisen NL standaarden (bijv. NLLOM)

#### **Stap 5: Kwaliteitscheck**

- Check op kwaliteitsmodel door informatiespecialist/functioneel beheerder studiecetrum
- Versiebeheer controle

#### **Stap 6: Opslaan en beheren HAN-breed**

- Opnemen in HAN-materialenbank van goedgekeurde materialen inclusief metadata, inclusief versiebeheer

#### **Stap 7: Ontsluiten**

- Vindbaar en zichtbaar maken in het Digitaal Leerplatform ten behoeve/in de context van de juiste cursus of onderwijseenheid.

## Stap 8: Delen

- Delen intern
  - Materialenbank is doorzoekbaar en de materialen open voor alle HAN-medewerkers (en studenten)
- Open/ demi-open delen
  - Vindbaar en zichtbaar maken voor iedereen/specifieke groepen buiten de HAN (macro en meso niveau)
  - In daarvoor aangewezen repositories en community platforms
  - Materialen worden actief onder de aandacht gebracht

## Stap 9: Gebruiken

- Materialen zijn vindbaar en worden gebruikt door:
  - 👤📁 Microniveau: HAN-medewerkers (via materialenbank) en studenten (via LMS/digitaal Leerplatform)
  - 👥 Mesoniveau: Vakcommunities en HAN-partners
  - 👤👥📁 Macroniveau: Externe docenten, studenten, professionals en de samenleving als geheel

## Stap 10: Evaluatie

- Gebruikers zullen een mening hebben over het materiaal, ze kunnen hun beoordeling en waardering delen
- Beoordeling en waarderen kan via opmerkingen/sterretjes/keurmerk/OER analytics/mail

### **Stap 11: Evaluatie verwerken**

- Alle beoordelingen en waarderingen worden verzameld en er wordt een keuze gemaakt wat de actie wordt: Beoordeling en waardering kan worden meegenomen in nieuwe fase van ontwerp (bijv. aanpassen materiaal) of besloten kan worden materiaal op te ruimen

### **Stap 12: Opruimen**

- Archiveren of verwijderen/vernietigen van leermateriaal dat niet (langer) voldoet aan de kwaliteitseisen van gebruiker of past bij het onderwijs ontwerp.

## COLOFON

- **Titel:** HAN cyclus digitaal leermateriaal: versie 1.0
- **Auteurs:** Marja Versantvoort, Jolanda Chua-Hendriks, Marijn Post
- **Uitgever:** **HAN University of Applied Sciences**
- **Plaats:** Arnhem/Nijmegen
- **Afdeling:** Verandertraject HAN Aanpak Digitale Leermaterialen
- **Publicatiedatum:** 10-06-2024
- **Versie:** 1.0
- **Taal:** Nederland
- **Licentie:** Deze uitgave is gepubliceerd onder een **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license**.
- **Omschrijving:** In dit document vind je de eerste versie van de cyclus zoals deze wordt doorlopen door digitale leermaterialen op de HAN. De cyclus zoals gevonden in dit document kan vooral gebruikt worden als technische ondersteuning bij het uitwerken van trajecten/projecten rondom digitale leermaterialen.
- **Trefwoorden:** Digitale leermaterialen, open leermaterialen, cyclus, proces
- Gebruik de volgende referentie bij hergebruik van (delen van) deze publicatie: Versantvoort, M., Chua-Hendriks, J., & Post, M. (2024). HAN digitale leermaterialencyclus. Nijmegen/Arnhem: HAN aanpak digitale leermaterialen.