

# **HAN** UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

## **Opleidingsstatuut en Onderwijs- en Examenregeling Bacheloropleiding Human**

### **Resource Management 24-25**

Academie Organisatie en Ontwikkeling

Studiejaar 2024-2025

---

Laatste vaststelling op 11 november 2024

Laatste instemming academieraad op 17 oktober 2024

Laatste instemming opleidingscommissie op 4 oktober 2024

## Inhoudsopgave

<b>DEEL 1 Algemeen deel</b> .....	4
<b>Vaststelling</b> .....	5
<b>1 Over het opleidingsstatuut</b> .....	6
<b>2 Het onderwijs bij de HAN</b> .....	8
<b>3 Informatie over jouw opleiding</b> .....	9
<b>4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten</b> .....	18
<b>5 De opbouw van jouw opleiding</b> .....	21
<b>6 Jaarplanning</b> .....	23
<b>7 Organisatie van de HAN</b> .....	25
<b>DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling</b> .....	30
<b>1 Over de onderwijs- en examenregeling</b> .....	31
<b>2 Regelingen rondom toelating</b> .....	36
<b>3 Beschrijving van de opleiding</b> .....	37
<b>4 Minoren</b> .....	42
<b>5 Extra onderwijs</b> .....	44
<b>6 Studieadvies</b> .....	46
<b>7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen</b> .....	50
<b>8 Tentamens en examens</b> .....	51
<b>9 Beschrijving van het onderwijs</b> .....	60
<b>10 Evaluatie van het onderwijs</b> .....	62
<b>11 Overgangsregelingen</b> .....	64
<b>DEEL 3 Overige regelingen</b> .....	65
<b>1 Regeling tentamens</b> .....	66
<b>Bijlage 1 2 Reglement examencommissie</b> .....	74
<b>Bijlage 1 3 Reglement opleidingscommissie</b> .....	88

<b>Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs</b> .....	98
<b>Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen</b> .....	177
<b>Bijlage erratumdocument</b> .....	192

## **DEEL 1 Algemeen deel**

## Vaststelling

Dit opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiecteur op 17 juni 2024 na instemming van de opleidingscommissie op 21 mei 2024 en instemming van de academieraad op 30 mei 2024.

Gewijzigde versie vastgesteld door de academiecteur op 11 november 2024 na instemming van de opleidingscommissie op 4 oktober 2024 en instemming van de academieraad op 17 oktober 2024.

Zie bijlage 'Erratumdocument ' voor een omschrijving van de wijzigingen.

## 1 Over het opleidingsstatuut

Dit opleidingsstatuut is opgesteld volgens het kader OS-OER voor de bacheloropleidingen van de HAN. De opleiding die we in dit opleidingsstatuut beschrijven is opgebouwd uit onderwijseenheden (owe's).

In dit opleidingsstatuut spreken we verder van 'cursus'.

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingsspecifieke deel, dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de tentamens van jouw opleiding zijn geregeld
- Deel 3: Overige regelingen

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen worden wel rechten en verplichtingen ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

### 1.1 Voor welke opleiding(en) geldt dit opleidingsstatuut?

Dit is het opleidingsstatuut van de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Human Resource Management	Voltijd	34609	Bachelor of Arts

Dit opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van de opleiding: het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingsspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' bedoelen we voornoemde opleiding(en).

### 1.2 Hoe lees je dit opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding(en), maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

Wanneer wij 'de student' schrijven, hebben we het over alle studenten: mannelijk, vrouwelijk en non-binair.

### 1.3 Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw opleidingsstatuut. Het opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart. De digitale versie van jouw opleidingsstatuut vind je hier: [Insite Studenten > jouw opleiding > over jouw opleiding > OS/OER](#) en op de pagina van de opleiding op [www.han.nl](http://www.han.nl) > [Toelatinginformatie > Opleidingsstatuut en Onderwijs- en Examenregeling](#).

Dit opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2024-2025: vanaf 1 september 2024 tot en met 31 augustus 2025. Voor studenten die per 1 februari 2025 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende opleidingsstatuten: dit opleidingsstatuut en dat van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

#### **1.4 Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?**

Het opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader opleidingsstatuut: een model dat voor de hele HAN geldt.

De academieraad oefent de medezeggenschapsrechten op het opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het medezeggenschapsreglement en het reglement opleidingscommissie geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen ervoor te zorgen dat het nieuwe opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

#### **1.5 Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement**

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats Studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](#).

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement.

Het Inschrijvingsreglement is te vinden via: de pagina van de opleiding op [www.han.nl](http://www.han.nl), ga naar 'Praktische info' en kies 'Opleidingsstatuut'.

## 2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. De missie en visie van de HAN is beschreven in het HAN Instellingsplan. Dit plan vind je op [www.han.nl](http://www.han.nl).

De ambities van de HAN voor de periode 2022-2028 staan beschreven in het HAN Koersbeeld: 'Voor een slimme, schone en sociale wereld van morgen.' Dit Koersbeeld vind je ook op [han.nl](http://han.nl).



### 3 Informatie over jouw opleiding

#### 3.1 Missie en visie van jouw opleiding

De wereld om ons heen verandert in een hoog tempo. Dit heeft zijn weerslag op organisaties en op hrm. Het werkveld vraagt om studenten die integraal alle belangen afwegen, oog hebben voor de interne en externe omgeving, bedrijfskundig kunnen kijken en betekenis kunnen geven aan de impact van de omgeving op hr. Studenten worden dan ook opgeleid tot generalisten, die makkelijk kunnen schakelen tussen verschillende rollen. Dit komt ook tot uiting in de vier eindkwalificaties (EK's) van de HR-opleiding: de hr-professional, de Strateeg, de Innovator en de Toolspecialist. Onze hr-studenten vliegen een vraagstuk breed aan en leren betekenis te geven aan de bijdrage van hr en aan hun eigen visie en handelen.

#### 3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

**Er zijn veel redenen waarom je goed zit bij deze opleiding. Met onze bedrijfskundige focus onderscheiden we ons van veel andere hrm-opleidingen in het land. Verder zijn onze sterke banden met het regionale bedrijfsleven en daarmee ook onze praktijkgerichtheid goed voor jouw vorming als hrm-professional. Door de actuele praktijkopdrachten lever je een nuttige bijdrage aan organisaties. Daarnaast is het onderwijs kleinschalig georganiseerd en van hoog niveau en zijn we door de actieve lectoraten binnen onze academie (onderzoeksgroepen) volledig up-to-date!**

**De inhoud van ons onderwijs is gebaseerd op de volgende 4 uitgangspunten:**

##### 1. Betekenisvol leren

Actuele hr-gerelateerde praktijksituaties zijn het uitgangspunt van leren bij onze opleiding. Het leren voor studenten is betekenisvoller als ze leren aan de hand van relevante en actuele uitdagingen waar organisaties mee te maken hebben. Het helpt ons ook om duurzame en strategische relaties met organisaties aan te gaan.

Het betekent dat we – meestal – vraaggestuurd werken en leren, vanuit de vraag van de organisatie of in samenwerking met de lectoraten. Tevens willen we onze studenten, docenten en het werkveld voorbereiden op de hr-vraagstukken van morgen.

##### 2. Bedrijfskundig karakter

De wereld om ons heen verandert in een hoog tempo. Dat heeft zijn weerslag op organisaties en op hrm. Het werkveld vraagt om studenten die oog hebben voor de externe omgeving, breed kunnen kijken en betekenis kunnen geven aan de impact van de omgeving op hr. We leiden onze studenten op tot hr-business partners en zij zijn daarmee gesprekspartners van het management. Deze studenten wegen integraal alle belangen af, kijken zowel extern als intern, hebben zicht op de impact en maken dan een beslissing. Onze studenten kijken breed en leren betekenis te geven aan de bijdrage van hr en aan hun eigen visie en handelen.

##### 3. Functiegericht en breed

Vanaf het eerste jaar leren wij onze studenten kennis en vaardigheden aan over het gehele hr-vakgebied. In vier jaar leiden wij breed inzetbare en functiegerichte specialisten op.

In ons curriculum kan een student terecht komen bij verschillende organisaties met variërende vraagstukken. Met behulp van de brede basis zijn onze studenten goed voorbereid op de diversiteit van het werkveld.

##### 4. Wendbare en reflectieve professionals

We leiden studenten op tot professionals die met verschillende stakeholders op verschillende niveaus kunnen interacteren. Het werken in organisaties vraagt om een professionele beroepshouding. Wij ondersteunen studenten in het ontwikkelen van hun persoonlijk leiderschap waarmee ze antwoord kunnen geven op de vragen: wat heb ik, wie ben ik, wat neem ik waar en wat kan ik. Onze studenten zijn wereldburgers die verder kijken dan het eigen werkveld, die schakelen tussen mensen en zoeken naar verbinding.

### **3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden**

**Het onderwijsprogramma is gebaseerd op onze opleidingsvisie en op de visie op het vakgebied hrm. Daarover lees je in dit hoofdstuk meer. Ook lees je hier welke didactische uitgangspunten we hanteren en hoe we heel bewust kennis, vaardigheden, praktijk en onderzoek in het totale programma inbouwen. We beschrijven ook hoe we jouw ontwikkeling stimuleren en meetbaar maken en je sturen en coachen op weg naar zelfmanagement.**

***Vertaling onderwijsvisie naar het onderwijsprogramma:***

Wij staan voor:

#### **1. Betekenisvol leren:**

**Hoe zie je dit terug in het onderwijsprogramma:**

Ieder semester werk je als student aan minstens één praktijkproject. De thema's stemmen we af met het beroepenveld en de lectoraten, zodat de opdrachten altijd actuele hr-thema's uit het werkveld bevatten. Doordat het voor organisaties vraagstukken zijn waar ze echt mee zitten, is het voor onze studenten leuk om zich in te zetten: dat wat je doet of maakt wordt ook echt gebruikt in de praktijk.

#### **2. Bedrijfskundig karakter**

**Hoe zie je dit terug in het onderwijsprogramma:**

In de propedeuse krijg je een stevige bedrijfskundige basis mee. In de hoofdfase bouw je hierop voort; bij de aanpak van elke praktijksituatie staat de toegevoegde waarde van en voor de organisatie centraal. Dit betekent dat je je afvraagt: wat gebeurt er in de omgeving dat invloed heeft op de organisatie en welk gedrag van medewerkers is gewenst om bij te dragen aan een goede performance van de organisatie? Welke hr-acties stimuleren aantoonbaar het gewenste gedrag van medewerkers en welke organisatie-inrichting draagt bij aan optimale prestaties? Deze manier van denken zit diepgeworteld in onze opleiding en kom je tegen bij je projecten, stages en de vaardigheidstrainingen.

#### **3. Functiegericht en breed**

**Hoe zie je dit terug in het onderwijsprogramma:**

We leiden jullie vier jaar lang gericht op voor de hrm-functie. Daarnaast heb je de mogelijkheid om je te specialiseren in bepaalde vakgebieden van hrm door het aanbod en de keuzemogelijkheden in projecten, stages, afstudeeropdrachten etc. Binnen ons onderwijsprogramma werk je met of bij tal van verschillende organisaties, elk semester bij/met een nieuwe organisatie. Het opleidingsprogramma is ingericht met cursussen die je in de wereld van hrm nodig hebt.

#### 4. Wendbare en reflectieve professionals

##### Hoe zie je dit terug in het onderwijsprogramma:

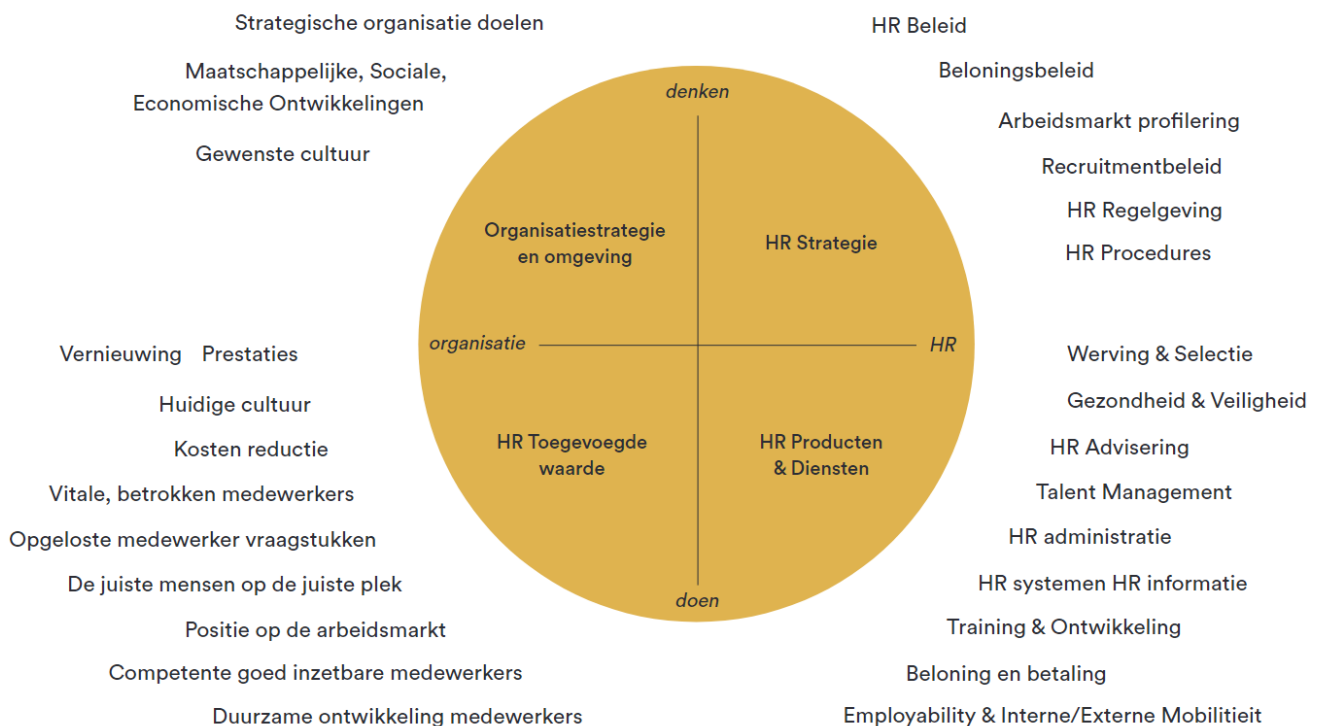
Als student word je goed gevolgd: hoe ontwikkel je je vaardigheden? Welke knelpunten zijn er? Je studieadviseur volgt jou een langere periode en kent jou persoonlijk. In de persoonlijke ontwikkelvakken zorgen we ervoor voor dat niet alleen wij, maar vooral jijzelf je groei inzichtelijk maakt. Je persoonlijke groei is zichtbaar dankzij ons kleinschalige onderwijs – vaak in klassen, of halve klassen of groepjes van 3-5 studenten. Je krijgt daardoor veel individuele aandacht, oefenmogelijkheden en feedback van de docent en je medestudenten.

##### Visie op het vakgebied hrm:

De hr-professional is werkzaam binnen organisaties die divers zijn in omvang en aard en bovendien worden hr-professionals verschillend ingezet. Ondanks deze verschillen is er een gemeenschappelijke basis te benoemen van waaruit hr-professionals handelen.

Voor alle hrm'ers is van belang dat ze op twee assen opereren:

- \* De as 'denken-doen'
- \* De as 'organisatie-hr'



##### Organisatiestrategie en omgeving:

Analyseren van de eigen organisatie: de omgeving, lange- en/of korte termijn ontwikkelingen. Strategische keuzes die gemaakt worden, de bestaande cultuur e.d.;

##### Hr-strategie:

Vertalen van organisatiebeleid en omgevingsaspecten naar hr-beleid dat bijdraagt aan de realisatie van de strategische keuzes van de organisatie;

##### Hr-producten & diensten:

Realiseren van hr-producten en -diensten die bijdragen aan de realisatie van het hr-beleid;

**Hr-toegevoegde waarde:**

Evalueren van de effecten van geleverde hr-producten en -diensten op de daadwerkelijke impact in de organisatie.

**Didactische uitgangspunten**

Wij willen jou de **optimale mix** bieden als het om leren gaat:



theorie en praktijk, op school en op de werkplek, individueel en in teamverband, face-to-face en online, synchroon en asynchroon. Hierbij maken we gebruik van verschillende passende werkvormen. Door deze mix aan werkvormen en leeractiviteiten (en studiematerialen) die bijdraagt aan de realisatie van de doelstellingen, willen we je motiveren en uitdagen om het beste van jezelf te laten zien. Ons doel is om het leren boeiend, effectief en interactief te maken waarbij we aanzetten tot toepassing van de leerinhoud. We onderscheiden vier fases als het gaat om effectief leren (1) activatie, (2) demonstratie, (3) toepassing en (4) integratie. Deze opbouw zie je dan ook vaak terug in de lessen. Het geleerde beklijft uiteindelijk het best doordat je het echt eigen maakt (integratie). Dit doen we bijvoorbeeld door het creëren van nieuwe dingen op basis van de verworven inzichten, kritische reflectie en discussie uit te lokken en kansen te bieden om het

geleerde te tonen aan een breder publiek.



Wij stimuleren **zelfmanagement**. Jij bent aan zet als het gaat om jouw leerproces, je neemt zelf initiatief, handelt en beslist. We willen namelijk bereiken dat je in staat bent om mogelijkheden, kansen en wensen in de loopbaan te herkennen en te benutten, waarbij je verantwoordelijkheid neemt voor het eigen leren en het professioneel handelen. We leiden namelijk op voor beroepen die continu in beweging zijn en mogelijk zelfs voor beroepen die nu nog niet bestaan. Dat vraagt dat leren leren en blijven leren centraal staan in ons onderwijs. Hiertoe bieden we je (geleidelijk) voldoende keuzes en inspraak. We helpen je inzicht te krijgen in de consequenties van jouw keuzes en vertrouwen jou in het maken van beslissingen.

Je moet als student op alle momenten kunnen bijsturen, waar en wanneer de situatie daarom vraagt. Dit vraagt om een flexibele houding. We proberen ons

onderwijs flexibel in te richten, waardoor er ook meer ruimte is om actuele vraagstukken op te pakken en spontaan te leren. Je zult merken dat wij deze flexibiliteit ook toelaten in oplossingen en oplossingsroutes.

Reflectie maakt onlosmakelijk deel uit van zelfmanagement. Het gaat om tijdig reflecteren en bijsturen. Dat betekent zicht hebben op je eigen capaciteiten en ambities: wat kan ik? Wat nog niet? Wat wil ik bereiken? Op basis daarvan stel je doelen op, maak je keuzes en onderneem je acties gericht op het bereiken van deze doelen. Daarna herzie je jouw doelen, gevoed door ervaringen en reflectie op die ervaringen. Het gaat dus om een doorlopend proces waarin je handelingen richt op het bereiken van doelen die je zelf, op basis van eigen inzichten, kiest en herziet. Je leert kritisch te kijken naar wat er is gebeurd, hieruit lering te trekken en nieuw gedrag te ontwikkelen.



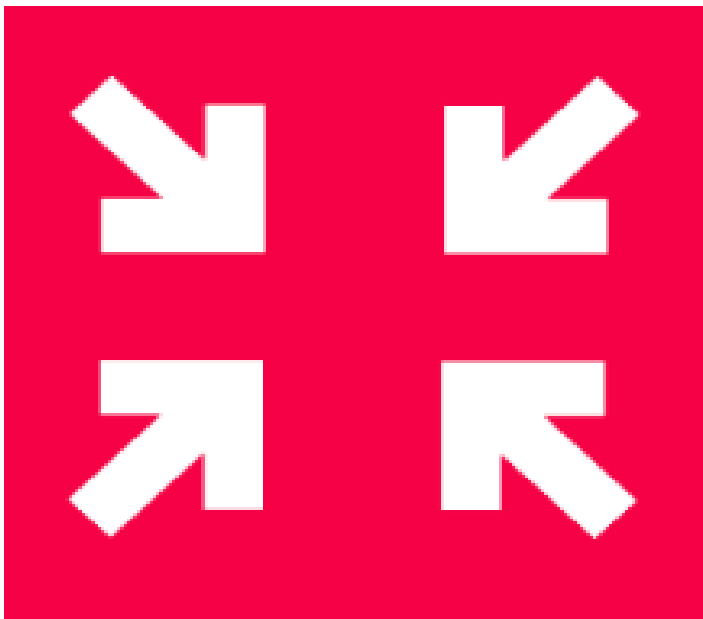
We zijn **ontwikkeldericht** en geven je daarom veel (groeigerichte) feedback. Hierbij past een didactiek waar ruimte is om fouten te maken en deze te herstellen. We verwachten van jou een actieve houding. We waarderen inspanningen en ingezette strategieën en niet enkel het resultaat. We vinden creativiteit en out of the box denken belangrijk omdat dat kenmerken zijn van de hrm-professional als innovator.

We gaan samen met jou op zoek naar informatie om te bepalen waar je staat in het leerproces, waar je naartoe moet werken en op welke manier.

Bij ontwikkelgerichtheid past een kritische houding. Daarom leren we je denken op een manier die niet alleen gericht is op eigen denkbeelden, overtuigingen en belangen maar ook op die van anderen. Het helpt je om een 'open blik' te ontwikkelen en tegelijkertijd voortdurend waakzaam te zijn op informatie die op ze afkomt.



**Differentiatie** blijkt een belangrijke wens te zijn de hbo-student om recht te doen aan de grote variatie. We zetten in op differentiatie door remediërend aanbod te creëren voor studenten die achterblijven, door individuele begeleiding en door extra uitdagingen te bieden. In de didactiek gaat het vooral om meer differentiatie in de leervormen en in de leersituaties. Doelen van differentiatie zijn (1) maximale talentontwikkeling van iedere student (2) afgestudeerde professionals die flexibel en wendbaar zijn en (3) mogelijkheden tot eigen profilering. Het gaat dus om onderwijs aanbieden dat beter aansluit op individuele wensen en inspeelt op veranderingen in de samenleving, bijvoorbeeld toenemende internationalisering.



Vakinhoud en vaardigheden worden zoveel mogelijk **integraal** aangeboden en getoetst. In plaats van het volgen van losse vakken en leerlijnen is het uitdagender als je het onderwijs krijgt aangeboden vanuit de context van het beroep. Als je de inhoud in de gehele context ziet, wordt de materie waardevoller en interessanter, omdat je dan direct weet waarvoor je het nodig zal hebben. Daarnaast zorgen we er ook voor dat veel toetsing integratief plaatsvindt. We maken gebruik van toetsvormen waarin verschillende vakken en leerlijnen samenkomen, zodat niet alles afzonderlijk getoetst hoeft te worden.

### ***De studiebegeleiding***

Natuurlijk ben je in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor jouw studieloopbaan. Maar je studieadviseur heeft hierbij ook een belangrijke rol. Deze begeleidt je bij het maken van keuzes, zoals bijvoorbeeld bij je stage of minor, en bewaakt samen met jou je studievoortgang vanaf het eerste tot en het vierde studiejaar. Daarvoor vinden ook regelmatig individuele gesprekken plaats tussen jou en jouw studieadviseur. Studiebegeleiding is in het eerste en

het tweede jaar ook onderdeel van je onderwijsprogramma in de vorm van lessen. Je houdt in principe dezelfde studieadviseur van jaar een tot en met jaar vier.

Je kunt verder van jouw studieadviseur verwachten dat hij of zij:

- advies geeft bij verdergaande persoonlijke en/of psychosociale problemen
- adviseert omtrent vervolgstudie en afwijkende studietrajecten
- samenwerkt met het decanaat bij de aanvraag van financiële regelingen bij studievertraging
- adviseert over wettelijke regelingen en studiefinanciering
- goedkeuring geeft in situaties waarbij extra toetsgelegenheden noodzakelijk zijn
- met de praktijkcoördinator de toepassing van stage- en afstudeerdrempel afstemt
- goedkeuring geeft aan jouw minorkeuze namens de examencommissie
- adviseert bij de keuze van vakken van buitenlandse minoren
- bemiddelt tussen student en docent in het geval van “conflicten”

### **3.4 Stages en/of werkplek**

#### **Stage tweede jaar**

De studenten gaan in het tweede jaar een halfjaar stage lopen voor 2 dagen in de week. Deze stage is gericht op het leren werken in organisaties in de hr-context. De taken zijn gericht op operationeel en/of administratief niveau. Het gaat daarnaast om een verdieping van het hr-werkveld door te observeren en te signaleren.

Tijdens deze stageperiode word je begeleidt in je ontwikkeling naar hr-professional. In kleine groepen krijg je stagebegeleiding en leer je je eigen rol als hr-professional beter kennen. Je krijgt de kans om met een specialisatie van hr kennis te maken om je voor te bereiden op je loopbaankeuze.

#### **Stage derde jaar**

De studenten gaan in het derde jaar een stage lopen van vijf maanden. De werkzaamheden zijn gericht op operationeel en tactisch niveau. Je besteedt aandacht aan het volledige pallet van hr-activiteiten. Ook tijdens deze periode krijg je een docentbegeleider toegewezen die je helpt bij het verder ontwikkelen van je rol als hr-professional.

### **3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken**

Ons curriculum is gericht op opdrachten uit het werkveld. Ieder semester werkt de student aan minstens een praktijkproject. De werving van deze opdrachten gebeurt in eerste instantie met bedrijven waar we een duurzame relatie mee onderhouden. Studenten uit verschillende clusters werken bij dezelfde opdrachtgever aan verschillende projecten. De thema's van de projecten zijn actuele hr-thema's. Deze stemmen we af met het beroepenveld en de lectoraten binnen de academie zodat het altijd actuele hr-thema's uit het werkveld zijn, dit noemen we de Kennis & Innovatie Agenda. Ieder studie jaar krijgen de studenten de kans om betrokken te worden bij lectoraatsprojecten.

Via onze duurzame relaties zijn er natuurlijk ook veel verschillende stageplaatsen beschikbaar.

### **3.6 Lectoraten en kenniscentra**

De volgende lectoraten hebben een plek in de Academie Organisatie en Ontwikkeling:

- Lectoraat Logistiek en Allianties
- Lectoraat Arbeid en Gezondheid

- Lectoraat Human Capital Innovations
- Lectoraat Smart Business
- Bijzonder Lectoraat Arbeidsdeskundigheid

Meer informatie over onze lectoraten is te vinden op [www.han.nl](http://www.han.nl). Ga naar 'Onderzoek' en kies 'Lectoraten'.

De onderzoekers van de lectoraten binnen de Academie Organisatie & Ontwikkeling halen onderzoeksopdrachten op in de regio en tillen de hr-praktijk in de regio zo naar een hoger plan. Bovendien verbinden de lectoraten studenten en docenten aan praktijkgericht onderzoek. Nieuwe kennis en inzichten die de lectoraten opdoen, verrijken direct ons onderwijsprogramma

### 3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Tijdens de vierjarige opleiding heb je op verschillende momenten de mogelijkheid om keuzes te maken die passen bij jouw voorkeur. Hieronder de hoofdzaken op een rij:

In het **eerste jaar** bestaat deze ruimte uit de keuze tussen verschillende organisaties, praktijkopdrachten en samenwerkingen.

In het **tweede jaar** bestaat deze keuze uit verschillende soorten organisaties die verschillende opdrachten hebben voor het ontwikkelen van instrumenten. Daarnaast ga je stage lopen bij een organisatie van jouw keuze en kan je punten verdienen voor opdrachten die jijzelf kiest: de persoonlijk leiderschapspunten.

In het **derde jaar** loop je vijf maanden stage bij een organisatie die jouw voorkeur heeft en in het 2e gedeelte van dit jaar kies je zelf verschillende organisaties uit waar jij jouw opdrachten wilt gaan doen.

In het **vierde jaar** kies je zelf jouw afstudeerthema en organisatie. Daarnaast krijg je de mogelijkheid om een vrije ruimte van 30 studiepunten naar eigen inzicht in te vullen. Deze vrije ruimte noemen we:

**De minor** (letterlijk: de kleinere, naast de grotere, de major, het hoofdprogramma). Het doel van de minor is jou de gelegenheid te geven je kennis verder te verdiepen en/of te verbreden op een specifiek gebied uit de hoofdphase. Hierdoor kun je je gericht voorbereiden op de beoogde beroepspraktijk of op een vervolgstudie op universitair of hbo-masterniveau. Het is dan ook erg belangrijk een goede en onderbouwde keuze voor een minor te maken, ook omdat je een minor als los onderdeel op je cv kan vermelden.

Een beschrijving van alle HAN minoren vind je op <https://www.minoren-han.nl/nl/>. Het is ook mogelijk om zelf een zogenaamde vrije minor samen te stellen uit relevante modules die door de opleidingen van de HAN worden aangeboden, samen met een totale omvang van minimaal 30 studiepunten. Aan het zelf samenstellen van een vrije minor zitten voordelen: zelf kiezen naar belangstelling, maar er zitten ook nadelen aan: gebrek aan samenhang, overlap in programma's en roosters, onevenwichtige studiebelasting, en andere praktische problemen (instap- en aansluitingsproblemen). Het is ondanks deze bezwaren wel mogelijk om zelf een programma samen te stellen uit onderwijsinhouden uit hbo- en wo- onderwijsinstellingen in binnen- en buitenland.

De vrije minor kun je ook gebruiken om de vrije ruimte (deels) in te vullen met cursussen, onderwijseenheden, minoren die andere opleidingen in binnen- en buitenland aanbieden. In dit geval organiseer je voor een belangrijk deel alles zelf. Zo moet je zelf:

- alle informatie over de minor uit studiegids en literatuurlijst van de aanbiedende opleiding verzamelen;
- de inschrijving bij de andere onderwijsinstelling regelen;
- ervoor zorgen dat alles op elkaar wordt afgestemd;
- je eigen rooster beheren.



In het kader van internationalisering stimuleren we met nadruk het volgen van een minor in het buitenland. Je moet er wel rekening mee houden dat een gedegen voorbereiding dan wel noodzakelijk is. Hierbij moet je denken aan bepaalde regelingen, huisvesting, vaardigheid in de voertaal en kennis van de cultuur van het betreffende land. De verantwoordelijkheid hiervan ligt bij de student.

#### *Voorlichting*

Een keer per jaar wordt er door de HAN een minorenmarkt georganiseerd (zowel in Arnhem als in Nijmegen). Ook geven we als opleiding bij de aftrap van het C- en D-cluster kort, en tijdens de lessen in het E-cluster uitgebreider, voorlichting over het kiezen en volgen van een minor. Ook voor de stages zijn er uitgebreide voorlichtingen.

Zie hoofdstuk 4 van deel 2 voor meer informatie over minoren.

#### **Talent Academy**

Ben jij ambitieus? Zoek jij extra uitdaging binnen je opleiding? Wil jij aan projecten werken met studenten uit andere opleidingen? Dan zijn de cursussen van de Talent Academy (TA) wat voor jou!

De Talent Academy biedt talentvolle en gemotiveerde studenten de kans het beste uit zichzelf te halen. Je wordt uitgedaagd tot nieuwe inzichten en innovatieve manieren van denken. Onder begeleiding van een vaste groep ambitieuze docenten leer je in jouw eigen learning community hoe je jouw talenten optimaal kunt benutten.

Tot studiejaar 2024-2025 bood de Talent Academy een volledig honoursprogramma aan. Dit programma leidde tot de vermelding 'honours' op je getuigschrift. De Talent Academy wordt gedurende studiejaar 2024-2025 uitgefaseerd. Studenten die al aan het programma begonnen zijn, kunnen dit afmaken. Studenten die in studiejaar 2024-2025 willen starten, kunnen uitsluitend nog deelnemen aan cursussen van het tweede jaar van het honoursprogramma, voor in totaal maximaal 15 studiepunten. Deze cursussen leveren geen vermelding 'honours' op het getuigschrift op, maar worden na het behalen van de cursus als 'extra onderwijs' op het diplomasupplement vermeld.

Goed om te weten: De Talent Academy start alleen in september.

Voor aanmelden en meer informatie, kijk op de website van de Talent Academy: <http://han.nl/talentacademy> en hoofdstuk 5.2 van deel 2.

### **3.8 Overig**

Niet van toepassing.

## 4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

### 4.1 Het werkveld

Het hrm-vakgebied beweegt zich in de context van alle maatschappelijke ontwikkelingen tussen de bedrijfskundige kant enerzijds en de medewerkers kant anderzijds. hr-professionals werken in veel verschillende functies binnen organisaties en vervullen in die functies een grote diversiteit aan professionele rollen. Voor alle hrm-professionals geldt echter dat zij alleen impact hebben als ze ten aanzien van arbeids- en organisatievraagstukken bijdragen aan de doelen van hun organisatie of problemen helpen oplossen. De hr-professional kan in verschillende functies en vanuit verschillende rollen werken. Mogelijke functies zijn: hr-businesspartner, hr-consultant, personeelsadviseur, human resource manager, hrd-manager, recruiter, externe arbeidsbemiddelaar, re[1]integratieconsulent, werkcoach, medewerker arbeidsvoorwaarden, vakbondsbestuurder, etc. Deze kunnen in dienstverband en als zelfstandige professional worden uitgeoefend. Belangrijke rollen van waaruit de hr-professional werkt, zijn die van adviseur, coach, regisseur, ontwerper, uitvoerder, innovator, netwerker en bewaker.

De meest voorkomende en meest essentiële rol is die van **adviseur** en kenmerkend daarvoor is het gevraagd en ongevraagd geven van adviezen op basis van expertise; signalen en/of eigen waarneming en/of onderzoek, beschikbare data en met gevoel voor de proceskant van adviseren.

Voor de **coach** is het meest kenmerkend om de ander aan het denken te zetten en tot actie te stimuleren en te motiveren. Het coachen kan op het individu gericht zijn, maar ook op onderlinge samenwerkingsrelaties.

De **regisseur** coördineert activiteiten zodanig dat gestelde doelen worden bereikt. Dit betekent een planmatige aanpak van activiteiten waarbij onderlinge afstemming essentieel is.

De rol van **ontwerper** vraagt vooral creativiteit. Vanuit een probleemanalyse moet een plan dat tot de oplossing leidt ontworpen worden. Het kan daarbij gaan om een ontwerp voor een individu, een team of een organisatie.

De rol van **uitvoerder** houdt in dat de hr-professional het hrm-beleid en de daarbij behorende taken ook zelf uitvoert.

De rol van **innovator** betekent het 'out of the box' kunnen denken, met verrassende en vernieuwende ideeën of concepten kunnen komen, over grenzen heen kunnen kijken.

Kenmerkend voor de rol van **netwerker** is het kunnen communiceren, leggen van contacten en gebruiken van hr-relevante relaties via sociale media, het kunnen toepassen van ICT ten dienste van hr-doelstellingen, etc.

De rol van **bewaker** houdt in dat de hr-professional zich bezig houdt met compliance-vraagstukken: houdt de organisatie zich aan de juridische regels? In de rol van bewaker signaleert de hr-professional risicovol gedrag van individuele of groepen werknemers. Denk hierbij aan goed en verantwoord werkgeverschap, fraude, ongewenst gedrag en ziekteverzuim.

### 4.2 Beroepsvereisten

Niet van toepassing.

### 4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Nr.	Eindkwalificatie	Omschrijving
1.	De hr-professional	Je werkt vanuit een professionele beroepshouding en vanuit persoonlijk leiderschap. Kan antwoord geven op de vragen: wat heb ik, wie ben ik, wat neem ik waar en wat kan ik. De hr-professional is een wereldburger die verder kijkt dan het eigen werkveld, is een reflective practitioner, een spin in het web, schakelt tussen mensen en zoekt naar verbinding.
2.	De hr-strateeg	Je ontwikkelt, voert uit en evalueert strategisch hr-beleid binnen een organisatorische en maatschappelijke context.
3.	De innovator	Je signaleert, initieert, faciliteert en implementeert veranderprocessen in organisaties. Adviseert over de verandering, waarbij het creëren van draagvlak en een kritische houding van groot belang zijn.
4.	De toolspecialist	Je hanteert hr-tools op basis van ontwikkelingen op micro-, meso- en macroniveau. Adviseert stakeholders over de ontwikkeling en toepassing van hr-tools.

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op het NLQF niveau 6 en de Dublin Descriptoren. Daardoor is gegarandeerd dat onze opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

Zie voor toelichting op de NLQF-niveaus: <https://www.nlqf.nl/nlqf-niveaus>.

Dublindescriptoren	Omschrijving op bachelorniveau
<b>Kennis en inzicht</b>	Heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een vakgebied waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop, met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.
<b>Toepassen kennis en inzicht</b>	Is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van het beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.
<b>Oordeelsvorming</b>	Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.
<b>Communicatie</b>	Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.
<b>Leervaardigheden</b>	Bezit de leervaardigheden die nodig zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

## 5 De opbouw van jouw opleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

### 5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse genoemd) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De studielast van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie). Dit is zo ook geregeld in de WHW.

De bacheloropleidingen hebben een omvang van 240 studiepunten.

### 5.2 Major en minor

#### Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de opleiding	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

### 5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je bachelorstudie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase kan helpen bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase, ook wel hoofdfase genoemd. In de

postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

## 6 Jaarplanning

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over de vakanties en lesvrije weken.

### 6.1 Lesdagen en lestijden

De lestijdentabel van de HAN staat op HAN Insite.

*Maandag tot en met vrijdag*

#### LESTIJDENTABEL

1	09.00 - 09.45
2	09.45 - 10.30
PAUZE	
3	10.45 - 11.30
4	11.30 - 12.15
5	12.15 - 13.00
6	13.00 - 13.45
7	13.45 - 14.30
8	14.30 - 15.15
PAUZE	
9	15.30 - 16.15
10	16.15 - 17.00
11	17.00 - 17.45
12	17.45 - 18.30
13	18.30 - 19.15
14	19.15 - 20.00
15	20.00 - 20.45
16	20.45 - 21.30

De openingstijden verschillen per vestiging. Ga hiervoor naar:

Insite studenten > Voorzieningen en ICT > Gebouwen, Lokalen en Ruimtes > Openingstijden en gebouwen.

## **6.2 Vakanties en lesvrije weken**

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.



## 7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

### 7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 14 academies.  
Jouw opleiding hoort bij de Academie Organisatie en Ontwikkeling (AOO)..  
Meer informatie over de academies vind je op onze website.  
Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

Afkorting	Academie (NL)	School (ENG)
ABC	Academie Business en Communicatie	School of Business and Communication
ABE	Academie Built Environment	School of Built Environment
AE	Academie Educatie	School of Education
AEA	Academie Engineering en Automotive	School of Engineering and Automotive
AFEM	Academie Financieel Economisch Management	School of Finance
AGV	Academie Gezondheid en Vitaliteit	School of Health Studies
AIM	Academie IT en Mediadesign	School of IT and Media Design
AMM	Academie Mens en Maatschappij	School of Social Studies
AOO	Academie Organisatie en Ontwikkeling	School of Organisation and Development
APS	Academie Paramedische Studies	School of Allied Health
AR	Academie Rechten	School of Law
ASB	Academie Sport en Bewegen	School of Sport and Exercise
ATBC	Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie	School of Applied Biosciences and Chemistry
ISB	International School of Business	International School of Business

### 7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding, en de academie waarbij deze horen.

#### 7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie vind je op: Insite studenten > Jouw opleiding > Examencommissie.

Je kunt de examencommissie van je opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie [examencommissie.AOO@han.nl](mailto:examencommissie.AOO@han.nl)

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het reglement examencommissie. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren. Je vindt het reglement examencommissie in Deel 3 van dit opleidingsstatuut.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling. De examencommissie wijst voor elk tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat tentamen af en stellen de uitslag ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- borging toetskwaliteit;
- verlenen van vrijstellingen;
- afhandelen van verzoeken voor een extra tentamengelegenheid;
- afhandelen van verzoeken om een aangepaste tentamenvorm;
- afhandelen van aanvragen voor vrije minoren;
- afhandelen van klachten.

Allerlei regels over tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling tentamens (zie Deel 3).

### 7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

#### **Opleidingscommissie**

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding. Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via [opleidingscommissie.hrm-aoo@han.nl](mailto:opleidingscommissie.hrm-aoo@han.nl). De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 3).

#### **Academieraad**

Elke academie heeft een academieraad. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie. Wil je meer weten over de academieraad: vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad: [Academieraad.AOO@han.nl](mailto:Academieraad.AOO@han.nl) of Lieke Timmers ([Lieke.Timmers@han.nl](mailto:Lieke.Timmers@han.nl)).

#### **Medezeggenschapsraad**

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit een gelijk aantal studenten en personeelsleden. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: [secretariaat.mr@han.nl](mailto:secretariaat.mr@han.nl). Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](https://www.han.nl/medezeggenschap).

### 7.3 Studentenvoorzieningen

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van HAN Student Support Center. Dat is een team van experts dat zich samen inzet voor één doel: jouw groei als student.

Op [han.nl](http://han.nl) vind je onder het tabblad 'Studeren' alle informatie over de binnen- en buitenschoolse voorzieningen die geboden worden. Het recht van studenten op de diverse voorzieningen is geregeld in paragraaf. 3.1 van het Studentenstatuut. In hoofdstuk 5 van dat statuut zijn de diverse contactgegevens opgenomen. Het Studentenstatuut kan je vinden op: [Rechten en plichten \(han.nl\)](http://han.nl).

Hieronder worden de belangrijkste voorzieningen kort samengevat. Voor meer informatie over deze voorzieningen zie [www.han.nl](http://www.han.nl).

#### ONDERSTEUNING

##### HAN Student Support Center

Als student kun je voor begeleiding, advies, training en coaching terecht bij HAN Student Support Center. Dit is een netwerk van experts op het gebied van studentbegeleiding. Ze hebben expertise op het gebied van:

- Studievaardigheden, taalvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling
- Studieswitch of vertraging
- Psychologische hulpverlening
- Studiefinanciering, financiële regelingen en ondersteuning en vragen over financiën
- Studeren met bijzondere omstandigheden, chronische ziekte en bij zwangerschap
- Studiekeuze en doorstuderen
- Diverse wettelijke en hogeschoolregelingen
- Klachten, bezwaar-/beroepsprocedures
- Studeren als topsporter
- Zingeving en religie

##### HAN Talencentrum

Bij het HAN Talencentrum kun je terecht met al je (ver)taalvragen. Ook kun je er verschillende taalcursussen, taaltrainingen en taalworkshops volgen. Als student ontvang je korting op een cursus moderne vreemde taal. Je kunt bij het HAN Talencentrum ook cursussen schrijven en spelling volgen. Er is ook een cursus voor studenten met dyslexie. De cursussen zijn er zowel voor Nederlandstalige als anderstalige studenten.

##### Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of storend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je er aan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite.

##### Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, geschil, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studentbegeleider. Lukt dit niet, dan dien je je klacht in bij het Bureau Klachten en Geschillen. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten, beroepschriften en bezwaarschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Het verzorgt ook het secretariaat van het College van Beroep voor de

Examens en Geschillenadviescommissie.

E: [Bureau.klachtengeschild@han.nl](mailto:Bureau.klachtengeschild@han.nl)

T: 026-3691504

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD NIJMEGEN

I: [Klacht en bezwaar \(han.nl\)](#)

## **INFORMATIEVOORZIENING**

### **Vraagpunt studentzaken via ASK@han.nl**

Heb je vragen over je studie? Bijvoorbeeld over je inschrijving, de betaling van collegegeld, tentamens, lesroosters en OSIRIS? Dan kun je die stellen bij het vraagpunt studentzaken via [ASK@han.nl](mailto:ASK@han.nl).

### **Studiecentra**

De Studiecentra (bibliotheken) bieden op diverse locaties binnen de HAN een fysieke bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden.

Via de website [HAN Studiecentra](#) vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informativaardigheden zijn hier te vinden.

Meer informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens vind je op de website van de Studiecentra: [HAN Studiecentra](#).

### **HAN Voorlichtingscentrum via ASK@han.nl**

De medewerkers van het HAN Voorlichtingscentrum kunnen je alles vertellen over opleidingen, samenwerkingsvormen, voorlichtingsactiviteiten en de organisatie van de gehele HAN.

I: [Contact \(han.nl\)](#)

### **International Office**

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Ook wordt vanuit het International Office de HAN-bijdrage aan drie belangrijke sociale stageprojecten in Zuid-Afrika, India en op Curaçao gecoördineerd. Tot slot biedt het International Office praktische ondersteuning op het gebied van beurzen (o.a. Erasmus+) en het invullen van formulieren zoals het Learning Agreement. Ook voor internationale studenten is het International Office het eerste aanspreekpunt. Het International Office is te vinden in Arnhem (Ruitenberglaan 31) en Nijmegen (Kapittelweg 33). Kom langs met je vragen of kijk op de Insite-pagina van het International Office.

I: [International office \(hanuniversity.com\)](http://hanuniversity.com)

## **OVERIGE VOORZIENINGEN**

### **Sportfaciliteiten**

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum voor sport en gezondheid van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

### **HAN Employment**

HAN Employment bemiddelt tussen werkgevers en werkzoekenden die een duale of deeltijdse studie volgen. Daarnaast publiceert HAN Employment vacatures voor alumni.

HAN Employment biedt bedrijven de kans om vacatures te plaatsen op de vacaturebank.

Aan studenten van duale en deeltijdse opleidingen worden trainingen gegeven (SollicitatieBoost) en er worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd (Meet & Match).

**Ondernemerschap**

Ondernemende studenten kunnen hier terecht voor Coaching/Startersbegeleiding, Ondernemerschapsonderwijs, begeleiding naar financiering, netwerken en ondernemerschapsevents. Hier kun je ook terecht voor stage lopen en afstuderen in je eigen bedrijf. Daarnaast biedt de HAN verschillende minoren rondom ondernemerschap.

**Arbobeleid voor studenten**

Wil je meer weten over de regels van veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten.

## **DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling**

## 1 Over de onderwijs- en examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding. De onderwijs- en examenregeling wordt elk studiejaar vastgesteld.

In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

### 1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.
College van Beroep voor de examens	Het College bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs.
Cursus	De term cursus verwijst naar een Eenheid van Leeruitkomsten of een Onderwijseenheid en wordt voor alle opleidingsvarianten en bijbehorende onderwijsconcepten gebruikt.

D-Stroom	Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen en beoordelingscriteria van de onderwijseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen. Niet van toepassing bij opleidingen die zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten.
Eenheid van leeruitkomsten	Een samenhangend geheel van leeruitkomsten die een student op een leerwegaafhankelijke manier kan verwerven en waarvan de student de beheersing op een leerwegaafhankelijke manier kan aantonen.  Aan een eenheid van leeruitkomsten is een tentamen verbonden, dat kan bestaan uit meerdere deeltentamens. Een eenheid van leeruitkomsten wordt cursus genoemd.
Eindkwalificaties Eindtermen	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties (EVC) opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. Erkenning verworven competenties kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de cursus waarin deze competenties centraal staan.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
HAN	HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.
Honoursprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.
Hoofdexaminator	Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de tentaminering en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.
Inrichtingsvorm	De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of duaal.
Intekenen	Aanmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens in OSIRIS.
Keuze-cursus	Een cursus die kan worden gekozen uit twee of meer keuze-cursussen waarna de gekozen cursus voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte cursussen voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leeruitkomst	Leeruitkomsten (LUKs) staan voor datgene wat een student moet weten, begrijpen of toepassen na een leerperiode (NVAO 2019). Leeruitkomsten zijn afgeleid van eindkwalificaties en worden gekoppeld aan de beroepspraktijk.



Leerwegaafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder dat hij aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is, deel heeft genomen.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.
Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere cursussen, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
OER	Onderwijs- en examenregeling.
Onderwijsarsenaal	De onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die een opleiding opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten aan de student aanbiedt ter ondersteuning van het behalen van de (deel)tentamens behorende bij de opleiding.
Onderwijseenheid	Een onderdeel van de opleiding dat erop gericht is de welomschreven doelstellingen te verwezenlijken op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Aan een onderwijseenheid is een is een tentamen verbonden, die kan bestaan uit meerdere deeltentamens. Bij het behalen van het tentamen worden de studiepunten toegekend.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan als bedoeld in art. 10.3c van de WHW, met o.a. de taak de kwaliteit van de in Deel 2, hoofdstuk 1 genoemde opleidingen te borgen.
Praktijkleerovereenkomst	Overeenkomst gesloten door HAN, een student en een bedrijf of organisatie met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen een deeltijdse of duale opleiding als bedoeld artikel 7.7 lid 5 WHW.
Premaster	Mogelijkheid om tekortkomingen weg te nemen in verband met het niet voldoen aan de toelatingseisen van masteropleidingen.
OSIRIS	Het student-informatiesysteem van de HAN.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studieadviseur	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiejaar	De periode vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar.
Studielast	Aanduiding van de studiebelasting van een opleiding of een cursus die is opgebouwd uit onderwijseenheden. Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie).

Studieplan	Overeenkomst tussen student en HAN bij opleidingen die zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten. Ook wel onderwijsovereenkomst genoemd.
Studiepunt	Aan elke opleiding (en elke cursus) zijn studiepunten verbonden. Een studiepunt komt bij een opleiding die is opgebouwd uit onderwijseenheden overeen met de normatieve studielast van 28 studiebelastingsuren. Bij een opleiding die is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten gaat het om de relatieve studielast, er is op grond van het experiment leeruitkomsten geen koppeling met studiebelastingsuren.
Studievoortgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.
Talentenprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een cursus.
Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel) tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/het tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Uittekenen	Het afmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens na intekenen.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde cursussen, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

## 1.2 Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Locatie van de opleiding
B Human Resource Management	Voltijd	34609	Nijmegen

### **1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?**

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het opleidingsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2024-2025, dat wil zeggen vanaf 1 september 2024 tot en met 31 augustus 2025.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe onderwijs- en examenregeling om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2 hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11. Het overzicht van vastgestelde wijzigingen wordt opgenomen in Deel 2, paragraaf 11.6.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier weken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

## **2 Regelingen rondom toelating**

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving voor de opleiding(en) waarop dit opleidingsstatuut betrekking heeft, vind je in het Inschrijvingsreglement: Bezoek de pagina van de opleiding op [www.han.nl](http://www.han.nl), ga naar 'Praktische info' en kies 'Opleidingsstatuut'.

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

### **2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)**

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen  
Niet van toepassing

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen  
Niet van toepassing

### **2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+**

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

Voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding in het Nederlands te kunnen starten.

Instaptoets economie.

Instaptoets wiskunde.

### **2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)**

Niet van toepassing

### **2.4 Praktijkleerovereenkomst**

Niet van toepassing.

### **2.5 Studieplan**

Niet van toepassing.

### **2.6 Eigen bijdrage**

Niet van toepassing

### 3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk over de opbouw, indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding. Daarnaast lees je in dit hoofdstuk wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

#### 3.1 Indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding

##### 3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van cursussen.

In een schema ziet jouw opleiding er als volgt uit. Zie voor de nummering van de eindkwalificaties Deel 1 Hoofdstuk 4 De eindkwalificaties van jouw opleiding en beroepsvereisten, paragraaf 4.3.

A-cluster		B-cluster	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Organisatiekunde 1 ORGANA01 2,5 stp EK 2	Organisatiekunde 2 ORGANB01 2,5 stp EK 1, 2	Arbeidsmarkteconomie** ARBECO01- 2,5 stp. EK 4	Bedrijfseconomie B** BEDRIK59 - 2,5 stp. EK 4
Hr-Oriëntatie HRORIE01 2,5 stp EK 1, 2, 4	Recruitmentbureau RECRUB01 2,5 stp EK 1, 4	Professioneel communiceren PROFEC01 – 5 stp. EK 1	
Bedrijfseconomie A* BEDECA01 2,5 stp EK 4	Arbeidsrecht* ARBREC01 2,5 stp EK 4		
Basisvaardigheden Communicatie BAVACO01 2,5 stp EK 1	Hr-communicatie HRCOMM01 2,5 stp EK 1	Recht en Sociale beroepsvaardigheden JURSOB09– 5 stp. EK 1, 4	HR-Solutions HRSOAA01 – 5 stp. EK 1, 3, 4
Hr-consultancy 1 HRCONA01 5 stp EK 1, 2, 4	Hr-consultancy 2 HRCONB01 5 stp EK 1, 2, 4	Onderzoekend handelen ONDEHA02– 5 stp. EK 2, 3	Data en de toegevoegde waarde voor hr DATTOW01 – 5 stp. EK 2, 4

\*bij meer dan 3 klassen worden Bedrijfseconomie A en Arbeidsrecht gespiegeld aangeboden.

\*\* Arbeidsmarkteconomie en Bedrijfseconomie B worden gespiegeld aangeboden.

C-cluster		D-cluster	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Recht en Toolspecialist RECHTO01 - 2,5 stp. EK <sup>2</sup> 4	Hr-Financieel HRFIAA01 - 2,5 stp. EK 4	Project Maatschappelijke Trends en Adviseren PROTRA02 - 7,5 stp. EK 1, 2	Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project STRHRB02 – 7,5 stp. EK 2, 4
Toolspecialist en Psychologie TOOLPS01- 2,5 stp. EK 4	Verandermanagement VERAND05 - 2,5 stp. EK 3, 4	Engelse Communicatie ENGECO03 – 2,5 stp. EK 1	
Project Toolspecialist PROJTO02 - 7,5 stp. EK 1, 3, 4	Innovator Project INNOPR40 - 7,5 stp. EK 1, 3, 4	Oriëntatiestage ORIENT01 – 12,5 stp. EK 1	
Toolspecialist Vaardigheden TOOLVA01 - 2,5 stp. EK 1	Internationaal HRM INTEHR02 – 2,5 stp. EK 1, 4		
E-cluster		F-cluster	
Periode 1	Periode 2	Periode 3 & 4	
Praktijkleerperiode PRLEER28– 30 stp. EK 1, 4		Change Agent CHANAG02- 15 stp. EK 1, 2, 3	
		Hr Agenda van de Toekomst HRAGTA01 – 10 stp. EK 2, 4	
		Trendwatcher Evenement TRENEV01 – 5 stp. EK 2	
G-cluster		H-cluster	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Minor 30 stp.		Afstudeerproject AFSPRO03- 30 stp. EK 1, 2, 3	

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten.

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een studielast heeft van 60 studiepunten.

Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dit is een gemiddelde indicatie).

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder Deel 2, hoofdstuk 4.

### 3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing

## 3.2 Opleidingstrajecten

### 3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studie jaren van 60 studiepunten.

De opleiding is samengesteld uit cursussen van minimaal 2,50studiepunten.

### 3.2.2 Trajecten, cursussen, modules en minoren in een andere taal dan het Nederlands

Niet van toepassing.

### 3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing

#### 3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing

#### 3.2.3.2 Verkort traject

Niet van toepassing

#### 3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing

#### 3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.5 D-stroom

Niet van toepassing

#### 3.2.3.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing

#### 3.2.3.7 Overige bijzondere trajecten

Niet van toepassing

## 3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4)

### 3.3.1 Keuze-cursussen

Niet van toepassing.

### 3.3.2 Afstudeerrichting

Niet van toepassing

## 3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen van de opleiding wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het opleidingsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in de opleiding kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat cursussen of (deel)tentamens die je al behaald hebt, vervallen.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het curriculum bepaald wat daarvan, voor de studenten die op dat moment zijn ingeschreven voor de opleiding en te maken hebben of krijgen met de wijziging, het gevolg is.

## 3.5 In- en uittekenen op onderwijs

Als je aan onderwijs wil deelnemen, moet je je op het onderwijs intekenen. Het intekenen op onderwijs vindt plaats in OSIRIS. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het onderwijs deelnemen. Dit geldt niet voor onderwijs dat bij de start van de opleiding wordt verzorgd. Op dit onderwijs word je door de opleiding ingetekend.

De opleiding kan bepalen dat intekenen voor een of meerdere cursussen niet via Osiris verloopt. Voor de volgende cursus(sen) geldt dat je je niet via Osiris op het onderwijs hoeft in te tekenen en dat de opleiding het intekenen verzorgt:

**Cursusnaam en code:**

Intekenen op onderwijs is mogelijk vanaf 20 werkdagen tot 10 werkdagen voor aanvang van het onderwijs. Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het onderwijs intekenen. Je kan dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen. Als het verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen, word je alsnog op het onderwijs ingetekend.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de start van het onderwijs voor 9.00 uur zijn ingediend. Voor onderwijs dat start bij aanvang van het studiejaar geldt dat na-intekenen nog mogelijk is tot en met de laatste werkdag van de eerste lesweek. Een verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen als de onderwijsvorm na-intekenen toestaat, er geen maximum aantal studenten aan het onderwijs is gesteld of als dit maximum nog niet is overgeschreden.



Uittekenen voor onderwijs kan tot uiterlijk een dag voor de start van het onderwijs.

## 4 Minoren

### 4.1 Minor

#### 4.1.1 HAN-minoren

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer cursussen.

De minor is onderdeel van de postpropedeuse. Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

De HAN biedt diverse minoren aan. Een nieuwe HAN-minor wordt door de HAN minorcommissie op een aantal criteria beoordeeld. Met het advies van deze commissie neemt de academiecteur het besluit om deze nieuwe minor in het minoraanbod op te nemen. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de ingangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm van de opleiding die de minor verzorgt.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding). Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl). Nadat je minor is goedgekeurd, kun je je via Osiris intekenen op het onderwijs en het (deel)tentamen van de minor. Hiervoor gelden dezelfde intekentermijnen als voor het in- en uittekenen op onderwijs en (deel)tentamens.

De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd.

Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden in paragraaf 4.1.4.

Voor minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het opleidingsstatuut van de (inrichtingsvorm van de) opleiding die de minor verzorgt.

#### 4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je volgt of zelf samenstelt bij de HAN of een andere instelling voor hoger onderwijs (binnen of buiten Nederland).

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl). Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door de studieadviseur.

De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal 6 werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbreedend is;
- of de kwaliteit van de tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke cursussen onderling voldoende samenhangen;
- {{en}}
- {{enof96}}

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

#### 4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor een of meer cursussen hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag doen voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes werkweken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 4.1.4 Minoraanbod

Het overzicht van door de examencommissie goedgekeurde minoren voor jouw opleiding vind je via Insite Studenten > jouw opleiding > examencommissie > goedgekeurde HAN-minoren > Overzicht HAN-minoren 2024-2025.

## 5 Extra onderwijs

### 5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je één of meer extra programma's, modules of cursussen aan de HAN volgen. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. Dit kun je doen door **bij de HAN**:

- één of meer extra cursussen te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen;
- een honoursprogramma of talentenprogramma te volgen en/of;
- een (deel van een) premaster naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen.

Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je studieadviseur.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie. Let op: dit geldt alleen voor extra onderwijs dat wordt aangeboden door de HAN.

Extra onderwijs behoort niet tot de opleiding. De resultaten van extra onderwijs worden apart vermeld op het getuigschrift.

### 5.2 Honoursprogramma

Als student kun je deelnemen aan een honoursprogramma. Dit kan een honoursprogramma zijn van je eigen opleiding of een honoursprogramma van een andere opleiding.

Voor het kunnen deelnemen aan het honoursprogramma van jouw eigen opleiding of van een andere opleiding is goedkeuring vereist van de Talent Academy. Je krijgt alleen goedkeuring als je ten minste voldoet aan de volgende criteria:

- De student is geselecteerd door de selectiecommissie van het honoursprogramma. Studenten worden geselecteerd op basis van een portfolio bestaande uit: curriculum vitae, cijferlijst, motivatiebrief, een schrijfproduct, twee aanbevelingsbrieven en een intake/selectiegesprek.

Met ingang van studiejaar 2024-2025 wordt het Talent Academy honoursprogramma uitgefaseerd en wordt het programma niet meer volledig aangeboden. Studenten die vóór studiejaar 2024-2025 met het honoursprogramma zijn begonnen, kunnen het honoursprogramma volledig afronden. Studenten die in studiejaar 2024-2025 met het programma willen starten, kunnen uitsluitend deelnemen aan onderdelen uit het tweede jaar van het programma. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven welke cursussen in studiejaar 2024-2025 nog worden aangeboden.

Heb je het honoursprogramma met goed gevolg afgerond, dan wordt dit aangetekend op je getuigschrift. De inhoud van het programma en de behaalde resultaten worden op je diplomasupplement vermeld. Heb je alleen een aantal onderdelen van het honoursprogramma met goed gevolg afgerond? Dan worden die onderdelen op je diplomasupplement vermeld.

### 5.3 Talentenprogramma

Niet van toepassing.

### 5.4 Premaster

Een premaster (ook wel een schakelprogramma genoemd) is een extra programma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke cursus(sen) en welke (deel)tentamens de premaster bestaat, dan wel hoe jouw opleiding deze doorstroming bevordert.

Jouw opleiding biedt de volgende premaster aan naar masteropleiding(en):

- Het honoursprogramma van de Talent Academy (30 stp.) in combinatie met de Talent Academy minor van 30 studiepunten.

De Talent Academy minor is een specifieke academische minor speciaal voor studenten van de Talent Academy die gevolgd wordt bij de Radboud Universiteit. Deze academische minor kent een economische variant (toegankelijk in semester 1) en een bedrijfskundige variant (toegankelijk in semester 2). De combinatie van het Talent Academy honoursprogramma en de Talent Academy minor geeft direct toegang tot verschillende masteropleidingen bij de faculteit Managementwetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Zie voor meer informatie [www.han.nl/talentacademy](http://www.han.nl/talentacademy).

Met ingang van studiejaar 2024-2025 worden het Talent Academy honoursprogramma en de Talent Academy minor uitgefaseerd. Dit betekent dat alleen de studenten die voor studiejaar 2024-2025 met het honoursprogramma zijn gestart de premaster kunnen afronden. Vanaf studiejaar 2024-2025 kan uitsluitend nog aan onderdelen van het honoursprogramma worden deelgenomen. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven welke cursussen in studiejaar 2024-2025 nog worden aangeboden.

Het met voldoende resultaat afronden van deze onderdelen in combinatie met de Talent Academy minor geven geen directe toegang tot de masteropleidingen bij voornoemde faculteit van de Radboud Universiteit Nijmegen.

## 6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

### 6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

Het eerste jaar van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. Het is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Dit mag en gebeurt slechts één keer.

Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je studieadviseur ter vertrouwelijke registratie.

In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

Het eerste jaar van de bacheloropleiding noemen we de propedeutische fase.

### 6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies.  
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies.  
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een **bindend** negatief studieadvies.  
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

### 6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

#### Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je :

50 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse.

### **Studiepunten op basis van vrijstellingen**

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

### **Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding**

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

### **Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving**

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

## **6.4 Van wie krijg je een studieadvies**

Een bindend negatief studieadvies wordt gegeven door de academiemanager.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de academiemanager.

Je mag altijd meer informatie vragen over een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven.

Je mag altijd informeel advies vragen aan een docent of studieadviseur.

## **6.5 Moment van het studieadvies**

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd. Een studieadvies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

## **6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies**

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De academiemanager moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben. Dit gebeurt op het volgende moment of de volgende momenten:

Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet minimaal 25 studiepunten hebt behaald.

2. De academiemanager houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.

3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.

4. Voordat de academiemanager een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te

worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kunt aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de studieadviseur..

## 6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid;
- lidmaatschap van een organisatie van enige omvang, met volledige rechtsbevoegdheid bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
- overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten (hardheidsclausule).

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je je studieadviseur. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiemanager besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je je studieadviseur. Als de academiemanager besluit dat een negatief bindend studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar.

## 6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De academiemanager geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies.

Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie jaar – of totdat je een verzoek indient bij de academiemanager om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen ervan: voltijd, deeltijd en dual.

**Als je na drie jaar of binnen drie jaar opnieuw wordt ingeschreven voor dezelfde opleiding kun je geen studieadvies meer krijgen.**



## **6.9 Beroep**

Tegen een bindend negatief studieadvies kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

## 7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Leerdoel en uitgangspunt is dat je zelf de regie neemt op en verantwoordelijk bent voor je eigen leerproces.

Wij willen dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt.

Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. Het netwerk HAN Student Support Center biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

### 7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn bijvoorbeeld:

1. Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking;
2. Voorzieningen voor zwangeren en mantelzorgers;
3. Speciale begeleiding van internationale studenten;
4. Speciale begeleiding van studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Student Support Center biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je studieadviseur, of bij HAN Student Support Center. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

### 7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met de studieadviseur aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke studieadviseur nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste twee keer uit voor een gesprek. De studiebegeleiding is voor het overige geïntegreerd in het onderwijs in de cursussen.

De HAN heeft ook het netwerk HAN Studiesucces van waaruit ondersteuning geboden wordt voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen.

## 8 Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

### 8.1 Tentamens en deeltentamens

Aan elke cursus is een tentamen verbonden. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde wijziging, samen het resultaat voor het tentamen van de cursus bepalen.

### 8.2 Tentamen

Met het resultaat van het tentamen dat bij een cursus hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitudes die zijn vereist om een cursus met goed gevolg af te sluiten. De leeruitkomsten van de (deel)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 8.2.1 Ingangseisen

Voor sommige cursussen gelden kwalitatieve ingangseisen om aan het onderwijs en een (deel)tentamen van die cursus te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken. Voor jouw opleiding kunnen de volgende ingangseisen gelden:

- Je moet een of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald;
- Je moet een goedgekeurde stageplaats hebben.

#### 8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

In sommige gevallen geldt dat je alleen mag deelnemen aan een (deel)tentamen als je daadwerkelijk hebt deelgenomen aan het onderwijs van de cursus waar het (deel)tentamen bij hoort.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is nader bepaald voor welke cursussen of delen daarvan een deelnameplicht geldt.

De examencommissie kan deels of geheel vrijstelling verlenen van een deelnameplicht, onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

Er wordt gebruik gemaakt van deze deelnameplicht als er sprake is van vaardigheidstraining en/of continuus assessment.

#### 8.2.3 Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in Deel 2, hoofdstuk 9, in de beschrijving van de desbetreffende cursus. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

De volgende tentamenvormen kunnen worden gehanteerd:

Toetsvorm	Omschrijving
GESP-F	Gesprek fysiek
GESP-O	Gesprek online/digitaal
KENN-F	Kennistentamen fysiek/schriftelijk

KENN-M	Kennistentamen mondeling
KENN-O	Kennistentamen online/digitaal
PART-F	Participatie fysiek
PART-O	Participatie online/digitaal
PERF-F	Performance fysiek/schriftelijk
PERF-O	Performance online/digitaal
PORT-F	Portfolio fysiek/schriftelijk
PORT-O	Portfolio online/digitaal
PRES-F	Presentatie fysiek
PRES-O	Presentatie online/digitaal
PROD-F	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
PROD-O	(Beroeps)Product online/digitaal

Mondelinge tentamenvormen zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

### 8.3 De examinator

Elk (deel)tentamen wordt beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examinator stelt het resultaat vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examinator is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

#### 8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examinator drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer, een woord(kwalificatie) of met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij een **cijferbeoordeling** wordt het resultaat van een (deel)tentamen uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10.

Bij een **woordbeoordeling** wordt het resultaat uitgedrukt in een kwalificatie excellent, goed, ruim voldoende, voldoende, onvoldoende, ruim onvoldoende of slecht. Daarbij geldt de volgende omrekening:

Woordkwalificatie	Afkorting woordkwalificatie	Omrekening
excellent	E	10
goed	G	8

ruim voldoende	RV	7
voldoende	VD	6
onvoldoende	OV	5
ruim onvoldoende	RO	4
slecht	S	2

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger of bij een 'voldaan'.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager of bij een 'niet-voldaan'.

In de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke tentamens worden beoordeeld met een cijfer, welke met een woordkwalificatie en welke met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het tentamenresultaat in OSIRIS.

### 8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer, een woordkwalificatie of met 'voldaan'/'niet-voldaan' zoals bedoeld in art. 8.3.1, waarbij voor de woordbeoordelingen ook dezelfde omreken tabel geldt.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal.

Cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger of wanneer de kwalificatie 'voldaan' is gegeven.

Je hebt een deeltentamen niet met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager of wanneer de kwalificatie 'niet voldaan' is gegeven.

In de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer, welke met een woordkwalificatie en welke met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het deeltentamenresultaat in OSIRIS.

### 8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de cijfers voor behaalde deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald.

Bij het hanteren van een woordkwalificatie wordt bovenstaande omreken tabel gehanteerd.

Het eindcijfer voor het tentamen wordt als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

### 8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat. Ook bij een

voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

#### **8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase**

Als je het propedeutisch getuigschrift van deze opleiding hebt behaald, kan je je inschrijven voor de postpropedeutische fase van je opleiding.

Als je het propedeutisch getuigschrift nog niet hebt behaald, is het mogelijk om bij de examencommissie toestemming te vragen om toch alvast deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase. Als je voldaan hebt aan de studievoortgangsnorm, hoeft je geen toestemming te vragen. In dat geval krijg je automatisch toestemming. Voor de studievoortgangsnorm, zie Deel 2, hoofdstuk 6. Eventuele ingangseisen zoals bedoeld in paragraaf 8.2.1 blijven onverminderd van toepassing.

NB Op grond van de regels in het inschrijvingsreglement mag je ook deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase als je door de academiecteur bent vrijgesteld van de eis dat je in het bezit moet zijn van een propedeutisch getuigschrift van de opleiding aan de HAN. Dat kan bijvoorbeeld als je een propedeutisch getuigschrift hebt gehaald van dezelfde opleiding bij een andere hogeschool of als je een ander diploma hebt behaald in binnen- of buitenland dat grond biedt voor vrijstelling van de eis van het moeten hebben van een propedeutisch getuigschrift van deze opleiding.

#### **8.5 Hoe vaak mag je per studiejaar aan een (deel)tentamen deelnemen?**

Alle opleidingen zijn verplicht om je ten minste twee keer per studiejaar de gelegenheid te bieden om een (deel)tentamen af te leggen. De opleiding kan een (deel)tentamen ook vaker dan twee keer per studiejaar aanbieden. In de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald hoe vaak een (deel)tentamen per studiejaar wordt aangeboden en in welke onderwijsperiode een (deel)tentamen wordt aangeboden. In het geval de opleiding een deeltentamen vaker dan twee keer aanbiedt, bepaalt de opleiding hoe vaak studenten het (deel)tentamen mogen afleggen:

Voor jouw opleiding geldt dat je een (deel)tentamen maximaal 2 keer mag afleggen.

In de enkele uitzonderingssituaties kan de opleiding het (deel)tentamen minder vaak aanbieden dan het hiervoor genoemde aantal keer per studiejaar. Dat is enkel mogelijk in één van de volgende situaties:

- de aard van het onderwijs en de beoordeling daarvan maken het onmogelijk. Er moet dan elke studiejaar ten minste één gelegenheid worden geboden om het (deel)tentamen af te leggen,
- fysieke redenen (denk aan inzet van acteurs) of logistieke redenen (denk aan het niet aan kunnen bieden van een extra gelegenheid aan het eind van het studiejaar) maken het onmogelijk.

In het geval een van deze uitzonderingen zich voordoet wordt de student bij aanmelding voor de cursus en indien mogelijk voor aanvang van het studiejaar hierover geïnformeerd.

##### **8.5.1 Intekenen op (deel)tentamens**

Als je aan een (deel)tentamen wil deelnemen, moet je je op het (deel)tentamen intekenen. Het intekenen vindt plaats in OSIRIS. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het (deel)tentamen deelnemen. Dit geldt niet voor tentamens die plaatsvinden in de eerste maand na de start van de opleiding. Voor deze tentamens wordt je door de opleiding ingetekend.

Intekenen op een (deel)tentamen is mogelijk vanaf minimaal 20 werkdagen tot uiterlijk 10 werkdagen voor de

tentamendatum.

Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het (deel)tentamen intekenen.

Je kan dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum voor 9.00 uur zijn ingediend. Een verzoek tot na-intekenen wordt afgewezen als het niet meer mogelijk is om de benodigde voorzieningen, faciliteiten of ondersteuning te regelen. Een verzoek tot na-intekening wordt toegewezen in het geval het jouw laatste (deel)tentamen voor het behalen van een examen betreft of wanneer het tentamen vanwege een curriculumwijziging voor een laatste keer wordt aangeboden.

Als je je op een (deel)tentamen hebt ingetekend, maar toch niet wil deelnemen, dien je je op het (deel)tentamen uit te tekenen. Uittekenen op een (deel)tentamen kan tot uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum. Wanneer je niet uittekent en niet aan het (deel)tentamen deelneemt, wordt door de examinator 'ND' (niet deelgenomen) bij het (deel)tentamenresultaat geregistreerd en heb je een van de tentamengelegenheden gebruikt.

Indien je je door bijzondere omstandigheden niet tijdig hebt kunnen uittekenen kun je bij de examencommissie een verzoek voor een extra tentamengelegenheid indienen.

#### 8.5.2 Aanvraag extra (deel)tentamengelegenheid

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of deeltentamen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

In het reglement examencommissie (zie Deel 3) zijn nadere regels voor het aanvragen van een extra tentamengelegenheid opgenomen.

### 8.6 (Deel)tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kun je om een andere reden niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen, dan kun je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examinator, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

### 8.7 Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?

Het hangt van de tentamenvorm af wanneer het resultaat van een (deel)tentamen bekend wordt gemaakt:

- Het resultaat van een kennis (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt geregistreerd in OSIRIS.
- Het resultaat van een mondeling (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen vastgesteld en na maximaal vijf dagen bekendgemaakt. Deze uitslag wordt geregistreerd in OSIRIS.
- Het resultaat van een praktisch (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen, of indien dat niet mogelijk is, binnen vijf werkdagen aan jou bekendgemaakt. Dit resultaat wordt geregistreerd in OSIRIS.

Een resultaat dat in OSIRIS is geregistreerd, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in OSIRIS is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examinator om gegronde en gemotiveerde redenen zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs

beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examinator is herzien.

Wijzig een resultaat nadat het al is ingevoerd in OSIRIS? Dan krijg je daarvan bericht.

## **8.8 Tentamen: inzage- en nabesprekingsrechten**

Je hebt het recht op nadere uitleg over de beoordeling van je (deel)tentamen. Dit is geregeld in de HAN-regels over nabespreking en inzagerecht hieronder.

Bij zowel nabesprekingen als individuele inzage wordt bewaakt dat er niet kan worden gefraudeerd.

Nabespreking en inzagerecht zijn als volgt ingericht:

### **8.8.1 Groepsgewijze nabespreking**

Uiterlijk binnen 10 werkdagen bekendmaking van het resultaat van een (deel)tentamen wordt door of namens de examinator(en) een groepsgewijze bespreking georganiseerd, tenzij is gebleken dat de studenten daar geen behoefte aan hebben.

### **8.8.2 Inzage in en nabespreking van eigen werk**

Als belanghebbende heb je recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examinator, tenzij je van dit recht in redelijkheid en billijkheid al tijdens de groepsgewijze nabespreking gebruik had kunnen maken. Je mag dan alles inzien en bespreken: het beoordeelde (deel)tentamen, de vragen, opdrachten en normering. De inzage in en nabespreking van eigen werk moet binnen 6 weken na bekendmaking van het resultaat mogelijk gemaakt worden.

## **8.9 Leerwegaafhankelijk tentamen**

Een leerwegaafhankelijk tentamen is een tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Als je wilt deelnemen aan een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit.

Indien dit besluit positief is kun je aan het (deel)tentamen deelnemen. Indien het reguliere tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

## **8.10 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen**

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht en vaardigheden je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden al beheerst. Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.



Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer, woordkwalificatie of de kwalificatie 'voldaan', maar de kwalificatie 'vrijstelling'.

De procedure voor het verlenen van vrijstelling vind je in het Reglement examencommissie (Deel 3).

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens.

Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissies.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van cursussen, behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

De leeruitkomsten en beoordelingscriteria van de (deel)tentamens vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

## 8.11 Het examen

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen **twee** wettelijke examens:

het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding.

Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

### 8.11.1 Cum laude

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het examen een cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'cum laude' voor dat examen. Tentamens uit de propedeuse tellen mee voor het propedeuse-examen en tentamens uit de postpropedeuse tellen mee voor het bachelorexamen.

Hierbij gelden de tentamencijfers **per cursus**; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in 8.3.1.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de berekening van het predicaat 'cum laude' buiten beschouwing.

Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het predicaat 'cum laude' eveneens buiten beschouwing.

Een student die in de propedeuse voor ten hoogste 30 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen en in de postpropedeutische fase voor ten hoogste 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen kan in aanmerking komen voor het predicaat 'cum laude'.

### 8.11.2 Met genoeg

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het bachelorexamen een cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'met genoeg' voor dat examen.

Hierbij gelden de tentamencijfers **per cursus**; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten

beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling geldt dat deze worden omgerekend conform de omrekeningtabel in 8.3.1.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor de berekening van het predicaat 'met genoeg' buiten beschouwing.

Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het predicaat 'met genoeg' eveneens buiten beschouwing.

Een student die in de postpropedeutische fase voor ten hoogste 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen kan in aanmerking komen voor het predicaat 'met genoeg'.

## **8.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen**

### 8.12.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in OSIRIS staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten binnen de HAN of elders als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je bij het Vraagpunt Studentzaken, via [ASK@han.nl](mailto:ASK@han.nl) een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. De waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

### 8.12.2 Bewijsstuk tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinerator een (digitaal) bewijsstuk. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen, de cursus en je resultaat. De examinerator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar zelf deze bewijzen goed.

### 8.12.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift?

Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is, het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

### 8.12.4 Modulecertificaat

Niet van toepassing

## **8.13 Getuigschrift, graad en diplomasupplement**

### Propedeutisch getuigschrift

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de propedeutische fase te behalen vraag je het getuigschrift aan via OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het propedeutisch getuigschrift uit.

### Bachelor getuigschrift en diplomasupplement

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de opleiding te behalen vraag je het getuigschrift aan via

OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de opleiding hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het getuigschrift en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt behaald.

#### 8.13.1 Graad en graadtoevoeging

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het college van bestuur van de HAN je de graad die hoort bij jouw opleiding. Bij deze graad hoort een officiële bekorting die je in het binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten.

Je krijgt de volgende graad: Bachelor of Arts (BA).

Deze graadtoevoeging staat ook op het getuigschrift.

#### 8.13.2 Extra aantekeningen

Heb je met goed gevolg een honoursprogramma of talentenprogramma gevolgd zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, dan wordt de inhoud van het programma en de resultaten die je hebt behaald opgenomen in je diplomasupplement. Het honoursprogramma en talentenprogramma worden ook vermeld op je getuigschrift.

#### 8.13.3 Uitstel getuigschrift

Je mag het aanvragen van je getuigschrift uitstellen. De maximale termijn van uitstel is twee jaar.

### **8.14 Beroep**

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

## 9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven.

Hieronder staat een schematisch overzicht van de inrichtingsvormen en opleidingstrajecten.

Naam opleiding: Human Resource Management			
CROHO-nummer: 34609			
Inrichtingsvorm	Voltijd		
Taal	Nederlands		

### 9.1 Cursussen van de opleiding

#### Cursussen van de propedeutische fase

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9.

#### Cursussen van de postpropedeutische fase

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9.

### 9.2 Minoren van de opleiding

Zie Deel 3, Bijlage bij hoofdstuk 9 - Minoren.

### 9.3 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### 9.4 Honours-, talentenprogramma's en premasters

#### 9.4.1 Honoursprogramma

Zie bijlage onderwijseenheden honoursprogramma (Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs).

#### 9.4.2 Talentenprogramma

Niet van toepassing.

#### 9.4.3 Premaster

Niet van toepassing.

## **9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm**

### 9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

### 9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

## **9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap**

### 9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

### 9.6.2 Verkort traject

Niet van toepassing.

### 9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

### 9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing

### 9.6.5 D-stroom

Niet van toepassing.

### 9.6.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

### 9.6.7 Overige trajecten met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.

## 10 Evaluatie van het onderwijs

### 10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Ter ondersteuning van evaluaties op opleidingsniveau worden door de HAN evaluatieonderzoeken gedaan.

De HAN neemt jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding.

Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de HBO-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.

HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is. Verder wordt de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar vindt de accreditatie door de NVAO plaats, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een commissie van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt een audit uitgevoerd door een interne commissie aangevuld met een externe domeindeskundige. Het doel van de audit is het monitoren en toetsen van de voortgang van verbeteractiviteiten naar aanleiding van de laatste externe opleidingsbeoordeling. Deze interne audit levert een rapport op met verbeteradviezen aan de inhoudsverantwoordelijken van de opleiding, de opleidingscommissie en de academiedirecteur.

De audit wordt uitgevoerd op basis van HAN-richtlijnen, waarvan de borging van de bestuurs- en onderwijsrechtelijke kwaliteit en goede uitvoering van de onderwijs- en examenregeling onderdelen zijn.

### 10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiedirecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

De academiedirecteur stelt jaarlijks een jaarverslag kwaliteitszorg van de opleiding vast dat samen met het interne auditrapport of visitatierapport, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit verslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van cursussen, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

De academiemanager en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

### 10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen en een specifiek

evaluatieonderzoek uitvoeren.

#### **10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg**

Binnen de Academie Organisatie en Ontwikkeling zetten we kwaliteitszorg in met als resultaat: onderwijs van hoge kwaliteit; we worden gewaardeerd door al onze stakeholders.

We gebruiken de PDCA-cyclus (model van Demming) als een vanzelfsprekend proces op alle niveau om de kwaliteit te bewaken. We onderscheiden 5 niveaus waarop acties nodig kunnen zijn om aan de gewenste kwaliteit te werken:

1. Het niveau van de docent en de ondersteuners (bv. professionalisering van de docent)
2. Het niveau van een module of cursus (bv. het bijstellen of optimaliseren van onderwijs en toetsing)
3. Het niveau van het curriculum (bv. onderwijsontwikkeling, hierbij wijzigen meerdere cursussen)
4. Het niveau van de opleiding (bv. kwaliteitscultuur, strategische partners)
5. Het niveau van de academie (opleiding overstijgende thema's als Bildung, roostering, archivering en begroting)

Daarnaast wordt de kwaliteit van de opleiding ook bewaakt en verbeterd in samenwerking met:

- Beroepenveldcommissie (BVC)  
In de BVC geven professionals uit het vakgebied hun visie op de inrichting van het onderwijs, de aansluiting op de praktijk en trends en vragen uit de praktijk.
- Examencommissie  
De examencommissie vervult een belangrijke rol bij het vaststellen of een student voldoet aan de eisen die horen bij de verleende graad. Bovendien borgt ze de kwaliteit van toetsen. Zij wordt hierbij ondersteund door de toetscommissie.
- Toetscommissie  
De toetscommissie controleert toetsen, adviseert over de toetsing/toetsprogramma en ondersteunt docenten op het gebied van toetsing.
- Opleidingscommissie  
De opleidingscommissie geeft gevraagd of ongevraagd advies aan de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. Daarnaast stemmen zij in met (bepaalde onderdelen van) de onderwijs- en examenregeling.

## **11 Overgangsregelingen**

### **11.1 Wijzigingsmoment**

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

### **11.2 Geldigheid getuigschrift**

Een behaald propedeutisch examen en bachelorgetuigschrift zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

### **11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten**

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen. Behaalde (deel)tentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen voor (deel)tentamens. Een (deel)tentamen kan indien mogelijk, ondergebracht worden in een andere cursus ter vervanging van een ander (deel)tentamen met dezelfde leeruitkomsten of leerdoelen

### **11.4 Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald**

De student die een cursus in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op herhalingsonderwijs gedurende ten minste het studiejaar waarin de wijziging in werking treedt en heeft recht op ten minste twee gelegenheden voor het (deel)tentamen.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde cursus. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

### **11.5 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen**

Zie bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen.

### **11.6 Vastgestelde wijzigingen in dit opleidingsstatuut**

Niet van toepassing



## **DEEL 3 Overige regelingen**

## 1 Regeling tentamens

### Over de regeling tentamens

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij schriftelijke en digitale tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en nabespreking van tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.

### 1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Binnen de HAN geldt ook een algemene gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijke en digitale tentamens.

#### Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet gestoord worden bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het tentamen z.s.m. contact op met de surveillant.

#### Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het HAN-tentamen als de student zich kan identificeren met een geldige HAN collegekaart of een geldig identiteitsdocument. Hieronder wordt verstaan:
  - een paspoort;
  - een Europees identiteitsbewijs;
  - een Nederlands rijbewijs;
  - een Europees rijbewijs;
  - een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk tentamen kan zich alleen middels een identiteitsdocument identificeren;
4. dient – ter controle van de identiteit door de surveillant - de eigen, geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. wordt door de surveillant afgevinkt op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het tentamen.

#### Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of

een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente deelgenomen worden aan het tentamen. De surveillant dient hiervoor contact op te nemen met de coördinator om te bepalen of dit akkoord is. Vervolgens wordt dit genoteerd op het proces-verbaal/presentielijst.

#### Extra vereisten bij digitaal tentamen

1. Bij afname van een digitaal tentamen wordt van de student verwacht dat de student actief heeft deelgenomen aan het proeftentamen dat door de opleiding wordt georganiseerd en dat de student is geïnformeerd over de tentamenapplicatie, de fraudepreventie applicatie en de toelichting op gebruik persoonsgegevens.
2. De ten behoeve van het digitale (deel)tentamen door de student meegenomen laptop dient te voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite.
3. Indien de laptop van de student niet compatibel is met de tentamen- en fraudepreventiesoftware, kan de student voor deelname aan het (deel)tentamen een leenlaptop bij de opleiding/academie aanvragen.

#### Voor aanvang van het tentamen

##### De student:

1. legt uitsluitend zaken die de student nodig heeft voor het maken van een tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen geen gebruik maken van de volgende hulpmiddelen: papieren en digitale versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d. In het geval deze hulpmiddelen wel zijn toegestaan, kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;
5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen;
7. vermeldt bij aanvang van het tentamen op alle tentamendocumenten naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert de student deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de feitelijke aanvang van het tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen 30 minuten na de feitelijke aanvang van het tentamen de tentamenlocatie alsnog betreden en aan het tentamen voor de resterende tentamenduur deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten m.b.t. de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het tentamen niet;
9. mag voorafgaand aan een digitaal tentamen inloggen op de tentamenapplicatie, zich identificeren via SURF-connext of Microsoft Azure en wacht bij het voorblad van het(deel)tentamen totdat de surveillant het sein geeft dat er gestart mag worden met de afname van het (deel)tentamen.

#### Tijdens het tentamen

##### De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een

surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het tentamen direct bij binnenkomst;

2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een tentamen niet vertrekken of het werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met hun tentamen;
3. die op basis van Osiris of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student bij het intekenen op het tentamen heeft aangegeven gebruik te willen maken van deze faciliteiten;
4. mag tijdens een tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;
6. dient het schriftelijk tentamen met de voorgeschreven schrijfbependingen zoals vermeld op het voorblad (zwarte of blauwe pen of potlood) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een schriftelijk of digitaal tentamen kopiëren of scannen of anderszins (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties brengen;
9. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

#### Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is;
3. zorgt in geval van digitale tentaminering dat de meegenomen laptop en de daarbij behorende muis en oordopjes voldoen aan de eisen die de HAN daaraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite.

#### (Vermoedelijke) Onregelmatigheid

De student:

1. wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie);
2. mag in geval van constatering van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude door de surveillant het tentamen afmaken, en ondertekent het door de surveillant ingevulde formulier 'Proces-verbaal tentamen' voor gezien. Dit formulier is als bijlage bij dit reglement gevoegd.

#### Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken de eigen naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde

gegevens (juist) zijn ingevuld;

2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor de eigen handtekening op de presentielijst;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten;
4. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de tentamenapplicatie en de blokkeerssoftware is afgesloten.

## **2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk**

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties.

In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het tentamen waarvoor de inzage is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en een surveillant aanwezig.

### **Gedrag**

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet gestoord worden bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact op met de surveillant.

### **Identificatie en toelating**

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie de eigen geldige HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs:
  - een paspoort;
  - een Europees identiteitsbewijs;
  - een Nederlands rijbewijs;
  - een Europees rijbewijs;
  - een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt de student uitgesloten van deelname aan de inzage/nabespreking.

In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsdocument kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot het lokaal:

2. noteert de eigen naam op de door de surveillant aangereikte presentielijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/nabespreking;
3. dient – ter controle van de eigen identiteit door de surveillant - de eigen, geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/nabespreking;
4. wordt alleen toegelaten tot de digitale inzage wanneer de student een laptop bij zich heeft die voldoet aan de door de HAN gestelde eisen. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite.

## Aanvang en hulpmiddelen

### De student:

1. dient bij inzage van een schrapkaarttentamen zelf zorg te dragen voor een kopie van het eigen antwoordformulier (gele doorslag);
2. dient bij inzage van een digitaal (deel)tentamen in de loggen op de tentamenapplicatie, en zich te identificeren via SURF-connext of Microsoft Azure;
3. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. draagt er tevens zorg voor dat mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen.

## Tijdens de inzage/nabespreking

### De student:

1. mag tijdens de inzage geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag in geval van schriftelijke tentaminering alleen één of meer van de volgende toegestane documenten op tafel hebben liggen:
  - a. beoordelingsformulier
  - b. gele doorslag (van het schrapkaarttentamen)
  - c. tentamenuitwerkingen
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht de student dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen of kopiëren. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een schriftelijk of digitaal tentamen te kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen;
8. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

## Bij protest

### De student:

1. vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

## (Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie).

Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

De student:

1. levert alle ter inzage gekregen documenten in bij de surveillant en plaatst ter bevestiging hiervoor de eigen handtekening op de presentielijst;
2. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de gehele tentamenapplicatie en blokkeerssoftware is afgesloten;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

### 3 Slotbepalingen

Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van het tentamenbureau: de leidinggevende van het tentamenbureau;
- b. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de examinator;
- c. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelwijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

### 4 Bijlage: Proces-verbaal tentamen / Official report exam

**Naam surveillant** *Name of supervisor:*

.....

**Code/naam tentamen** *Code/name of exam*

.....

**Tentamendatum en tentamentijdstip** *Date and time of exam*

.....

**Tentamenlokaal** *Exam room:*

.....

**Plaats** *Place:*

.....

### DEEL 1: UITREIKEN VAN HAN LAPTOPS / LOAN OF HAN LAPTOPS

**Totaal aantal uitgeleende HAN laptops** *Total number of loaned HAN laptops*

.....

**Naam én studentnummer van de student aan wie de HAN laptop is uitgeleend en de reden van uitleen**  
*Name and student number of the student to who the HAN laptop has been lent and the reason for lending*

**1. (Naam, studentnummer en reden** *name, student number and reason)*

.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

**DEEL 2: MELDING VAN EEN GECONSTATEERDE VERMOEDELIJKE ONREGELMATIGHEID OF FRAUDE /  
NOTIFICATION OF A SUSPECTED IRREGULARITY OR FRAUD**

**Naam student** *Name of student*

.....

**Studentnummer** *Student number*

.....

**Beknopt verslag door de surveillant van de geconstateerde vermoedelijke onregelmatigheid of fraude**  
*Brief written report report of the suspected irregularity/fraud by the supervisor*

.....

.....

**Korte reactie van de student (je bent niet verplicht dit in te vullen, je krijgt nog de kans je verhaal te doen bij de examencommissie):**

*Brief response by the student (you are not required to fill out this form, you will still have the opportunity to tell your story to the Board of Examiners):*

.....

.....

**Handtekening surveillant** *Supervisor's signature:*

.....

**Handtekening 'voor gezien' van student** *Student's signature to confirm he/she has read the form*

.....



*De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. De surveillant laat de student onder voorbehoud het tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.*

*The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. They provisionally allow the student to finish the exam, and seizes all documents that they suspect are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the exam. The student in question receives a copy of the completed form. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.*

## 2 Reglement examencommissie

### Paragraaf 1: Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs en Examenregeling.

#### Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie AOO en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader opleidingsstatuut vastgesteld. De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de cursussen, (deel)tentamens en examens van de opleidingen:
  - Bacheloropleidingen: Bedrijfskunde, Facility Management, Human Resource Management, Learning and Development in Organisations, Logistics Management en Toegepaste Psychologie.
  - Ad-opleidingen: Bedrijfskunde en Logistiek.

### Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

#### Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat opgevraagd kan worden bij het ambtelijk secretariaat examencommissie AOO

(Examencommissie.AOO@han.nl). De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

5. Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

#### Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
  - a. Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat conform artikel 7.12b lid 1 sub a WHW, wanneer dat afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing of zulke ernstige kwaliteitsgebreken heeft of is afgenomen dan wel is beoordeeld onder zodanige omstandigheden dat niet meer kan worden vastgesteld dat de leerdoelen van (het deel van) het afgenomen (deel)tentamen door de studenten zijn gerealiseerd. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een (deel)tentamenresultaat. Aan getroffen studenten kan een vervangende gelegenheid worden aangeboden om het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en het resultaat vast te stellen. Te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens.
6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.

9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van en opdracht aan (hoofd)examinatoren per tentamenvorm.
11. Het beëindigen van de aanwijzing als examinator.
12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.
15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen welke HAN-minoren worden goedgekeurd als minor voor het getuigschrift van de opleiding(en). Het overzicht van deze door de examencommissie goedgekeurde HAN-minoren kan geraadpleegd worden via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
17. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid en/of moment voor het afleggen van een (deel)tentamen.
18. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een cursus.
19. Het beslissen op het verzoek van de bachelorstudent om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
21. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.
22. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.
23. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
24. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
25. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
26. Het adviseren van de academiecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
27. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het college van bestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.

Deze eisen zijn:

- de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
  - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
29. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: Het beslissen op een verzoek tot vrijstelling van een deelnameplicht, al dan niet onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

#### Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste tien maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat de leden van de examencommissie tijdig een exemplaar van het vastgestelde verslag ontvangen.
8. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

#### Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiedirecteur en examencommissie(s)

1. Het dagelijks bestuur van de examencommissie overlegt ten minste 6 keer per studiejaar met de academiedirecteur.

### Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

#### Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.

2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan is te raadplegen via [Examencommissie.AOO@han.nl](mailto:Examencommissie.AOO@han.nl).

#### Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.
3. De examencommissie stelt richtlijnen en aanwijzingen vast over de constructie van (deel)tentamens, de afname van (deel)tentamens en de beoordeling en vaststelling van het resultaat van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.

#### Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie onderzoekt regelmatig of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend. Hiervoor hanteert de examencommissie een (afstudeer) protocol dat te raadplegen is via Insite → Jouw Opleiding → Examencommissie.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

#### Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie

heeft hiervoor periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het college van bestuur.

#### Artikel 3.5. Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de eventuele inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken.

### Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

#### Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van het resultaat daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn wijst de examencommissie ook hoofdexaminatoren aan.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren. Deze profielschets(en) zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (cursus, (deel) tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert examinatoren over hun aanwijzing en de gehanteerde profielschets.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een

- antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examinerator intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

## Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

### Artikel 5.1 OER als kaderstellend document

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegaafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap. De procedures en eventueel te gebruiken formulieren bij het indienen van een aanvraag door de student staan op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

### Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van vrijstelling in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te raadplegen via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

### Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van (extra) tentamenvoorzieningen bij (schriftelijke) tentamens staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
2. De examencommissie verhoudt zich in deze tot het HAN-beleid inzake studeren met een functiebeperking.

### Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren

De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.

1. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearhiveerd.
2. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in het OSIRIS van de HAN.
3. Aanvullende informatie voor het aanvragen van een vrije minor in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

### Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid



Aanvullende informatie voor het aanvragen van extra/derde tentamengelegenheid en de regelingen “extra tentamengelegenheid” staan op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

#### Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t aanvragen andere tentamenvorm

Aanvullende informatie voor het aanvragen van een andere tentamenvorm staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

#### Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

De student kan via e-mail een verzoek indienen voor een leerwegaafhankelijk tentamen bij [Examencommissie.AOO@han.nl](mailto:Examencommissie.AOO@han.nl).

#### Artikel 5.9 Nadere regels m.b.t. bepalen van de termijn van uitstel bij het niet aanvragen van een diploma.

De student dient het uitreiken van het getuigschrift zelf aan te vragen. De student die het getuigschrift niet aanvraagt krijgt automatisch uitstel. De maximale termijn van uitstel bedraagt twee jaar, waarna het getuigschrift alsnog wordt uitgereikt door de examencommissie.

## Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens

### Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: ‘elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen.’
2. Onder fraude wordt verstaan: ‘elk handelen of nalaten waarvan betrokkene wist of behoorde te weten dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt en/of het opzettelijk beïnvloeden door betrokkene van (onderdelen van) het tentamen- of vrijstellingsverleningsproces met als doel het resultaat van het (deel)tentamen of vrijstellingsbesluit te beïnvloeden of met als doel een ander resultaat uit het (deel)tentamen of vrijstellingsverzoek te verkrijgen.’
3. Onder onregelmatigheid c.q. fraude wordt in ieder geval begrepen:
  - a. het bewust of onbewust als eigen werk opnemen in een portfolio en/of als eigen (groep)werk presenteren c.q. inleveren van (groep)werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, of ander ter beoordeling in te leveren schriftelijk stuk) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student ongeoorloofd met een of meer andere(n) is gemaakt. Hieronder vallen ook de volgende regels;
    - i. het parafaseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
    - ii. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;

- iii. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk van een andere auteur is overgenomen, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;
  - iv. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere tentamens of deeltentamens;
  - v. het indienen van of andersoortige schriftelijke stukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.
  - vi. het niet of nauwelijks hebben meegewerkt aan een (groeps)opdracht, terwijl de student zelf of via een ander zijn naam onder het (groeps)werk heeft geplaatst.
  - vii. het ongeoorloofd gebruikmaken van kunstmatige taalverwerkingsmodellen zoals ChatGPT.
- b. het bekend maken of zich in kennis stellen van vragen en/of –antwoorden van een (deel)tentamen voorafgaand aan, tijdens en/of na het afnemen van het (deel)tentamen;
  - c. het op enige wijze verlenen van hulp of steun aan een medestudent als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
  - d. het hulp of steun zoeken en/of verkrijgen van een medestudent of een ander als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
  - e. het binnen handbereik hebben van niet- toegestane hulpmiddelen tijdens het (deel)tentamen;
  - f. het tijdens het (deel)tentamen gebruiken van toegestane hulpmiddelen waarin niet-toegestane aantekeningen en/of toevoegingen voorkomen (bijgeschreven of op losse blaadjes);
  - g. het zonder uitdrukkelijke toestemming verlaten van de tentamenlocatie en in die locatie terug te keren tijdens het (deel)tentamen;
  - h. het verlaten van de tentamenlocatie met een (deel van het) gemaakte (deel)tentamen, ook wanneer deze uitwerking vervolgens wordt aangeboden aan de surveillant of diens plaatsvervanger;
  - i. het aanbrengen van wijzigingen in de bij de examinator ingeleverde of reeds door de examinator beoordeelde schriftelijke (deel)tentamens.
  - j. het maken van een (deel)tentamen onder de naam van een ander dan wel dit laten doen;
  - k. het overtreden van regels voor inzage in en nabespreking van beoordeeld tentamenwerk;
  - l. het vervalsen, manipuleren, enzovoort in tentamenwerk;
  - m. al die overige zaken of voorvallen die als zodanig door de voorzitter van de examencommissie worden benoemd.

## Artikel 6.2. Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het college van bestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

#### Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
  - a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
  - b. het geven van een schriftelijke berisping;
  - c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot het registreren van een 'F' bij het (deel)tentamenresultaat in OSIRIS;
  - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
  - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
  - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).

De examencommissie hanteert een sanctieladder voor het opleggen van maatregelen. De sanctieladder kan worden geraadpleegd op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
4. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

#### Artikel 6.4. Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

#### Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.
2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

## Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

#### Artikel 7.1 OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten<sup>1</sup> en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

---

<sup>1</sup> Laatste vastgestelde versie: CvB-besluit 2021/1883. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

### Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: [www.ngtv.nl](http://www.ngtv.nl)). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

## Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

### Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiedirecteur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiedirecteur.
2. De examencommissie maakt gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. Indien van toepassing: De betrokken academiemanager<sup>2</sup> ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

## Paragraaf 9: Slotbepalingen

### Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

### Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examinerator kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examinerator bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
  - a) het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
  - b) het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
  - c) de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens.
  - d) een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.

---

<sup>2</sup> Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

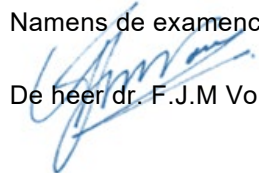
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examinator of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

#### Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie van de Academie Ontwikkeling en Organisatie op 4 maart 2024 en treedt in werking met ingang van 1 september 2024.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie AOO 2023-2024 dat is vastgesteld op 20 maart 2023.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Nijmegen, 4 maart 2024

Namens de examencommissie van de Academie Organisatie en Ontwikkeling

  
De heer dr. F.J.M Vonk, voorzitter

## Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Een overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken kan worden opgevraagd bij de examencommissie ([Examencommissie.AOO@han.nl](mailto:Examencommissie.AOO@han.nl)).

## Bijlage 2: Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

Aan de examencommissie gemandateerde taken	
1	Het verlenen een de graad.
2	Het bepalen of een student voldoende Nederlands beheerst in geval van vrijstelling HAVO, VWO of MBO, dan wel o.g.v. een ander diploma
3	Het bepalen of de (vrije) minor gevolgd mag worden
4	Het treffen van een bijzondere voorziening voor studenten met een (fysieke) beperking

Nota bene:

- Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

## Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften

Aanwijzingsbesluiten van de examencommissie vind je op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

# Reglement Opleidingscommissie Human Resource Management 2024-2025

## Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

### Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de opleidingscommissie(s) voor de opleiding Human Resource Management.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van bijlage 1 bij het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

## Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

### Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.<sup>1</sup>
6. De opleidingscommissie voor de opleiding Human Resource Management is voor één opleiding ingesteld.

### Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Indien de opleidingen van één academie niet een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben, vergaderen alle opleidingscommissies behorend tot het academie ten minste 2 keer per jaar in een gezamenlijke vergadering over gemeenschappelijke punten, waaronder ten minste de punten genoemd in artikel 27 lid 4 van dit reglement.

### Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie bestaat uit zes leden.
2. De helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als onderwijsmanager kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

---

<sup>1</sup> Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.



### Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn gekozen/benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

### Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
  - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
  - b. tussentijds:
    - in geval van overlijden;
    - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
    - in het geval de docent niet meer aan het academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
    - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap—met vermelding van reden- schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

### Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van verkiezingen/voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt gezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

## Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Benoeming

### Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiedirecteur benoemd.

### Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Human Resource Management studenten ter benoeming aan de academiecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Human Resource Management personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot die academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

### Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

## Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

### Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

### Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiecteur en/of academiecteur kenbaar wordt gemaakt.

7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van het academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

#### Artikel 21 Vergaderingen

1. De [kamer van de] opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de [kamer van de] opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiedirecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

#### Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

#### Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:
  - de datum, tijd en plaats van de vergadering;
  - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
  - de agendapunten;
  - de hoofdlijnen van de discussie;
  - eventuele stemverklaringen;
  - de adviezen;
  - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen;
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

#### Artikel 24 Contact met directies

1. De academiectirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiectirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiectirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiectirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiectirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiectirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

#### Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiectirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
  - de samenstelling van opleidingscommissie;
  - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
  - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
  - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
  - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
  - conclusies en aanbevelingen.
3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

#### Artikel 26 Contact met academieraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academieraad plaatsvindt.

## Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

#### Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;

- het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academieraad en de academiecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
- het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
  - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
- de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
  - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
  - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiecteur, en/of de academieraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

#### Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
- daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
  - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft;
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
- de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
  - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
  - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;
  - waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
  - de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
  - indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt;
  - indien van toepassing, de regeling dat de studielast voor een versneld traject gericht op studenten met een vwo-diploma 240 in plaats van 180 studiepunten bedraagt.

#### Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de

- verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
  - de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
  - waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens;
  - waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
  - of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
  - de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
  - de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
  - de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;
  - de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
  - de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
  - de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
  - waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
  - waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
  - de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
  - de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

#### Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat:
  - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
  - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
  - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

#### Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiedirecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiedirecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van

het te nemen besluit dat verlangt, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.

3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiedirecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

#### Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiedirecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiedirecteur schort de uitvoering van haar besluit op tot 4 weken na de dag waarop zij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissie en de academieraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

#### Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academieraad of academiedirecteur doet, reageert de academiedirecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academieraad.

## Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

#### Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

## Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

#### Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiedirecteur een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

## Hoofdstuk 9          Geschillen

### Artikel 36 Toegang tot de geschillencommissie

De geschillencommissie medezeggenschap neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiecteur over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

### Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiecteur onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiecteur of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillencommissie.

### Artikel 38 Bindende uitspraak geschillencommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiecteur zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiecteur bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiecteur onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

### Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

### Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiecteur voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiecteur de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiecteur gevegd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

## Hoofdstuk 10          Faciliteiten

### Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
  - vergaderruimte;
  - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
  - secretariële ondersteuning; en
  - restauratieve voorzieningen.



3. De academiecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Human Resource Management bedraagt 2.000 euro per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.
5. De academiecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De personeelsleden en studentleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur per lid per studiejaar gefaciliteerd. De voorzitter ontvangt een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar.

## Hoofdstuk 11 Slotbepalingen

### Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur *en de academiemanager* van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

### Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur *en de betreffende academiemanager*.

### Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 17 juni 2024 en geldt met ingang van 1 september 2024.

## **Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs**

**Bijlage bij hoofdstuk 9**  
**Beschrijving van het onderwijs**  
**Human Resource Management**  
**2024-2025**

## Inhoud

Cursussen van de propedeuse

Cursussen van de postpropedeuse

Minoren van de opleiding

Honoursprogramma

## Beschrijving van het onderwijs (de cursussen)

### Cursussen van de propedeuse

Hieronder staat een schematisch overzicht van de propedeuse. Vervolgens worden in deze paragraaf alle cursussen die tot de propedeuse behoren beschreven.

A-cluster		B-cluster	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Organisatiekunde 1 ORGANA01 2,5 stp EK <sup>1</sup> 2	Organisatiekunde 2 ORGANB01 2,5 stp EK 1, 2	Arbeidsmarkteconomie ARBECO01- 2,5 stp. EK 4	Bedrijfseconomie B BEDRIK59 - 2,5 stp. EK 4
Hr-Oriëntatie HRORIE01 2,5 stp EK 1, 2, 4	Recruitmentbureau RECRUB01 2,5 stp EK 1, 4	Professioneel communiceren PROFEC01 – 5 stp. EK 1	
Bedrijfseconomie A BEDECA01 2,5 stp EK 4	Arbeidsrecht ARBREC01 2,5 stp EK 4		
Basisvaardigheden Communicatie BAVACO01 2,5 stp EK 1	Hr-communicatie HRCOMM01 2,5 stp EK 1	Recht en Sociale beroepsvaardigheden JURSOB09– 5 stp. EK 1, 4	HR-Solutions HRSOAA01 – 5 stp. EK 1, 3, 4
Hr-consultancy 1 HRCONA01 5 stp EK 1, 2, 4	Hr-consultancy 2 HRCONB01 5 stp EK 1, 2, 4	Onderzoekend handelen ONDEHA02– 5 stp. EK 2, 3	Data en de toegevoegde waarde voor hr DATTOW01 – 5 stp. EK 2, 4

---

<sup>1</sup> Eindkwalificatie

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Organisatiekunde 1		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Organisation Studies 1		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ORGANA01		
<b>Modulen</b>	Organisatiekunde 1		
<b>Eigenaar</b>	Martijn Span		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Tijdens de cursus Organisatiekunde 1 leer je de basis van organisatiekunde. We kijken onder andere naar externe factoren die van invloed zijn op organisaties. Daarnaast leer je hoe je binnen de organisatie omgaat met de invloeden van buitenaf en hoe de organisatie zich aanpast aan de omgeving. Dit is relevant voor hr-professionals omdat het begrijpen van organisaties en de omgeving waarin ze opereren, een noodzakelijke basis is om in de praktijk goed te kunnen functioneren.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je kent de basis van organisatiekunde zoals externe factoren, stromingen, management en relevante theorieën en modellen door deze toe te passen in eenvoudige casussen.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen Organisatiekunde 1
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Exam Organisation Studies 1
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr-Oriëntatie		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Orientation HR		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRORIE01		
<b>Modulen</b>	Hr-Oriëntatie		
<b>Eigenaar</b>	Annesophie Gruppen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus laten we je kennis maken met de diversiteit van het hr-vakgebied. Door middel van verschillende gastsprekers, literatuur, weekopdrachten en interviews maak je een gezamenlijk HR-profiel en een hand-out als onderbouwing.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je creëert een beeld van het hr-vakgebied met daarin diverse relevante facetten en competenties.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	100	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Handout hr-profiel
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Hand-out HR profile
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Bedrijfseconomie A		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Finance and Accounting		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	BEDECA01		
<b>Modulen</b>	Bedrijfseconomie A		
<b>Eigenaar</b>	Mieke Labots		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Bij Bedrijfseconomie leer je de financiële verslaglegging van een bedrijf te interpreteren en een oordeel te vellen over de financiële situatie van een bedrijf.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je interpreteert de financiële verslaglegging van een bedrijf en velt een oordeel over de financiële situatie van een bedrijf in het licht van de hr-context.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Als student de toets d.m.v. continuous assessment in de lessen wil doen (1 kans), zal de student aanwezig moeten zijn tijdens de lessen waarin het continuous assessment plaatsvindt.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen online/digitaal	100	Continuous assessment (JAAR) en herkansing in P1N, P2N, P3N, P4N en P5N

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Bedrijfseconomie A
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Finance and Accounting A
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	Reguliere kans: n.v.t. Herkansingmoment: 90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	De eerste tentamengelegenheid van TOETS-01 betreft een continuous assessment, waarbij tijdens het onderwijs het tentamen in delen wordt afgenomen. Bij de tweede tentamengelegenheid wordt het kennistentamen in één geheel afgenomen.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	Vanaf studiejaar 2024-2025 is TOETS-01 PC tentamens HBO Wiskunde komen te vervallen. Studenten die deze cursus nog niet hebben behaald dienen alleen TOETS-01 Bedrijfseconomie A te behalen.



<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Basisvaardigheden Communicatie		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Communication Skills		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	BAVACO01		
<b>Modulen</b>	Nederlands Engels		
<b>Eigenaar</b>	Dedie Akkerman en Marie Elise van der Ziel		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus staan je algemene professionele schriftelijke vaardigheden in het Nederlands en Engels centraal.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past algemene professionele, schriftelijke vaardigheden in het Nederlands toe;</li> <li>• Je past algemene professionele, schriftelijke vaardigheden in het Engels toe.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen online/digitaal PC	50	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment,
TOETS-02	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	50	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment,

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Taaltoets
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Language proficiency test
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk tentamen Engels (individueel)
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written exam English
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De Taaltoets en het schriftelijk tentamen Engels hebben ieder 2 toetsmomenten

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr-Consultancy 1		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	HR Consultancy 1		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRCONA01		
<b>Modulen</b>	Hr-Consultancy Persoonlijk leiderschap		
<b>Eigenaar</b>	Michel Crisson		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b> 140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Hr-Consultancy is een project waarin je in twee periodes aan de hand van een stappenplan voor onderzoek in de rol van junior hr-adviseur een advies uitbrengt aan een externe opdrachtgever. Je bouwt het advies op door wekelijkse portfolio-opdrachten die je vanuit drie disciplines krijgt: hr, onderzoek en organisatiekunde. In deze eerste periode doe je onderzoek naar organisaties en de wijze waarop hr in organisaties wordt ingezet. Deze oriëntatie op organisaties en hr biedt de basis waarop je in de tweede periode de adviezen bouwt. Daarnaast krijg je trainingen persoonlijk leiderschap om je groei naar hr-professional te stimuleren.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je brengt de omgeving van een organisatie in kaart (intern en extern) en plaatst een passend hr-thema in het groter hr-instrumentarium van de organisatie;</li> <li>• Je benoemt en onderbouwt gemaakte keuzes op zowel inhoudelijk, procesmatig als persoonlijk gebied.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	De trainingen van persoonlijk leiderschap zijn verplicht. Tijdens deze trainingen oefen je vaardigheden die in het assessment worden getoetst (Presentatie fysiek). Je hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle contacturen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	60	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment,
TOETS-02	Presentatie fysiek	40	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment,

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Portfolio Hr-Consultancy
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Portfolio HR Consultancy
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Groepsassessment
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Assessment in group
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Organisatiekunde 2		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Organisation Studies 2		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ORGANB01		
<b>Modulen</b>	Organisatiekunde 2		
<b>Eigenaar</b>	Martijn Span		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Tijdens de cursus Organisatiekunde 2 gaan we verder in op de interne organisatie. We besteden aandacht aan individu en groepen in organisaties. Het gaat daarbij onder andere over leiderschap, management, cultuur en motivatie. We gaan in op hr-instrumenten, cultuur en bedrijfsethiek. De mens in de organisatie staat centraal.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je past basisbegrippen zoals organisatie, leiderschap, MVO, ethiek en motivatie toe in eenvoudige casussen.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment,

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen Organisatiekunde 2
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Exam Organisation Studies 2
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Recruitmentbureau		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Recruitment Agency		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	RECRUB01		
<b>Modulen</b>	Recruitmentbureau Schrijven adviesproduct		
<b>Eigenaar</b>	Annesophie Gruppen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus laten we je kennis maken met het werven, selecteren en onboarden van personeel. Als werknemer van een recruitmentbureau geef je een advies over een vacature van een opdrachtgever uit de praktijk.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je formuleert een volledig en gedragen advies, afgestemd op de uitgevoerde arbeidsmarktanalyse, de employer brand analyse en/of gevisualiseerde candidate journey.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment,

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Recruitmentadvies
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Recruitment Advice
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Arbeidsrecht		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Labour Law		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ARBREC01		
<b>Modulen</b>	Arbeidsrecht		
<b>Eigenaar</b>	Esther Moons		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>(Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus leer je een aantal belangrijke thema's van het arbeidsrecht.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je past relevante rechtsbronnen toe binnen aangereikte hr-thema's.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P2N: 1 toetsmoment, P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen Arbeidsrecht
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Exam Labour Law
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr-Communicatie		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	HR Communication		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRCOMM01		
<b>Modulen</b>	Nederlands Engels		
<b>Eigenaar</b>	Dedie Akkerman en Marie-Elise van der Ziel		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Deze cursus richt zich op het ontwikkelen van de schriftelijke Engelse communicatieve vaardigheden die je in inzet als HR-professional. Er wordt hierbij specifiek aandacht besteed aan HR-gericht Engels idioom. De lessen/consultatie-uren Nederlands zijn gericht op digitale vaardigheden, schrijfvaardigheden (adviesrapport) en presentatievaardigheden.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past de gevorderde grammaticaregels en hr-gericht Engels idioom correct toe in schriftelijke vorm.</li> <li>• Je past digitale vaardigheden, en Nederlands schrijf- en presentatievaardigheden toe.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk Tentamen hr-gericht Engels
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written Exam HR-oriented English
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr-Consultancy 2		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	HR Consultancy 2		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRCONB01		
<b>Modulen</b>	Hr-Consultancy 2 Persoonlijk Leiderschap		
<b>Eigenaar</b>	Michel Crisson		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b> 140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In de tweede periode van hr-Consultancy ga je individueel verder met het uitbrengen van het advies aan de externe opdrachtgever. De oriëntatie op hr en de organisatie in de eerste periode is de basis voor het advies. Je bouwt het advies op door wekelijkse opdrachten die je vanuit drie disciplines krijgt: hr, onderzoek en organisatiekunde. Daarnaast krijg je trainingen persoonlijk leiderschap om je groei naar hr-professional te stimuleren.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je komt op basis van een vraagstelling tot onderbouwde en haalbare adviezen en de eerste stappen van implementatie waarin je rekening houdt met de strategie, structuur en cultuur van de organisatie.</li> <li>• Je past ondersteunende Nederlandse presentatievaardigheden toe. Je verwoordt hoe jij wil zijn in jouw rol als hr-professional en hoe jouw kwaliteiten, ambities en persoonlijk leerdoelen hierin ondersteunen.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	De trainingen van persoonlijk leiderschap zijn verplicht. Tijdens deze trainingen oefen je vaardigheden die in het assessment worden getoetst (Presentatie fysiek). Je hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle contacturen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd. Als niet is voldaan aan de deelnameplicht kan niet aan de eerste toetsmogelijkheid worden deelgenomen.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Presentatie fysiek	50	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Performance online	50	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Presentatie praatplaat
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Presentation Visual Speaking Prompt/ Moodboard
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Persoonlijke ontwikkeling
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Personal Development
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Arbeidsmarkteconomie			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Labor market economics			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ARBECO01			
<b>Modulen</b>	Arbeidsmarkteconomie			
<b>Eigenaar</b>	Mieke Labots			
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b>	70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>In deze cursus wordt de arbeidsmarkt en al haar actoren bestudeerd vanuit macro-economisch perspectief. Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt worden verklaard met behulp van macro-economische variabelen. Ook wordt gekeken hoe die ontwikkelingen op de arbeidsmarkt van invloed zijn op organisaties.</p> <p>De lessen zijn een mengvorm van hoor- en werkcolleges. Naast theorie over de arbeidsmarkt en macro-economische variabelen is er veel ruimte voor het groepsgewijs bestuderen van actuele casussen en het presenteren van de uitkomsten hiervan aan elkaar.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	Je verklaart ontwikkelingen op arbeidsmarkt met behulp van macro-economische variabelen en hoe deze van invloed zijn op het hr-werkterrein van de organisatie.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P1N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Casustoets arbeidsmarkteconomie
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Case Study Labor Market
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>
---------------------------



<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Bedrijfseconomie B			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Finance and accounting			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	BEDRIK59			
<b>Modulen</b>	Bedrijfseconomie			
<b>Eigenaar</b>	Mieke Labots			
<b>Onderwijsperiode</b>	P4N			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b>	70
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Bij Bedrijfseconomie interpreteer je globaal de externe financiële verslaggeving van een bedrijf en vel je een oordeel over investeringen van een bedrijf vanuit meervoudige waarde creatie. Tevens bereken je kosten en kostprijzen. Daarnaast maakt je een (globale) salarisberekening en uurloonberekening, waarbij begrippen als loon- en inkomstenbelasting, pensioenpremies, premie sociale lasten en loonkosten behandeld worden.</p> <p>Tijdens de cursus wordt continuous assessment uitgevoerd.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie algemene omschrijving.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Als student de toets d.m.v. continuous assessment in de lessen wil doen (1 kans), zal de student aanwezig moeten zijn tijdens de lessen waarin het continuous assessment plaatsvindt.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen online/digitaal	100	Continuous assessment (JAAR) en herkansing in P1N, P3N, P4N en P5N

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Bedrijfseconomie B
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Exam Finance and accounting B
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>
---------------------------

<b>Overige informatie</b>	De student heeft maximaal 2 kansen per studiejaar. De herkansing van het tentamen dient uiterlijk aan het einde van het studiejaar plaats te vinden. Er zijn tentamenplaatsen beschikbaar in de tentamenperiodes van P2, P4 en in T5.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Professioneel communiceren		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Professional Communication		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	PROFEC01		
<b>Modulen</b>	Engels Nederlands		
<b>Eigenaar</b>	Marie-Elise van der Ziel (ENG) Dedie Akkerman (NL)		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N - P4N (start P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b> 140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Voor Nederlands staan de twee cursussen in het teken van bondig en passend formuleren en het doorlopen van een schrijfproces, zodat de student snel en doeltreffend een passende tekst kan schrijven.</p> <p>Voor Engels staan in deze cursus professionele vaardigheden op het gebied van mondelinge communicatie centraal.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je schrijft voor Nederlands nagenoeg foutloze aantrekkelijke en duidelijke producten die inhoudelijk aansluiten bij het doel en de doelgroep van de tekst.</li> <li>• Je spreekt goed verstaanbaar en redelijk vloeiend Engels en past de beleefdheid en sociale conventies toe.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Deelname lessen Engels is verplicht i.v.m. continuus assessment, waarbij alle toetsonderdelen in de lessen dienen te worden afgerond. Binnen de bijeenkomsten is het mogelijk om 1 keer afwezig te zijn en dit de laatste week in te halen. Als de toetsonderdelen niet in de lessen zijn afgerond, is toetsing d.m.v. continuus assessment niet mogelijk.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-02	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	50	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment
TOETS-01	Portfolio online/digitaal	50	P1N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-03	Participatie fysiek	N.v.t.	P3N - P4N Reguliere toetsmomenten tijdens de lessen P4N: 1 herkansing

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Portfolio schrijfvaardigheid Nederlands
<b>Naam toets OSIRIS</b>	Dutch writing portfolio

<b>Engelstalig</b>	
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen passend formuleren
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written Exam writing appropriately
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Engels
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	English
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	V/NV
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	TOETS-03 betreft een continuus assessment.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	Deze cursus vervangt de cursus Communicatie 3 (COMMUN04). De titel van de cursus is gewijzigd en Toets-03 is continuus assessment geworden.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Recht en Sociale Beroepsvaardigheden		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	HR Legal and social skills		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	JURSOB09		
<b>Modulen</b>	Recht Hr-gespreksvaardigheden		
<b>Eigenaar</b>	Esther Moons (Recht) en Dedie Akkerman (Hr-gespreksvaardigheden)		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b> 280
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Je leert in deze cursus enkele arbeidsrechtelijke onderwerpen voor hr-professionals betreffende human capital. Daarnaast leer je de technieken van hr-gespreksvormen die hiermee samenhangen. Je sluit de cursus af met een schriftelijke toets Recht en een assessment gespreksvaardigheden. De lessen recht en hr-gesprekken worden toegepast bij het project HR Solutions (BHS).
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past verschillende rechtsbronnen en de hoofdlijnen van het Nederlands arbeidsrecht toe afgeleid van aangereikte leerstukken relevant voor het hr-werkgebied;</li> <li>• Je voert een professioneel hr-gesprek met een medewerker/klant en reflecteert hierop op basis van eerder opgestelde leerdoelen.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	De trainingen van sociale beroepsvaardigheden zijn verplicht. Tijdens deze trainingen oefen je vaardigheden die in het assessment worden getoetst (Gesprek fysiek). Je

	hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle contacturen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd. Als niet is voldaan aan de deelnameplicht kan niet aan de eerste toetsmogelijkheid worden deelgenomen.
--	---

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	50	P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Gesprek Fysiek	50	P3N: 2 toetsmomenten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen recht
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written Exam Law
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen gespreksvaardigheden
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Exam conversation skills
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Onderzoekend handelen			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Investigative action			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ONDEHA02			
<b>Modulen</b>	Onderzoekend handelen			
<b>Eigenaar</b>	Anja Wolsky			
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b>	140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus onderzoekend handelen staat kwantitatief onderzoek centraal. Op basis van een onderzoeksvraag van een opdrachtgever doe je een onderzoek en adviseer je de opdrachtgever op basis van de onderzoeksresultaten. Je leert een enquête over een relevant hr-thema op te stellen, af te nemen en te analyseren. De enquête zet je uit onder medestudenten met als doel de opdrachtgever te adviseren over diens vraag.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je adviseert een opdrachtgever op basis van je geanalyseerde kwantitatieve onderzoeksresultaten. Deze kwantitatieve onderzoeksresultaten verzamel je aan de hand van een enquête over een relevant hr-thema aansluiten bij de onderzoeksvraag.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Presentatie fysiek	100	P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Onderzoekspresentatie kwantitatieve resultaten en advies
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Research Presentation quantitative results and advise
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	Vanaf studiejaar 2024-2025 is TOETS-01 'Onderzoek' komen te vervallen. Studenten die de cursus ONDEHA01 nog niet hebben behaald dienen alleen TOETS-02 te behalen.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	HR-Solutions		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	HR-Solutions		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRSOAA01		
<b>Modulen</b>	HR-Solutions		
<b>Eigenaar</b>	Karin Bloemhof		
<b>Onderwijsperiode</b>	P4N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 5	<b>Studielast in uren</b>	140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In deze cursus werk je aan een praktijkadvies voor een organisatie. Je advies gaat over een hr-vraagstuk betreffende de inclusieve arbeidsmarkt. Je advies baseer je op een omschrijving van de organisatie en de kansen en/of verbetering die er zijn binnen de organisatie op gebied van de inclusieve arbeidsmarkt. De lessen recht en hr-gesprekken uit de cursus Recht en sociale beroepsvaardigheden ondersteunen het project.  Daarnaast krijg je trainingen persoonlijk leiderschap om je groei naar HR-professional te stimuleren.
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie algemene omschrijving voor toets 1. Toets 2: Je reflecteert op je eigen rol binnen het groepsproces en neemt hierin je persoonlijke ontwikkeling mee.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Gesprek fysiek	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Praktijkadvies Human Capital Agenda
--	-------------------------------------

<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Practical advice Human Capital
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Reflectiegesprek
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Reflection Conversation (PL)
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Data en de toegevoegde waarde voor hr			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	The added value of data for HR			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	DATTOW01			
<b>Modulen</b>	Project Toegevoegde waarde van data Verzuimmanagement Strategische Personeelsplanning Digital Horizons			
<b>Eigenaar</b>	Michel Crisson			
<b>Onderwijsperiode</b>	P4N			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b>	140
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Tijdens deze cursus maak je kennis met de toegevoegde waarde van data voor een organisatie. Je leert welke gegevens er in een personeelsinformatiesysteem staan en hoe je betekenis kan geven aan deze data. Je werkt aan een adviesopdracht over verzuim en de strategische personeelsplanning van een organisatie op basis van een fictieve database. Het doel is om de problemen in het heden en de problemen die in de toekomst kunnen ontstaan op het gebied van verzuim en personeelsbezetting in kaart te brengen en adviezen te geven hoe deze problemen kunnen worden aangepakt en voorkomen. In de eindpresentatie overtuig je het management met visuals van de geanalyseerde data.
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie algemene omschrijving voor beide toetsen.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	70	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Presentatie fysiek	30	P4N: 1 toetsmoment

			P5N: 1 toetsmoment
--	--	--	--------------------

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Advies HR Analytics
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	HR Analytics advice
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Presentatie toegevoegde waarde van data
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Presentation added value of data
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

## Cursussen van de postpropedeuse

Hieronder staat een schematisch overzicht van de postpropedeuse. Vervolgens worden in deze paragraaf alle cursussen die tot de postpropedeuse behoren beschreven.

<b>C-cluster</b>		<b>D-cluster</b>	
<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
Recht en Toolspecialist RECHTO01 - 2,5 stp. EK <sup>2</sup> 4	Hr-Financieel HRFIAA01 - 2,5 stp. EK 4	Project Maatschappelijke Trends en Adviseren PROTRA02 - 7,5 stp. EK 1, 2	Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project STRHRB02– 7,5 stp. EK 2, 4
Toolspecialist en Psychologie TOOLPS01- 2,5 stp. EK 4	Verandermanagement VERAND05 - 2,5 stp. EK 3, 4	Engelse Communicatie ENGECO03 – 2,5 stp. EK 1	
Project Toolspecialist PROJTO02 - 7,5 stp. EK 1, 3, 4	Innovator Project INNOPR40 - 7,5 stp. EK 1, 3, 4	Oriëntatiestage ORIENT01 – 12,5 stp. EK 1	
Toolspecialist Vaardigheden TOOLVA01 - 2,5 stp. EK 1	Internationaal HRM INTEHR02 – 2,5 stp. EK 1, 4		
<b>E-cluster</b>		<b>F-cluster</b>	
<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3 &amp; 4</b>	
Praktijkleerperiode PRLEER28– 30 stp. EK 1, 4		Change Agent CHANAG02- 15 stp. EK 1, 2, 3	
		Hr Agenda van de Toekomst HRAGTA01 – 10 stp. EK 2, 4	
		Trendwatcher Evenement TRENEV01 – 5 stp. EK 2	
<b>G-cluster</b>		<b>H-cluster</b>	
<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
Minor 30 stp.		Afstudeerproject AFSPRO03- 30 stp. EK 1, 2, 3	

<sup>2</sup> Eindkwalificatie



<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Recht en Toolspecialist		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Law and Tool Specialist		
<b>Modulen</b>	Recht en Toolspecialist		
<b>Code OSIRIS</b>	RECHTO01		
<b>Eigenaar</b>	Esther Moons		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In zeven weken tijd leer je in hoofdlijnen welke arbeidsrechtelijke wet- en regelgeving van toepassing is bij de verschillende hr-tools. De lessen zijn gericht op het verwerven en toepassen van juridische kennis van de rechtsbronnen bij de verschillende hr-tools.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je past arbeidsrechtelijke wet- en regelgeving toe zoals medezeggenschapsrecht, CAO-recht, ontslagrecht aan de hand van een casus.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen, fysiek/schriftelijk	100	P1: 1 toetsmoment P2: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk tentamen Recht en Toolspecialist
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written Exam Law and Toolspecialist
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Toolspecialist en Psychologie		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Tool specialist and Psychology		
<b>Modulen</b>	Psychologie en Tools		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	TOOLPS01		
<b>Eigenaar</b>	Ariana van Velzen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	In zeven weken tijd leer je de samenhang tussen de verschillende hr-tools kennen en ga je in op de verschillende psychologische concepten en theorieën die hierbij een rol kunnen spelen in je werk als hrm'er. Halverwege wordt je kennis getest met een spiegeltoets.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je vergelijkt verschillende hr-tools en demonstreert de invloed van deze hr-tools zowel afzonderlijk als gezamenlijk aan de hand van een hr-vraagstuk.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets Osiris Nederlandstalig</b>	Schriftelijk tentamen Toolspecialist en Psychologie
<b>Naam toets Osiris Engelstalig</b>	Written Exam Toolspecialist and Psychology
<b>Code toets Osiris</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

ALGEMENE INFORMATIE			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Project Toolspecialist		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Project Toolspecialist		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	PROJTO02		
<b>Modulen</b>	Projectbegeleiding; Workshop memo; Workshop infographic; Consultatie memo en informatieve visualisatie		
<b>Eigenaar</b>	Marleen Klop		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	7,5	<b>Studielast in uren</b> 210
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

INHOUD EN ORGANISATIE	
<b>Algemene omschrijving</b>	Dit semester ga je met een projectgroep aan de slag om een hr-tool met betrekking tot in-, door- of uitstroom voor een organisatie te ontwerpen. Je gaat meteen aan de slag met het project voor een organisatie en neemt contact op met de opdrachtgever. Je krijgt projectbegeleiding en workshops. De workshops hebben betrekking op het ontwerpen van visuals en schriftelijke communicatie. Je wordt begeleid door een docentcoach. Tijdens de begeleidingsuren werk je aan het project en krijg je verdieping aangereikt op de projectopdracht. Daarnaast heb je regelmatig contactmomenten bij je opdrachtgever om het project uit te voeren.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ontwerpt een hr-tool voor een organisatie met betrekking tot in-, door-, of uitstroom en visualiseert deze afgestemd op de doelgroep;</li> <li>• Je schrijft een korte, bondige memo behorend bij het ontwerp van de hr-tool afgestemd op de doelgroep waarin de samenhang met andere HR-tools zichtbaar wordt gemaakt. In de memo wordt duidelijk hoe de hr-tool is aangepast via verschillende methoden, gebaseerd op de toepassing van psychologische modellen en rekening houdend met juridische aspecten;</li> <li>• Je reflecteert op je bijdrage in het project, je persoonlijke ontwikkeling en stelt leerdoelen met acties die de groei naar hr-professional ondersteunen.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

TENTAMINERING			
Toetscode OSIRIS	Toetsvorm	Weging	Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	20	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment
TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment
TOETS-03	Beroeps)Product online/digitaal	30	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Infographic
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Infographic
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Memo aan opdrachtgever
--	------------------------

<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Memo to client
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Reflectieverslag
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Reflection Report
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

OVERIGE INFORMATIE	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

ALGEMENE INFORMATIE			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Toolspecialist Vaardigheden		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Tool specialist Skills		
<b>Modulen</b>	Toolspecialist Vaardigheden		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	TOOLVA01		
<b>Eigenaar</b>	Marieke Volleberg		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 2,5	<b>Studielast in uren</b> 70	
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse)		

INHOUD EN ORGANISATIE	
<b>Algemene omschrijving</b>	Tijdens de cursus toolspecialist vaardigheden oefen je je vaardigheden en houding om verschillende gesprekken te kunnen voeren. Gedurende vijf weken krijg je training in algemene hr-vaardigheden en houdingsaspecten en in het voeren van verschillende soorten hr-gesprekken binnen de context van een organisatie.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je voert een gestructureerd, doelgericht gesprek en past daarin gespreksvaardigheden toe. Je laat zien dat je de grenzen van je eigen verantwoordelijkheid kent.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	In deze cursus oefen je vaardigheden die in het assessment worden getoetst. Je hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle contacturen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd. Als niet is voldaan aan de deelnameplicht kan niet aan de eerste toetsmogelijkheid worden deelgenomen

TENTAMINERING			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Gesprek Fysiek	100	P1N: 2 toetsmomenten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Assessment hr-vaardigheden
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Assessment HR-skills
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

OVERIGE INFORMATIE	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	Deelnameplicht is toegevoegd.

ALGEMENE INFORMATIE			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr-Financieel		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	HR -Finance		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRFIAA01		
<b>Modulen</b>	Hr-Financieel		
<b>Eigenaar</b>	Martijn Span		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

INHOUD EN ORGANISATIE	
<b>Algemene omschrijving</b>	In zeven weken tijd leer je de financiële kant van hr kennen en leer je een kostenbatenanalyse maken van de inzet van verschillende hr-tools. Halverwege wordt je kennis getest met een spiegeltoets.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt een kostenbatenanalyse van de inzet van verschillende hr-tools. Je doet een budgetvoorstel en maakt diverse specifieke hr-berekeningen zoals een eenvoudige winst- en verliesrekening en loonkostenberekening.</li> <li>• Je stelt relevante hr-thema's vast en toont de samenhang daarin aan.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

TENTAMINERING			
Toetscode OSIRIS	Toetsvorm	Weging	Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk tentamen Financieel hr
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written exam Financial HR
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	90 minuten

OVERIGE INFORMATIE	
--------------------	--

<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Verandermanagement		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Changemanagement		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	VERAND05		
<b>Modulen</b>	Verandermanagement		
<b>Eigenaar</b>	Vera Janssen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	2,5	<b>Studielast in uren</b> 70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Bij Verandermanagement leer je in zeven weken te kijken naar de omgeving van een organisatie en aan te geven waarom het belangrijk is dat een organisatie meebeweegt met de omgeving en wat de rol van goed leiderschap daarin is. Voor een hr-professional is het van belang dat je weet waarom een organisatie zou moeten veranderen en welke strategie gekozen moet worden om het personeel van de organisatie mee te nemen in de verandering; wat motiveert en waar zit weerstand. Halverwege wordt je kennis getest met een spiegeltoets.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past veranderingsstrategieën, fasen van een veranderingsproces, leiderschapsstijlen, sturingsinstrumenten en hr-tools toe binnen een eenvoudige casus;</li> <li>• Je verklaart waarom een organisatie moet meebewegen met de ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment ( maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk tentamen Verandermanagement
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written exam Changemanagement
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Innovator Project		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Project Innovator		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	INNOPR40		
<b>Modulen</b>	Projectbegeleiding Workshop communicatie adviesrapportage Consultatie presentatie en adviesrapportage		
<b>Eigenaar</b>	Marleen Klop		
<b>Onderwijsperiode</b>	P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	7,5	<b>Studielast in uren</b> 210
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Op basis van de feedback van de docentcoach en de opdrachtgever van het project Toolspecialist werk je verder aan het ontwikkelen en implementeren van een hr-instrument op het gebied van in- door- of uitstroom. Jullie worden weer begeleid door de docentcoach en er zijn spreekuren en workshops van docenten communicatie. Het creëren van draagvlak en een goed implementatieplan met financiële onderbouwing staan centraal in deze opdracht. Je presenteert het eindproduct aan de opdrachtgever, docentcoach en docent communicatie. Voor een gedragen eindresultaat werk je ook deze periode weer zoveel mogelijk samen met de opdrachtgever.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je presenteert overtuigend de totstandkoming van de hr-tool, je neemt daarin het gecreëerde draagvlak en een implementatieplan mee;</li> <li>• Je stelt een doelgroepgericht implementatieplan op voor de invoering van een HR-tool met financiële onderbouwing;</li> <li>• Je visualiseert je bijdrage en groei naar hr-professional.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Presentatie fysiek	20	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment
TOETS-02	(beroeps)Product online/digitaal	50	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment
TOETS-03	(beroeps)Product online/digitaal	30	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Board Meeting
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Board Meeting
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	30 minuten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Adviesrapportage hr-tool
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Advisory report hr-tool
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02

<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	n.v.t

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Persoonlijk reflectieproduct
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Personal Reflection product
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	n.v.t

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Internationaal hrm		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	International HR		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	INTEHR02		
<b>Modulen</b>	Internationaal hrm Engels		
<b>Eigenaar</b>	Michel Crisson (Internationaal hrm) en Marie-Elise van der Ziel (Engels)		
<b>Onderwijsperiode</b>	Start P1N (t/m P2N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 2,5	<b>Studielast in uren</b>	70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Bij dit vak ga je voor een internationale organisatie de inzet van een tool beschrijven en uitleggen. Op basis van verschillende theorieën maak je een analyse van de omgeving van de internationale organisatie. Je beargumenteert waarom de tool die je beschrijft past bij de context van de organisatie.</p> <p><b>Engels</b> Gedurende het C-cluster van het tweede studiejaar krijg je onderwijs in het schrijven van hr-gerichte brieven en teksten in het Engels en in het voeren van hr-gerichte gesprekken in het Engels. Deze activiteiten worden steeds voorzien van tussentijdse feedback zodat uiteindelijk zowel je mondelinge als schriftelijke Engelse vaardigheid afgetoetst kunnen worden op het vereiste niveau. Bij Engels in het C-cluster wordt de <u>schriftelijke vaardigheid</u> getoetst..</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je komt tot een gedegen analyse van een internationale organisatie en maakt op basis daarvan een onderbouwde keuze voor een passende hr-tool voor de internationale organisatie;</li> <li>• Je stelt in het Engels een samenhangend, zakelijk schriftelijk hr-product op waarin je correct de Engelse spellingsregels en conventies toepast.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment</b>
TOETS-01	Portfolio online/digitaal	60	P2N: 1 toetsmoment



			P3N: 1 toetsmoment
TOETS-02	(Beroeps) Product online/digitaal	40	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Internationale Hr-tools
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	International HR-tools
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/Cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Schriftelijk product Engels
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	English written product
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De toetsvorm van TOETS-02 is aangepast naar (beroeps)product online/digitaal, ANS/BYOD. Studenten die in studiejaar 2023-2024 dit deeltentamen niet hebben behaald dienen het nieuwe deeltentamen te behalen.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang Nederlandstalig</b>	Project maatschappelijke trends en adviseren		
<b>Naam cursus Osiris kort Nederlandstalig</b>	Project maatschappelijke trends		
<b>Naam cursus Osiris lang Engelstalig</b>	Project Societal Trends and Advising		
<b>Naam cursus Orisis kort Engelstalig</b>	Project Societal Trends		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	PROTRA02		
<b>Modulen</b>	Organisatie en trends Onderzoek Ethiek Adviseren		
<b>Eigenaar</b>	Marieke van Asseldonk		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 7,5	<b>Studielast in uren</b>	210
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Deze periode onderzoek je, door middel van desk- en fieldresearch, een relevante en actuele (arbeidsmarkt)trend en ontwikkeling. Je beschrijft de impact van deze trend op je organisatie, op welke manier je stagebedrijf met deze trend omgaat, hoe om te gaan met ethische dilemma's rond deze trend en tot slot formuleer je een advies over hoe de organisatie met zijn hr-beleid en hr-instrumenten rekening kan houden met deze trend.</p> <p>Tijdens dit onderzoeks- en adviestraject verdiep je je in je adviserende rol van de hrm'er/ junior consultant. Het adviseren aan management en medewerkers is een</p>

	essentieel onderdeel van het hrm-vak. Tijdens deze module leer je, in aansluiting op het proces wat je doorloopt, hoe je de adviesvraag formuleert, hoe je aansluit bij je gesprekspartner, hoe je omgaat met weerstand en het formuleren van argumenten.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je voert een desk- en veldonderzoek uit en kiest op basis van de analyse een passende trend voor de organisatie; Je adviseert op een professionele en overtuigende manier over de maatschappelijke trends, waarin ethische dilemma's worden meegenomen, richting de organisatie en reflecteert op je eigen rol.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	De trainingen van ethiek en adviesvaardigheden zijn verplicht, omdat je hierin vaardigheden oefent die in het assessment worden getoetst. Je hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle trainingen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd. Als niet is voldaan aan de deelnameplicht kan niet aan de eerste toetsmogelijkheid worden deelgenomen

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Gesprek fysiek	50	P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Maatschappelijke trends
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Societal Trends
<b>Code toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Assessment adviseren
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Assessment Advising
<b>Code toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>	
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Engelse communicatie
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	English Communication
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ENGECO03
<b>Modulen</b>	Engelse communicatie

<b>Eigenaar</b>	Marie-Elise van der Ziel		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N-P4N (start P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 2,5	<b>Studielast in uren</b>	70
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).		

**INHOUD EN ORGANISATIE**

<b>Algemene beschrijving</b>	Gedurende het tweede studiejaar krijg je onderwijs in het voeren van hr-gerichte gesprekken in het Engels. Ook gaan we bezig met presenteren en discussiëren. Deze activiteiten worden steeds voorzien van tussentijdse feedback zodat uiteindelijk je mondelinge Engelse vaardigheid afgetoetst kan worden op het vereiste niveau. De toetsing hangt samen met een van de projecten die je in het D-cluster volgt.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je voert een hr-gericht passend dialoog in het Engels met meerdere gesprekspartners. Je maakt je verstaanbaar zodat het communicatieve doel bereikt wordt.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

**TENTAMINERING**

<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Presentatie fysiek	100	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Mondeling assessment Engels
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Oral Assessment English
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

**OVERIGE INFORMATIE**

<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

**ALGEMENE INFORMATIE**

<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Oriëntatiestage	
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Orientation Internship	
<b>Code cursus OSIRIS</b>	ORIENT01	
<b>Modulen</b>	Werkplekieren Persoonlijk leiderschap	
<b>Eigenaar</b>	Dedie Akkerman	
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N-P4N (start P3N)	
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b> 12,5	<b>Studielast in uren</b> 350 uur
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse).	

**INHOUD EN ORGANISATIE**

<b>Algemene omschrijving</b>	Gedurende 17 weken, in deeltijd, ga je hr-gerelateerde werkervaring opdoen binnen een organisatie. Dit kan een stage zijn op de hr-afdeling van een organisatie maar ook een stage bij een organisatie die zich richt op een specifieke hr-taak, zoals recruitment, verzuim of loopbaanbegeleiding.
------------------------------	---

	Naast de werkervaring binnen een organisatie geef je vorm aan je eigen persoonlijk leiderschap tijdens groepsbijeenkomsten op school.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je stelt je onderzoekend en professioneel op in de beroepspraktijk en vraagt gerichte feedback om je professionele houding te verbeteren;</li> <li>• Je legt een verband tussen je persoonlijke en professionele ontwikkeling op basis van feedback en koppelt inzichten aan haalbare doelen.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	n.v.t.

**TENTAMINERING**

<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Participatie fysiek	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Werkplekbeoordeling
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Workplace assessment
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Naam toets Alluris</b>	Werkplekbeoordeling
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Reflectieverslag
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Reflection report
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

**OVERIGE INFORMATIE**

<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

**ALGEMENE INFORMATIE**

<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Strategic hrm and Project Business Administration		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	STRHRB02		
<b>Modulen</b>	Project Strategisch hrm en bedrijfskunde Communicatie project bedrijfskunde Bedrijfskunde		
<b>Eigenaar</b>	Michel Crisson		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N-P4N (start P3N) P4N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	7,5	<b>Studielast in uren</b> 140
<b>Ingangseisen</b>	Een positief studieadvies (50 stp. behaald in de propedeuse) geeft toegang tot het onderwijs en de (deel)tentamens van de hoofdfase (postpropedeuse)		
<b>Veronderstelde voorkennis</b>	Bedrijfskunde uit de propedeuse.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>In deze periode leer je hoe je een interne en externe omgevingsanalyse kan uitvoeren voor een organisatie en welke invloed de omgeving van een organisatie kan hebben op de ondernemingsstrategie en het hr-beleid. De kennis van de inhoud van het lesprogramma wordt getoetst bij de uitvoering van het Project Bedrijfskunde en Strategisch hrm.</p> <p>De uitvoering van dit project wordt gekoppeld aan de stageorganisatie waar je in het D-cluster 2 dagen per week stageloopt. Je leert welke invloed de externe omgeving en de interne omgeving van een organisatie kunnen hebben op de ondernemingsstrategie en de vorming van het hr-beleid. De vertaling van een omgevingsanalyse naar strategisch human resource management en het doelgericht kunnen adviseren op basis van de behoeften van de organisatie staan daarbij centraal.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	Je voert een onderbouwde interne- en externe analyse uit voor een organisatie en komt tot een SWOT analyse. Dit leidt tot een uitgewerkt advies met een stappenplan waar rekening wordt gehouden met juridische en financiële aspecten.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	100	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Individuele Adviesrapportage
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Individual Advisory report
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Praktijkleerperiode		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Practical training period (Internship)		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	PRLEER28		
<b>Modulen</b>	Werkplekieren Verdiepingsopdrachten Stagebegeleiding		
<b>Eigenaar</b>	Ariana van Velzen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N en P3N-P4N (start P1N en P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840 uur
<b>Ingangseisen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propedeuse</li> <li>• Project Toolspecialist</li> <li>• Toolspecialist Vaardigheden</li> <li>• Innovator Project</li> <li>• Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project</li> <li>• Project Trends en Adviseren</li> <li>• Oriëntatiestage</li> </ul>		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Gedurende de eerste helft van het derde studiejaar loop je vijf maanden stage in een arbeidsorganisatie waarbij je veel voorkomende hr-werkzaamheden uitvoert. Het gaat in deze periode om een beroepsvoorbereidende stage, alle facetten van het methodisch hanteren van hr-vraagstukken komen aan de orde.</p> <p>Tijdens de stagebegeleiding vanuit de HAN staat daarnaast je groei naar de hr-professional centraal. Hiervoor worden begeleide bijeenkomsten aangeboden. Gedurende de stageperiode analyseer je je eigen stage-organisatie door aan verschillende verdiepingsopdrachten te werken op het gebied van macht, cultuur en interne politiek.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je voert verschillende hr-werkzaamheden uit in een organisatie, toont inzet, een professionele houding en neemt verantwoordelijkheid in eigen handelen;</li> <li>• Je analyseert je eigen stageorganisatie aan de hand van relevante thema's en vertaalt deze vanuit verschillende theoretische inzichten;</li> <li>• Je werkt doelgericht aan je eigen ontwikkeling door het vragen van feedback. Je reflecteert op basis van deze feedback en handelt hier naar.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	n.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Participatie fysiek	100	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Portfolio online/digitaal	N.v.t.	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-03	Product online/digitaal	N.v.t.	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Werkplekieren
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Internship
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Naam toets Alluris</b>	Werkplekieren
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Verdiepingsopdrachten Stage
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	In-depth assignments internship
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	Voldaan
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Reflectieverslag Persoonlijke Ontwikkeling
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Reflection report personal development

<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	Voldoende
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Change Agent			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Change Agent			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	CHANAG02			
<b>Modulen</b>	Change Agent Begeleiding			
<b>Eigenaar</b>	Wieneke Beeren			
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N-P4N (start P3N)			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	15	<b>Studielast in uren</b>	420
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Je onderzoekt en analyseert, als groep, door middel van participatief actieonderzoek (PAO) een organisatievraagstuk. Op basis hiervan formuleer je een advies voor een veranderaanpak die past bij de context van het vraagstuk en de verandermogelijkheden van de organisatie.</p> <p>Daarbij organiseer je draagvlak en acceptatie voor de voorgestelde veranderaanpak. Verder heb je de risico's en relevante dysfunctionele processen benoemd rond het veranderproces en deze van invloed laten zijn op de veranderaanpak. Tot slot heb je onomkeerbare eerste stappen gemaakt die de geplande verandering van houding en gedrag in gang hebben gezet. Er is bewijs voor deze verandering.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je komt op basis van participatief onderzoek tot een onderbouwde en gedragen interventie voor de organisatie;</li> <li>• Je verantwoordt op methodische wijze een gedragen veranderaanpak die past bij de context van het onderzochte vraagstuk;</li> <li>• Je reflecteert op methodische wijze op je ontwikkeling naar de rol van change-agent op basis van verkregen feedback en laat een ondernemende houding zien.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment</b>
TOETS-01	Portfolio online/digitaal	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Presentatie fysiek	25	P3N: 1 toetsmoment P4N: 1 toetsmoment
TOETS-03	Portfolio online/digitaal	25	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Verantwoordingsdocument en advies
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Action research report and advice
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Presentatie veranderaanpak
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Presentation Change Agent
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Individueel portfolio Change Agent
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Individual portfolio Change Agent
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>				
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Hr Agenda van de Toekomst			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	HR Future Agenda			
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRAGTA01			
<b>Modulen</b>	Project QuickScan Hr-Analytics			
<b>Eigenaar</b>	Eghe Osagie			
<b>Periode</b>	P3N-P4N (Start P3N)			
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	10	<b>Studielast in uren</b>	280
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.			

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>De inhoud binnen deze cursus is in twee hoofdonderwerpen te onderscheiden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je leert hoe je een <b>QuickScan</b> van data uit kan voeren, bij voorkeur bij je stageorganisatie, waarbij de aanwezigheid en relevantie van hr-data in beeld wordt gebracht. Op basis van de resultaten uit de QuickScan geef je inzicht en advies over hoe de datavolwassenheid en de toepassing van hr-analytics voor een specifiek relevant dataveld binnen de organisatie kan worden verhoogd.</li> <li>2. Je gaat je verdiepen in het vakgebied van hr-analytics en het belang van hr-analytics voor organisaties door middel van aangeboden lessen en een <b>simulatie</b>.</li> </ol>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je voert een QuickScan uit bij een organisatie en formuleert op basis daarvan een vraagstuk, een verbeterplan en (een deel van) de implementatie daarvan.</li> <li>• Je adviseert het management op basis van betekenisvolle personeelsinformatie, neemt daarin monitoring van resultaten mee en past een aantal stappen uit de data gedreven hr-beleidscyclus toe;</li> </ul>



<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.
---------------------------------	--------

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	70	P3N: 2 toetsmomenten
TOETS-02	Presentatie fysiek	30	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Adviesrapport op basis van een QuickScan
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Advisory report based on QuickScan
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Presentatie Data Gedreven Hr Advies
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Data Driven HR Advice - Presentation
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Trendwatcher Evenement		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Event Trendwatcher		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	TRENEV01		
<b>Modulen</b>	Trendwatcher Evenement		
<b>Eigenaar</b>	Ariana van Velzen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P3N-P4N (start P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	5	<b>Studielast in uren</b>
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Binnen deze cursus ga je in groepsverband je eigen ondernemendheid verder ontwikkelen en je kennis vergroten met betrekking tot hr-trends en de (internationale) arbeidsmarkt. Samen met je collega studenten organiseer je een evenement volgens

	de Scrum/Agile methode, waarin je je kennis over hr-trends met het werkveld gaat delen. Je presenteert je standpunten op een aantrekkelijke manier en sluit daarbij zoveel mogelijk aan bij de doelgroep. In je procesbeschrijving verantwoord je de gemaakte keuzes.
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie algemene omschrijving voor beide toetsen.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment</b>
TOETS-01	Presentatie Fysiek	50	P4N: 2 toetsmomenten
TOETS-02	Product online/digitaal	50	P4N: 1 toetsmoment P5N: 1 toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Trendwatcher Evenement
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Event Trendwatcher
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Procesbeschrijving Evenement
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Process description Event
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Afstudeerproject		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Graduation assignment		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	AFSPRO03		
<b>Modulen</b>	Afstudeerproject		
<b>Eigenaar</b>	Marieke van Asseldonk		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N en P3N-P4N (start P1N en P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840
<b>Ingangseisen</b>	Propedeuse behaald Recht en Toolspecialist (C-cluster) behaald Toolspecialist en Psychologie (C-cluster) behaald HR-financieel (C-cluster) behaald Verandermanagement (C-cluster) behaald Internationaal HRM (C-cluster) behaald Engelse communicatie (D-cluster) behaald Praktijkleerperiode (E-cluster) behaald Change Agent (F-cluster) behaald Indien oud curriculum: afgeronde stage van 10 maanden		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	De student analyseert in samenwerking met de organisatie een complex, organisatorisch hr-vraagstuk met als resultaat een beroepsproduct, dat met voldoende draagvlak binnen de organisatie geïmplementeerd kan worden. Dit beroepsproduct wordt onderbouwd in het verantwoordingsdocument. Daarnaast toont de student aan dat hij gedurende het afstudeerproject voldoende professioneel opereert: communicatief, verantwoordelijk en relationeel.
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ontwikkelt op basis van een helder vraagstuk en een methodische analyse een passend beroepsproduct. Je komt tot een realistisch veranderstrategie en gedragen implementatieplan;</li> <li>• Je legt uit hoe je gegroeid bent in je persoonlijke en professionele ontwikkeling en stelt je wendbaar op;</li> <li>• Je realiseert met je ingeleverde werk impact rekening houdend met de organisatiecontext en reflecteert op je eigen ontwikkeling.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P2N herkansing uiterlijk P3N P4N herkansing uiterlijk P1N
TOETS-02	Portfolio online/digitaal	20	P2N herkansing uiterlijk P3N P4N herkansing uiterlijk P1N
TOETS-03	Gesprek fysiek	30	P2N herkansing uiterlijk P3N P4N herkansing uiterlijk P1N

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Beroepsproduct en verantwoordingsdocument
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Professional product and justification document
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Portfolio
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Portfolio
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Eindgesprek
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Final meeting
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/Cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	75 minuten

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De weging van de verschillende toetsonderdelen is gewijzigd: De oude weging was: Beroepsproduct: 60%; Portfolio 30%; Eindgesprek 10%. Het Eindgesprek toetst nu ook af wat de impact is van het afstudeerproject binnen de organisatie.

## **Minoren van de opleiding**

De opleiding kent vier minoren, namelijk:

- De minor Hr Analytics: Analyseren, Adviseren & Actie!;
- De minor Effectief Leiderschap;
- De minor Neuro Linguïstisch Programmeren; en
- De minor Happy Healthy Work Life

In deze paragraaf worden alle minoren beschreven.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam minor Nederlandstalig</b>	Minor HR Analytics: Analyseren, Adviseren & Actie!		
<b>Naam minor Engelstalig</b>	Minor HR Analytics: Analyse, Advise & Act!		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	HR Analytics: Analyse, Advise & Act		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	HR Analytics: Analyse, Advise & Act		
<b>Code minor OSIRIS</b>	HRAAAA01		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	HRANAA21		
<b>Modulen</b>	Hr Analytics Analytics Tooling & Cleaning Datagedreven hrm Sociale beroepsvaardigheden Projectstage		
<b>Eigenaar</b>	Eghe Osagie		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.		
<b>Veronderstelde voorkennis</b>	Enige kennis van Excel is een pré.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Te vaak worden essentiële besluiten over de organisatie van het personeel genomen op basis van beperkte inzichten of onderbuikgevoelens waardoor organisaties jaarlijks veel omzet missen en processen inefficiënt verlopen (Cascio &amp; Boudreau, 2011). Door investeringen in het menselijk kapitaal (het gehele instroom-, doorstroom- en uitstroomproces) te doen op basis van feiten (ook wel 'fact-based' genoemd), kunnen veel verkeerde en kostbare investeringen voorkomen worden. Als (junior) hr-analist, kun jij een bijdrage leveren aan het fact-based strategische hr-besluitvormingsproces door feiten aan te leveren.</p> <p>In deze minor leer je hoe je mogelijkheden herkent voor verbeteringen van processen. Hiervoor leer je gesprekstechnieken aan om door gesprekken met sleutelfiguren tot de juiste hr-businessvraag te komen. Je gaat actief aan de slag om data te verzamelen, te analyseren en te vertalen naar managementinformatie die door het management gebruikt kan worden om fact-based besluiten te nemen. Met behulp van de resultaten uit de analyses formuleer je adviezen en weet jij deze op een overtuigende manier te presenteren. Voor dit laatste leer je in deze minor ook hoe je de resultaten en conclusies kunt visualiseren en presenteren met het oog op het bereiken van een maximaal effect.</p>
<b>Eindkwalificaties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De student kan het management adviseren over hoe het informatiemanagement en datagebruik van de organisatie verbeterd kan worden.</li> <li>- De student kan op basis van een organisatieanalyse en gesprekken met stakeholders een human resource vraagstuk formuleren.</li> <li>- De student kan de juiste ken- en stuurgetallen voor het human resource vraagstuk identificeren, ophalen en/of berekenen.</li> <li>- De student kan op basis van helder geformuleerde human resource- en analysevragen de juiste data ophalen uit de organisatie en de juiste analyses uitvoeren om de vragen te beantwoorden.</li> <li>- De student kan op basis van de resultaten van het praktijkonderzoek adviezen formuleren ten einde het gekozen human resource vraagstuk op te lossen.</li> </ul>
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie Algemene omschrijving.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	Product online/digitaal	N.v.t.	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment
TOETS-02	Performance fysiek/schriftelijk	5	P1N: 2 toetsmomenten
TOETS-03	Presentatie fysiek	35	P1N: 2 toetsmomenten
TOETS-04	Presentatie fysiek	40	P2N: 2 toetsmomenten
TOETS-05	(beroeps)Product online/digitaal	20	P1N: 2 toetsmomenten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Thuisopdrachten
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Home Assignments
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	Voldaan
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Vaardigheidstoets HRA
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Competence/skills test HRA
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Performance assessment 1: Projectvoorstel
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Performance assessment 1: Project Proposal
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Performance assessment 2: Advies
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Performance Assessment 2: Advise
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-04
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Strategische notitie
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Strategic Note

<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-05
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	Voor deze Minor is het gebruik van een laptop sterk aanbevolen. Indien je geen laptop bezit is het aan te raden deze tijdig te huren bij de HAN.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De minor wordt alleen in S1 aangeboden.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam minor Nederlandstalig</b>	Effectief Leiderschap: Human Resource Management voor Leidinggevend		
<b>Naam minor Engelstalig</b>	Minor Effective Leadership: Human Resource Management for managers		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Effectief Leiderschap		
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Strategic Management		
<b>Code minor OSIRIS</b>	HRMMAN02		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	EFFELE38		
<b>Modulen</b>	Effectief Leiderschap Gespreksvaardigheden Recht  Project Leiderschapsvraagstuk in Organisatie		
<b>Eigenaar</b>	Wieneke Beeren		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N en P3N-P4N (start P1N en P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840
<b>Ingangseisen</b>	De student heeft de propedeuse behaald. De student heeft praktijkervaring.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Leidinggevend uit alle sectoren en branches krijgen te maken met het aannemen, aansturen en ontwikkelen van hun medewerkers. Dit betekent automatisch dat je met het personeelsbeleid van je organisatie rekening moet houden.</p> <p>Hierbij spelen vragen als: Hoe houd je jouw medewerkers betrokken en gemotiveerd? Hoe zorg je ervoor dat je voldoende medewerkers hebt? Hoe voorkom je dat medewerkers ziek worden vanwege de werkzaamheden? Hoe haal je het beste in je medewerkers naar boven en laat je ze doorgroeien naar andere functies? En ook niet onbelangrijk, met welke juridische en financiële aspecten moet je daarbij rekening houden?</p> <p>Het oplossen van deze vraagstukken doe je in nauwe samenwerking met diverse afdelingen, zoals hrm en een ondernemingsraad, en (externe) partijen, zoals een arbodienst. Daarnaast moet je kennis hebben van strategisch beleid, van hrm- en hrd-beleid, van de personeelsinstrumenten en relevante juridische en financiële kennis.</p> <p>Om dit alles in goede banen te leiden is zelfkennis, inzicht in je persoonlijke ontwikkeling en je (leiderschaps-) kwaliteiten essentieel.</p> <p>In deze minor ga je aan de slag met drie elementen - persoonlijke ontwikkeling, vaardigheden en kennis - die bijdragen aan je rol als (toekomstig) leidinggevende.</p>
<b>Eindkwalificaties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je legt uit waar je staat in je ontwikkeling als toekomstig leidinggevende en past basisvaardigheden toe passend bij jouw toekomstige rol als leidinggevende;</li> <li>• Je herkent diverse aspecten van organisatie- en HRM gerelateerde vraagstukken vanuit de leidinggevende rol</li> </ul>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je toont waar je staat in je ontwikkeling als (toekomstig) leidinggevende en formuleert ontwikkelpunten;</li> <li>• Je past basis(gespreks)vaardigheden toe passend bij de toekomstige rol als leidinggevende;</li> <li>• Je adviseert een organisatie naar aanleiding van een leiderschapsvraagstuk, passend bij o.a. de strategie, de cultuur en het hr-beleid van de organisatie;</li> <li>• Je past juridische kennis mbt arbeidsovereenkomstrecht op de juiste wijze toe.</li> </ul>

<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Er geldt een deelnameplicht bij de workshops en gastlessen, aangezien reflectie hierop een onderdeel van de toetsing is. Je hebt aan de deelnameplicht voldaan als je alle workshops en gastlessen aanwezig bent geweest of maximaal 1x afwezig bent geweest en dit met een vervangende opdracht hebt gecompenseerd. Als niet is
---------------------------------	--



	voldaan aan de deelnameplicht kan niet aan de eerste toetsmogelijkheid worden deelgenomen
--	---

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product (online/digitaal)	25	P2N 1: toetsmoment P3N 1: toetsmoment P4N 1: toetsmoment P5N 1: toetsmoment
TOETS-02	(Beroeps)Product (online/digitaal)	12,5	P2N 1: toetsmoment P3N 1: toetsmoment P4N 1: toetsmoment P5N 1: toetsmoment
TOETS-03	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	12,5	P2N 1: toetsmoment P3N 1: toetsmoment P4N 1: toetsmoment P5N 1: toetsmoment
TOETS-04	Performance fysiek/schriftelijk	50	P2N 1: toetsmoment P3N 1: toetsmoment P4N 1: toetsmoment P5N 1: toetsmoment

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Portfolio Effectief Leiderschap
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Portfolio Leadership
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel</b>	≥5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Gespreksvaardigheden
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Oral Assessment
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel</b>	≥5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Tentamen Recht
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Written Law Exam
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel</b>	≥5,5
<b>Duur</b>	120 minuten

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Advies Leiderschapsvraagstuk
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Performance Assessment: Advice
<b>Code toets OSIRIS [tentamen of deeltentamen]</b>	TOETS-04
<b>Minimaal oordeel</b>	≥5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De toetsing in de minor is verminderd van 7 naar 4 toetsen.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>			
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Nederlandstalig</b>	Neurolinguïstisch Programmeren		
<b>Naam cursus OSIRIS lang/kort Engelstalig</b>	Neuro Linguïst Programming		
<b>Code minor OSIRIS</b>	NLPROG01		
<b>Code cursus OSIRIS</b>	NEURPR07		
<b>Modulen</b>	Technician Practitioner		
<b>Eigenaar</b>	Yvonne Bouman		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N en P3N-P4N (start P1N en P3N)		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840
<b>Ingangseisen</b>	Propedeuse behaald		
<b>Veronderstelde voorkennis</b>	Het is belangrijk dat studenten hun eigen beroepsomgeving kennen. Het is daarom sterk aan te bevelen dat studenten die deze minor willen volgen hun stageperiode achter de rug hebben.		

<b>INHOUD EN ORGANISATIE</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>NLP is een manier van werken die gericht is op effectief communiceren. Daarbij gaat het zowel om communicatie met jezelf als communicatie met een ander of anderen Thema's: persoonlijke groei, persoonlijk functioneren, adviseren, probleemanalyse en oplossingen, hulpverlening, verwerken van trauma's, oplossen van blokkades, interactie, contact opbouwen, leidinggeven, lesgeven en trainen, samenwerken, teambuilding, coachen, begeleiden, supervisie.</p> <p>De toetsing binnen de minor NLP is programmatisch en kent formatieve en summatieve toetsen</p>
<b>Eindkwalificaties</b>	<p>De student demonstreert NLP-basisvaardigheden en technieken op het niveau van NLP-Technician. contact leggen, inzicht krijgen in eigen en andermans functioneren, effectief observeren, doelgericht en efficiënt werken, vragen stellen, gericht op de kern van een situatie.</p> <p>De student demonstreert NLP-basisvaardigheden en technieken op het niveau van NLP-Practitioner. signaleren, analyseren, bedenken, methodisch handelen, flexibel handelen, luisteren, reflecteren, lerend vermogen gebruiken, integer handelen, visie ontwikkelen op beroep en professioneel handelen. model/techniek kiezen, integreren van technician-technieken.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	Je demonstreert de basisvaardigheden en technieken op het niveau van NLP Practitioner en NLP Technician.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Er geldt een deelnameplicht bij de lessen van de minor NLP vanwege de programmatische toetsing; elke bijeenkomst is een onderdeel van de toetsing.

<b>TENTAMINERING</b>			
<b>Toetscode OSIRIS</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)</b>
TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	25	P1N: 1 toetsmoment herkansing na overleg P3N: 1 toetsmoment herkansing na overleg
TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	25	P2N: 1 toetsmoment herkansing na overleg P4N: 1 toetsmoment herkansing na overleg
TOETS-03	(Beroeps)Product online/digitaal	25	P1N: 1 toetsmoment herkansing na overleg P3N: 1 toetsmoment herkansing na overleg

TOETS-04	(Beroeps)Product online/digitaal	25	P2N: 1 toetsmoment herkansing na overleg P4N: 1 toetsmoment herkansing na overleg
----------	-------------------------------------	----	--

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Technician assessment reflectieverslag
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Technician assessment reflection report
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Practitioner assessment reflectieverslag
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Practitioner assessment reflection report
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Literatuur- en praktijkopdrachten deel 1
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Literature and practical assignments part 1
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Literatuur- en praktijkopdrachten deel 2
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Literature and practical assignments part 2
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-04
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	N.v.t.

<b>ALGEMENE INFORMATIE</b>	
<b>Naam minor Nederlandstalig</b>	Minor Happy Healthy Work Life
<b>Naam minor Engelstalig</b>	Minor Happy Healthy Work Life
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Nederlandstalig</b>	Happy Healthy Work Life
<b>Naam cursus Osiris lang/kort Engelstalig</b>	Happy Healthy Work Life
<b>Code minor OSIRIS</b>	HHWOLF01
<b>Code Cursus OSIRIS</b>	HAPHEW02

<b>Modulen</b>	Theorie Persoonlijk leiderschap Training		
<b>Eigenaar</b>	Ariana van Velzen		
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N-P2N		
<b>Studielast</b>	<b>Studiepunten</b>	30	<b>Studielast in uren</b> 840
<b>Ingangseisen</b>	Je hebt een hbo-propedeuse afgerond. Je hebt relevante werkervaring (bijvoorbeeld door stage of praktijkopdrachten).		
<b>Veronderstelde voorkennis</b>	De minor sluit goed aan op o.a. Human Resource Management, Toegepaste Psychologie, Learning and Development in Organisations, Facility Management, Sport en Bewegen en Bedrijfskunde. Voorkennis uit je eigen opleiding is nodig om de minor succesvol te doorlopen.		

### INHOUD EN ORGANISATIE

<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Tijdens de minor Happy Healthy Work Life werk je samen met je collega's van de toekomst aan actuele vraagstukken van mensen in organisaties. Door de samenwerking met studenten van verschillende opleidingen verbreed je je horizon terwijl je oplossingen creëert voor uitdagingen op het gebied van duurzame inzetbaarheid bij organisaties.</p> <p>De minor bestaat uit 3 leerlijnen.</p> <p>Binnen de leerlijn <b>Persoonlijk Leiderschap</b> krijg je handvatten aangereikt om je eigen Student Journey in te richten tijdens de minor. Je hebt zelf de regie in handen om te bepalen hoe je je leerdoelen gaat behalen. We dagen je uit om jezelf beter te leren kennen en meer uit jezelf te halen. Door verschillende themabijeenkomsten en trainingen ontwikkel je je eigen visie op duurzame inzetbaarheid en hoe jij daar, met jouw kwaliteiten, een zo optimaal mogelijke bijdrage aan kan leveren tijdens je praktijkopdracht van de minor. Ook ontwikkel je vaardigheden om je visie overtuigend over te brengen en leer je tools die je kan inzetten bij gedragsverandering.</p> <p>De <b>Kennis</b> leerlijn bestaat uit de nieuwste inzichten van onderzoekers uit de lectoraten, inspiratie uit het werkveld en actuele kennis over de psychologie van arbeid en gezondheid, duurzame inzetbaarheid en relevante wetgeving.</p> <p>Tijdens de eerste drie weken van de minor is er intensieve begeleiding op de HAN.</p> <p>Vanaf de derde week in de minor ga je 13 weken werken aan een praktijkopdracht (<b>leerlijn Praktijk</b>) op het gebied van duurzame inzetbaarheid bij een opdrachtgever, gecombineerd met bijeenkomsten op de HAN.</p> <p>De laatste week van de minor is gereserveerd voor het door jullie zelf georganiseerde congres waarbij jullie je eindproduct en kennis met elkaar, opdrachtgevers en andere geïnteresseerden gaan delen.</p>
<b>Eindkwalificaties</b>	Kennis van Duurzame Inzetbaarheid Adviesvaardigheden Onderzoeksvaardigheden
<b>Leeruitkomsten</b>	Zie Algemene omschrijving.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.

### TENTAMINERING

Toetscode OSIRIS	Toetsvorm	Weging	Tentamenmoment (maximaal 2 kansen)
TOETS-01	Presentatie fysiek	15	P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment
TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	15	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment
TOETS-03	Presentatie fysiek	20	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment

TOETS-04	(Beroeps)Product online/digitaal	50	P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment
----------	-------------------------------------	----	--

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Performancetoets
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Performance Assessment
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Reflectieverslag
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Reflection paper
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Congres
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Congress
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>Naam toets OSIRIS Nederlandstalig</b>	Beroepsproduct/Interventie
<b>Naam toets OSIRIS Engelstalig</b>	Practical Intervention
<b>Code toets OSIRIS</b>	TOETS-04
<b>Minimaal oordeel/cijfer</b>	≥ 5,5
<b>Duur</b>	N.v.t.

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>	
<b>Overige informatie</b>	N.v.t.
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig jaar</b>	De minor wordt alleen in S1 aangeboden.

## Honoursprogramma

In deze paragraaf is het volledige programma en het onderwijs van het honoursprogramma van de Talent Academy beschreven. Met ingang van studiejaar 2024-2025 wordt dit programma uitgefaseerd. Dit betekent dat er met ingang van studiejaar 2024-2025 geen nieuwe studenten meer aan het honoursprogramma kunnen deelnemen. Studenten die al tot het programma zijn toegelaten, kunnen het programma afmaken.

Hieronder staat een schematisch overzicht van het programma.

Let op, op de cursussen uit jaar 1 kan niet meer worden ingetekend. Intekenen op de cursussen uit jaar 2 kan nog wel. Alleen wanneer het volledige programma is behaald (dus jaar 1 én jaar 2) komt de vermelding 'honours' op het getuigschrift.

### Jaar 1

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Keuze A: Honours Applied Business Research 5 stp.	Keuze A: Honours Communication, Uncertainty and Complexity 5 stp.	Keuze A: Honours Innoveren in de Praktijk 5 stp.
Keuze B: Honours Business Data Analytics 5 stp.	Keuze B: Honours Acting under Uncertainty and Complexity 5 stp.	<del>Keuze B: Honours Mens en Organisatie 5 stp.</del>

### Jaar 2

G-cluster	H-cluster
Honours Academic Skills 7,5 stp. <i>of</i> Honours Professional Skills I 7,5 stp.	Honours Afstudeerpapier 7,5 stp. <i>of</i> Honours Professional Skills II 7,5 stp.

## Jaar 1

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Applied Business Research
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Applied Business Research
Code cursus OSIRIS	APPBUR03
Onderwijsperiode	n.v.t. (uitfasering)
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	24
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Onderzoek doen is antwoorden op vragen zoeken. En vragen hebben organisaties volop: is deze innovatie kansrijk? Waarom bereiken we onze doelgroep niet? Hoe interessant zijn wij voor pas afgestudeerde professionals? Hoe zorgen we ervoor dat onze inwoners met de gemeente mee willen denken over de wijk?</p> <p>In deze module verdiepen we ons in verschillende manieren om antwoorden te krijgen op een praktijkvraag. Je doet ervaring op met onderzoek aan de hand van een concreet praktijkgericht onderzoeksproject dat loopt binnen het associate lectoraat Customer Insights. De precieze aard van het onderzoeksproject wordt kort voor aanvang van de module bekend gemaakt.</p> <p>Verskillende multidisciplinaire onderzoeksmethoden komen aan bod: wat houden de verschillende methoden in, wat zijn de voor- en nadelen, wanneer kun je ze het beste gebruiken?</p> <p>Ook is er aandacht voor het presenteren van de uitkomsten van onderzoek. Hoe krijg je je bevindingen op een complete, begrijpelijke en creatieve manier over de Bühne? Aan het eind van de module heb je een goed gevulde gereedschapskist waarmee je elke organisatievraag te lijf kunt en klaar bent om organisaties verder te helpen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student maakt kennis met verschillende onderzoeksmethoden die gebruikt worden in het economisch domein;</li> <li>• De student ontwerpt op basis van verschillende onderzoeksmethoden onderzoek dat past bij een concreet praktijkgericht onderzoeksproject dat loopt binnen het associate lectoraat Customer Insights;</li> <li>• De student analyseert de verzamelde data op correcte wijze en trekt gepaste conclusies;</li> <li>• De student vertaalt onderzoeksuitkomsten naar haalbare adviezen voor de opdrachtgever die innovatie teweegbrengen;</li> <li>• Het advies wordt op creatieve wijze gepresenteerd.</li> </ul>

Samenhang	Deze OWE bereidt de studenten voor op het maken van de keuze voor het Professional Excellence uitstroomprofiel of het Academisch profiel, o.a. door extra aandacht te besteden aan onderzoekend vermogen.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	16
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Indiv. begeleiding/coaching Gastcollege Hoorcollege Intervisie Presentatie Werkcolleges Zelfstudie/e-learning  Praktijkonderzoek voor externe opdrachtgever, presenteren; individueel en in duo's.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Onderzoeks- en reflectierapportage
Naam Engelstalig deeltentamen	Research report and reflection
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>B/C/D/E</b> De student kan de keuze voor een bepaalde onderzoeksmethode onderbouwen en afzetten tegen andere onderzoeksmethoden.</li> <li>• <b>B/C/D/E</b> De student demonstreert analysetechniek op de verzamelde data en trekt conclusies die op basis van deze analyse goed onderbouwd zijn.</li> <li>• <b>B/C/D/E/F</b> De student demonstreert begrip en evalueert de onderzoeksuitkomsten; creëert haalbare adviezen voor de opdrachtgever die innovatie teweegbrengen.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering



Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Presentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>A/B/C</b>) demonstreert creatief vermogen in de wijze van presenteren van onderzoeksresultaten en adviezen.</p>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering.

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Business Data Analytics
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Business Data Analytics
Code cursus OSIRIS	BUSDAA04
Onderwijsperiode	n.v.t. (uitfasering)
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	21
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De studenten doen in multidisciplinair samengestelde groepjes (bij voorkeur 2-3 studenten) praktijkgericht onderzoek voor een externe opdrachtgever (bijvoorbeeld het stagebedrijf van een van de groepsleden) op basis van (Big) Data. Tijdens de contactmomenten zal de nadruk vooral liggen op de betekenis van (Big) Data en de betekenisgeving aan (Big) Data. Hiervoor worden verschillende (statistische) technieken behandeld en toegepast op een dataset. Tijdens de praktijkgerichte onderzoekscomponent past de student de vaardigheden op het gebied van Business Analytics toe op de aanwezige (Big) Data in de praktijk.</p>

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student initieert succesvolle innovatie op basis van de analyse van (Big) Data.</li> <li>De student analyseert en diagnosticeert bedrijfsactiviteiten en stakeholders op micro-, meso- en macroniveau door gebruik te maken van zijn kritisch analytisch vermogen.</li> <li>De student ontwerpt onderzoek waarin kwantitatieve methodologie toegepast wordt.</li> <li>De student adviseert de externe opdrachtgever op basis van Business Analytics over het initiëren van een innovatie.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE bereidt de studenten voor op het maken van de keuze voor het Professional Excellence uitstroomprofiel of het Academisch profiel, o.a. door extra aandacht te besteden aan kwantitatieve methodologie.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	32
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Indiv. begeleiding/coaching Gastcollege Hoorcollege Intervisie Presentatie Werkcolleges Zelfstudie  <ul style="list-style-type: none"> <li>praktijkgericht onderzoek</li> <li>Bevindingen presenteren op creatieve manier</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	SPSS, Excel, Power BI
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Onderzoeksrapportage
Naam Engelstalig deeltentamen	Research report
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E/F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beoordeelt data op bruikbaarheid en toepasbaarheid en selecteert relevante data voor het onderzoek binnen de context van de opdrachtgever;</li> <li>• maakt een adequate data-analyse op basis van bewerkte en gestructureerde data en gebruikt daarbij juiste kwantitatieve technieken;</li> <li>• creëert een informatievoorziening gericht op de informatiebehoefte van de opdrachtgever op basis van de relevante data.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Advies
Naam Engelstalig deeltentamen	Advice
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>C/D/E/F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presenteert het advies op passende wijze voor de stakeholder (boeiend, gebruikt adequate hulpmiddelen en gebruikt de hulpmiddelen adequaat);</li> <li>• verdedigt het advies overtuigend op basis van concrete en correcte (op onderzoek gefundeerde) onderbouwingen;</li> <li>• toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de opdrachtgever te zijn;</li> <li>• Creëert een werkende informatievoorziening op basis van de (business) vragen van de opdrachtgever.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig & Engelstalig	Communication, Uncertainty and Complexity
Naam cursus kort Nederlandstalig & Engelstalig	Commun., Uncertainty and Complexity
Code cursus OSIRIS	COMUNC04
Onderwijsperiode	n.v.t. (uitfasering)
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	Studenten gaan naar de kern van 'Human Communication'. Zij leren om samen te werken in complexe situaties en hoe je daarbij in contact kunt blijven met elkaar en gedragen besluiten kunt nemen. Ook als het lastig wordt. Persoonlijk leiderschap zal hierdoor toenemen.
Eindkwalificaties	Het eindleerresultaat bij het onderdeel communiceren is bereikt als het thema 'communiceren' is afgerond en heeft bijgedragen aan de eindcompetenties van de afgestudeerde. De leerresultaten worden hierna in aflopende volgorde van niveau gepresenteerd (conform de Taxonomie van Bloom, zie verder). <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student signaleert, overziet en analyseert kritische communicatiesituaties.</li> <li>• De student herkent voorwaarden voor succesvolle communicatie.</li> <li>• De student legt relaties tussen de voorwaarden voor succesvolle communicatie en het eigen handelen.</li> <li>• De student acteert effectief op en beïnvloedt de kritische communicatiesituaties op het niveau van het zelf, de ander en de omgeving.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van communicatie en leiderschap.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	20
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Indiv. begeleiding/coaching Hoorcollege Intervisie Simulatie Werkcolleges Zelfstudie  Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktijkgericht onderzoek</li> <li>• schrijven essay</li> </ul> Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussie presentaties en rollenspel</li> <li>• feedback individuele coaching</li> <li>• simulaties groepscoaching project</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Pool, E.M.C. van der ; Rijnja, G. 2017. Halte Ongemak, waarderend communiceren maakt het verschil
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Essay
Naam Engelstalig deeltentamen	Essay
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent kritische communicatiesituaties en legt concreet de relatie naar onzekerheid en complexiteit.</li> <li>• Analyseert de communicatiesituatie vanuit verschillende belangen en perspectieven, gericht op leren handelen onder onzekerheid en in een complexe context.</li> <li>• Herkent voorwaarden voor effectieve communicatie.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Essay
Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Reflectie
Naam Engelstalig deeltentamen	Reflection
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont aan hoe hij zich ontwikkeld heeft in het effectief communiceren.</li> <li>• Toont aan hoe hij gereflecteerd heeft.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Performance fysiek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.

Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Simulatie 'Aan tafel bij Jinek'
Naam Engelstalig deeltentamen	Talkshow rollplay
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-03
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>C</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteert effectief op en beïnvloedt de kritische communicatiesituaties op het niveau van zelf, de ander en de omgeving;</li> <li>• Demonstreert communicatief effectief te zijn in een onzekere en complexe situatie.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Simulatie
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig & Engelstalig	Acting under Uncertainty & Complexity
Naam cursus kort Nederlandstalig & Engelstalig	Acting under Uncertainty & Complexity
Code cursus OSIRIS	ACTUNU03
Onderwijsperiode	n.v.t. (uitfasering)
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	24
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	<p>In deze module krijg je inzicht in omgaan met onzekerheid en complexiteit in organisaties. Het programma bestaat uit theoretische verdieping en praktische toepassing aan de hand van een game. Centraal in het voorbereidingsprogramma staat het je eigen maken van het model en inzicht krijgt hoe je het model kan gebruiken om de fitheid van een organisatie te verbeteren. Dit betekent dat je weet wat de begrippen: ondernemend, alertheid, veerkracht, aanpassingsvermogen en creativiteit betekenen voor een organisatie. Aan het eind van de module heb je de kennis en vaardigheden ontwikkeld om de game te kunnen spelen en begeleiden met je medestudenten en heb je inzicht in hoe je dit instrument zou kunnen inzetten in een externe organisatie.</p>
Eindkwalificaties	<p>Het eindleerresultaat bij het onderdeel acting under uncertainty and complexity is afgerond en heeft bijgedragen aan de eindcompetenties van de afgestudeerde. De leerresultaten worden hierna in aflopende volgorde van niveau gepresenteerd (conform de Taxonomie van Bloom, zie verder).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student analyseert de begrippen: ondernemend, alertheid, veerkracht, aanpassingsvermogen en creativiteit en wat deze betekenen voor een organisatie;</li> <li>• De student analyseert een organisatie aan de hand van het FAUC model;</li> <li>• De student geeft advies aan de organisatie aan de hand van het FAUC model.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van innovatie.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.



Activiteiten en/of werkvormen	Indiv. begeleiding/coaching Gastcollege Hoorcollege Intervisie Presentatie Werkcolleges Zelfstudie Training Workshop  Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktijkgericht onderzoek</li> <li>• schrijven advies</li> <li>• begeleiden adviestraject</li> </ul> Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• training FAUC</li> <li>• discussie presentaties en gastcolleges</li> <li>• feedback individuele coaching</li> <li>• groepscoaching project</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Kennisbank
Naam Engelstalig deeltentamen	Knowledge database
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student (<b>D</b>) analyseert;</li> <li>• De student heeft (<b>E/F</b>) een actieve bijdrage geleverd aan de theoretische verdieping van het FAUC model en evalueert een bol op correcte wijze.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Introductieplan
Naam Engelstalig deeltentamen	Plan of Introduction
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student (<b>B</b>) past toe;</li> <li>De student (<b>F</b>) creëert een introductieplan voor het FAUC model in een organisatie waarin de wijze van begeleiding en terugkoppeling concreet is gemaakt.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Adviesrapport
Naam Engelstalig deeltentamen	Advisory report
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-03
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>F</b>) creëert en presenteert op basis van een onderbouwde FAUC analyse/diagnose een passend advies.</p> <p>De opbouw van het cijfer is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bevat een duidelijk en onderbouwde FAUC analyse/diagnose van de organisatie. 40%</li> <li>Het advies past bij de analyse en de wensen van de opdrachtgever. 40%</li> <li>Presentatie van het advies is op professionele wijze gedaan 20%</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)

Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

<b>Algemene informatie</b>	
Naam onderwijsseenheid lang & kort Nederlandstalig	Innoveren in de Praktijk
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Innovation in a Professional Context
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Innovation in a Professional Context
Code onderwijsseenheid OSIRIS	INNOPR39
Onderwijsperiode	n.v.t. (uitfasering)
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen onderwijsseenheid	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
Algemene omschrijving	<p>Studenten worden in deze OWE uitgedaagd om een vernieuwd een innovatieproject te realiseren. De deelnemers aan het Honoursprogramma vormen samen de organisatie die het innovatieproject moeten realiseren in co-creatie met de opdrachtgever. Hierbij gaan zij zelf op zoek naar wat nodig is om dit te doen en krijgen daarbij coaching en expertise aangeboden aan de hand van hun leervragen. Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/behalen van de competenties en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan en hoe ze er een gemeenschappelijk product van hebben gemaakt. Het eindproduct van deze module is het organiseren van een "board meeting" waarin studenten hun advies presenteren. Zij organiseren dit evenement zodanig dat de board en andere belanghebbenden overtuigd worden van het feit dat de studenten de gestelde leerresultaten bereikt hebben, zowel als groep als individueel.</p>

Eindkwalificaties	<p>De student evalueert voorwaarden voor succesvolle innovatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student signaleert voorwaarden voor succesvolle innovatie en analyseert de omgeving zodanig dat de voorwaarden gecreëerd kunnen worden voor een succesvolle innovatie.</li> <li>De student kent de meerwaarde van zijn persoonlijke kwaliteiten en zet deze in om voor een kritische evaluatie van voorwaarden voor een succesvolle innovatie.</li> </ul> <p>De student creëert een succesvolle innovatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student past persoonlijke en groepskwaliteiten toe die nodig zijn om de voorwaarden voor een succesvolle innovatie te realiseren. Deze persoonlijke kwaliteiten kunnen zijn: helicopterview, lef, proactief, communicatief, leiderschap, etc.</li> <li>De student integreert deze persoonlijke en groepskwaliteiten in een innovatie die door alle belanghebbenden wordt geaccepteerd.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van (innovatie)management.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	32
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. begeleiding/coaching  Gastcollege  Hoorcollege  Intervisie  Presentatie  Werkcolleges  Zelfstudie  Workshop</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>discussie presentaties en gastcolleges</li> <li>(groeps)coaching</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Innovatieproject
Naam Engelstalig deeltentamen	Innovation project
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert en signaleert voorwaarden voor succesvolle innovaties;</li> <li>Analyseert de omgeving zodanig dat de voorwaarden gecreëerd kunnen worden;</li> <li>Evalueert kritisch bestaande theorieën over innoveren;</li> <li>Past de beste voorwaarden toe voor de specifieke innovatie;</li> <li>Analyseert persoonlijke kwaliteiten in relatie tot innoveren;</li> <li>Analyseert groepskwaliteiten in relatie tot innoveren;</li> <li>Past persoonlijke en groepskwaliteiten toe om een succesvolle innovatie mogelijk te maken;</li> <li>Observeert, begeleidt en beoordeelt zijn/haar studiegenoten in dit proces.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Portfolio online/digitaal
Weging deeltentamen	60
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Eindpresentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Final presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>C</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toont een ontworpen innovatie of innovatie-instrument;</li> <li>Overtuigt de belanghebbenden van de meerwaarde van de gedane innovatie;</li> <li>Demonstreert leiderschap (bijv. regie).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	40
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	n.v.t. (uitfasering)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Uitfasering

## Jaar 2

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Academic Skills
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Academic Skills
Code cursus OSIRIS	ACADSK05
Onderwijsperiode	Start P1A
Intekenen onderwijs	Conform OER
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Het doel is dat de academische vaardigheden van de studenten verder worden versterkt. Op basis van toegepast (wetenschappelijk) onderzoek leert de student een publiceerbaar artikel te schrijven met als doel het leveren van een bijdrage aan het vakgebied en dit te kunnen presenteren aan stakeholders in het netwerk. De student wordt hierbij ondersteund door kennisclips en een aantal werkateliers op het gebied van academische vaardigheden en onderzoek. De studenten werken in groepjes van 3 deelnemers aan de onderzoeksopdrachten.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het concreet leggen van verbanden tussen ontwikkelingen op micro-, meso- en macro- niveau door het verrichten van deugdelijk onderzoek.</li> <li>Het concreet richting geven aan uitvoering van innovatie in netwerken door het creëren van nieuwe ideeën, gezichtspunten en deze (wetenschappelijk verantwoord) weten te onderbouwen en te presenteren aan stakeholders.</li> </ul>
Samenhang	De module is een voorbereiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en is een specifieke verdieping op het onderdeel onderzoek binnen de reguliere bacheloropleiding. Daarnaast vormt de module een praktische toepassing van de methodologie courses die de studenten volg(d)en in hun minorfase aan de RU. Het vormt daarmee een verzwaring van deze studieonderdelen.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductiecollege</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Individuele en groepscoaching</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> <li>• Presentatie</li> </ul> Academische schrijf- en onderzoeksvaardigheden op basis van een onderzoeksopdracht.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Jong, de, J. (2011), Handboek academisch schrijven: In stappen naar een essay, paper of scriptie, 1e druk, uitgeverij Coutinho Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor presentatie bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi. Voor onderzoek mogelijk SPSS.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig tentamen	Paper
Naam Engelstalig tentamen	Paper
Code OSIRIS tentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doet correct verslag (conform de standaard voor academic papers op bachelor niveau: duidelijk, controleerbaar en navolgbaar) van het uitgevoerde onderzoek;</li> <li>• Formuleert een heldere probleemstelling met maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie;</li> <li>• Gebruikt beargumenteerd relevante theorie;</li> <li>• Kiest adequate methodes om informatie voor kwalitatief en of kwantitatief onderzoek te verzamelen;</li> <li>• Past de adequate methodologische vaardigheden correct toe;</li> <li>• Analyseert verkregen onderzoeksdata op een correcte en navolgbare wijze en trekt hieruit correcte conclusies die aansluiten bij de probleemstelling;</li> <li>• Onderbouwt gemaakte keuzes, zowel inhoudelijk als methodisch door hierop kritisch te reflecteren;</li> <li>• Heeft op een zelfstandige wijze gehandeld;</li> <li>• Heeft een aantoonbare bijdrage aan het uitvoeren van innovatie in netwerken geleverd, mede door originaliteit.</li> </ul> <p>De student (<b>D/E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenteert overtuigend en boeiend.</li> <li>• Gebruikt adequate hulpmiddelen.</li> <li>• Gebruikt de hulpmiddelen adequaat.</li> </ul> <p>De student (<b>F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de toehoorders te zijn door vragen correct te beantwoorden en inhoudelijk opbouwend mee te denken of verder te denken.</li> </ul>
Vorm tentamen	Beroepsproduct digitaal/online
Weging tentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs is Arnhem geworden (ipv Nijmegen);</li> <li>- Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)</li> </ul>

<b>Algemene informatie</b>	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Professional Skills I
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Professional Skills I
Code cursus OSIRIS	PROSKI07



Onderwijsperiode	Start P1A
Intekenen onderwijs	Conform OER
Studiepunten	7.5
Stu­dielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	36
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
Algemene omschrijving	De studenten worden uitgedaagd om hun persoonlijk leiderschap te ontdekken en te versterken. Wat hiervoor nodig is, gaan de studenten zelf ontdekken (daarbij ondersteund door de docenten/coaches), zij zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/behalen van de competenties en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan. Afhankelijk van de leervragen van en in samenwerking met de studenten wordt het programma verder ingevuld. Doelstelling van deze leerlijn is verdieping en verbreding van de eigen kennis, houding en vaardigheden m.b.t. persoonlijk leiderschap. De individuele student maakt een keuze op basis van persoonlijke kennis (behoef­tes), ervaringen en interesses om zich verder te verdiepen. Dit bevordert commitment en eigenaarschap, waarbij de student zijn/haar eigen leerproces managet en stuurt.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student evalueert zijn/haar persoonlijke leiderschapsstijl en ontwikkeling op dit gebied.</li> <li>• De student integreert zijn persoonlijke leiderschapsstijl met zijn inzichten in succesvol leiderschap.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein kritisch denken (onderzoekend vermogen), zelfreflectie en persoonlijke vaardigheden (op het gebied van leiderschap) binnen de verschillende bacheloropleidingen. Tevens is de OWE bedoeld voor de honours studenten die zich verder willen ontwikkelen op het gebied van leiderschap en die kiezen voor het uitstroomprofiel "Professional Excellence".
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Mogelijke werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulatie</li> <li>• Workshop/clinic</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Masterclass</li> <li>• Indiv. Begeleiding/coaching</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> </ul> <p>Rode draad tijdens het semester is het realiseren van een leerresultaat dat blijkt onder andere uit een rijk samengesteld portfolio.</p> <p>Studenten bepalen mede de lesinhoud, omdat hun leervragen centraal staan. De werkvormen worden bepaald door de leervragen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buschman ,M Verbindend vermogen: vergroot je impact op de ander, je team en je organisatie.
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor presentaties bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi.</li> <li>• Materiaal dat gedurende de looptijd van de cursus aangeboden wordt op de digitale HAN-omgeving.</li> </ul>
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig tentamen	Portfolio Leiderschap
Naam Engelstalig tentamen	Leadership Portfolio
Code OSIRIS tentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E)</b> evalueert het (eigen)leiderschap op basis van inzichten in succesvol leiderschap en theorie over leiderschap in een aansprekende en passende (schriftelijke) vorm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie over groei op het gebied van persoonlijk leiderschap;</li> <li>• Actieve participatie tijdens de bijeenkomsten;</li> <li>• Portfolio waarin gereflecteerd wordt op de opdrachten die tijdens de module zijn uitgevoerd.</li> </ul>
Vorm tentamen	Portfolio online/digitaal
Weging tentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2A, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)

<b>Algemene informatie</b>	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Honours Afstudeerpapier
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Honours Academic Paper
Code cursus OSIRIS	AFSPAP05
Onderwijsperiode	Start P3A
Intekenen onderwijs	Conform OER
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	30
Ingangseisen cursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.</li> <li>Cursus ACADSK05 afgerond.</li> </ul>
<b>Inhoud en organisatie</b>	
Algemene omschrijving	Op basis van onderzoek, conform de bachelor-vereisten van de RU, schrijven van een publiceerbaar artikel met als doel het leveren van een bijdrage aan het vakgebied en dit kunnen presenteren aan stakeholders in het netwerk.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het concreet leggen van verbanden tussen ontwikkelingen op micro-, meso- en macro- niveau door het verrichten van deugdelijk onderzoek.</li> <li>Het concreet richting geven aan uitvoering van innovatie in netwerken door het creëren van nieuwe ideeën, gezichtspunten en deze (wetenschappelijk verantwoord) weten te onderbouwen en te presenteren aan stakeholders.</li> </ul>
Samenhang	De Honoursmodule is een uitbreiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en is een specifieke verdieping op het onderdeel onderzoek binnen de reguliere bachelor afstudeeropdracht. Het vormt daarmee een verzwaring van dit studieonderdeel.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introductiecollege</li> <li>Werkcolleges</li> <li>Intervisie</li> <li>Individuele en groepscoaching</li> <li>Zelfstudie/e-learning</li> <li>Presentatie</li> </ul> Academische schrijf- en onderzoeksvaardigheden op basis van onderzoeksopdracht.

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Jong, de, J. (2011), Handboek academisch schrijven: In stappen naar een essay, paper of scriptie, 1e druk, uitgeverij Coutinho Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor presentatie bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi. Voor onderzoek mogelijk SPSS.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Paper
Naam Engelstalig deeltentamen	Paper
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (A), begrijpen (B), toepassen (C), analyseren (D), evalueren (E) en creëren (F) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (F):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doet correct verslag (conform de standaard voor academic papers op bachelor niveau: duidelijk, controleerbaar en navolgbaar) van het uitgevoerde onderzoek;</li> <li>• Formuleert een heldere probleemstelling met maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie;</li> <li>• Gebruikt beargumenteerd relevante theorie;</li> <li>• Kiest adequate methodes om informatie voor kwalitatief en of kwantitatief onderzoek te verzamelen;</li> <li>• Past de adequate methodologische vaardigheden correct toe;</li> <li>• Analyseert verkregen onderzoeksdata op een correcte en navolgbare wijze en trekt hieruit correcte conclusies die aansluiten bij de probleemstelling;</li> <li>• Onderbouwt gemaakte keuzes, zowel inhoudelijk als methodisch door hierop kritisch te reflecteren;</li> <li>• Heeft op een zelfstandige wijze gehandeld;</li> <li>• Heeft een aantoonbare bijdrage aan het uitvoeren van innovatie in netwerken geleverd, mede door originaliteit.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	80
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs is Arnhem geworden (ipv Nijmegen);</li> <li>- Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)</li> </ul>

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Presentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenteert overtuigend en boeiend.</li> <li>• Gebruikt adequate hulpmiddelen.</li> <li>• Gebruikt de hulpmiddelen adequaat.</li> <li>• Toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de toehoorders te zijn door vragen correct te beantwoorden en inhoudelijk opbouwend mee te denken of verder te denken.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	20
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4A, herkansen in overleg met docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs is Arnhem geworden (ipv Nijmegen);</li> <li>- Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)</li> </ul>

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang & kort Nederlandstalig	Professional Skills II
Naam onderwijsseenheid lang & kort Engelstalig	Professional Skills II
Code onderwijsseenheid OSIRIS	PROSKI08
Onderwijsperiode	Start P3A
Intekenen onderwijs	Conform OER
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	36
Ingangseisen onderwijsseenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER</li> <li>• Cursus PROSKI07 afgerond.</li> </ul>
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	De studenten worden uitgedaagd om hun eigen stijl van leiderschap te versterken en te evalueren op effectiviteit binnen de context van hun afstudeeropdracht. Verbindend vermogen op verschillende niveaus is daarvoor onontbeerlijk. De studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/ behalen van de competenties (op het gebied van leiderschap en verbindend vermogen) en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan. De individuele student maakt keuzes voor onderwerpen/leervragen op basis van persoonlijke kennis(behoefte), ervaringen, interesses en de context van de afstudeeropdracht om zich verder te verdiepen. Het programma wordt mede op basis van deze input verder ingevuld.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen.</li> <li>• De student maakt kennis met diverse leiderschapsstijlen in de context van de groep.</li> <li>• De student draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en aan de ontwikkeling in de werkveld context.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein kritisch denken (onderzoekend vermogen), zelfreflectie en persoonlijke vaardigheden (op het gebied van leiderschap en verbindend vermogen) binnen de verschillende bacheloropleidingen en is het vervolg op de ingezette persoonlijke ontwikkelijn van de deelnemers gedurende de OWE HPS I. De honoursmodule is tevens een uitbreiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en vormt o.a. een specifieke verdieping op het onderdeel "draagvlakcreatie" en handelen in complexe situaties binnen de reguliere afstudeeropdracht c.q. afstudeercontext. Het vormt daarmee een verzwaring van dit studieonderdeel.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Mogelijke werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulatie</li> <li>• Workshop/clinic</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Masterclass</li> <li>• Indiv. Begeleiding/coaching</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> </ul> <p>Rode draad tijdens het semester is het realiseren van een leerresultaat dat blijkt onder andere uit een rijk samengesteld portfolio. Studenten bepalen mede de lesinhoud, omdat hun leervragen centraal staan. De werkvormen worden bepaald door de leervragen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buschman ,M Verbindend vermogen: vergroot je impact op de ander, je team en je organisatie.
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor presentaties bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi.</li> <li>• Materiaal dat gedurende de looptijd van de cursus aangeboden wordt op de digitale HAN-omgeving.</li> </ul>
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Magazine
Naam Engelstalig deeltentamen	Magazine
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E/F)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen;</li> <li>• Demonstreert de meest effectieve en adequate (eigen) leiderschapsstijl in de context van het werkveld;</li> <li>• Draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en van de werkveld context (op basis van FAUC en THAI).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	50
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Eindassessment
Naam Engelstalig deeltentamen	Final Assessment
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E/F)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen;</li> <li>• Demonstreert de meest effectieve en adequate (eigen) leiderschapsstijl in de context van het werkveld;</li> <li>• De student draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en van de werkveld context (op basis van FAUC en THAI).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Performance fysiek
Weging deeltentamen	50
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Conform OER
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Intekenen onderwijs en (deel)tentamens is conform OER geworden (ipv intekening door Talent Academy)



## **Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen**

## Bijlage H11 Overgangsregelingen HRM (OER 24-25)

N.B. Gedurende het studiejaar kunnen ontbrekende codes worden toegevoegd en eventueel onjuiste codes kunnen worden vervangen. De student is zelf voor deze controle verantwoordelijk.

### 11.5.1 Nog te behalen (deel)tentamens

De (deel)tentamens in onderstaande tabellen maken in studiejaar 2024-2025 geen onderdeel meer uit van de opleiding zoals beschreven in hoofdstuk 9.

Voor deze (deel)tentamens wordt het eerste studiejaar na de programmawijziging herhalingsonderwijs aangeboden. Het herhalingsonderwijs kan anders worden vormgegeven dan eerdere studie jaren, bijvoorbeeld in de vorm van samenvattende colleges (wrap-up), vragenuurtjes of begeleiding op verzoek. Dit herhalingsonderwijs is bedoeld voor studenten die in studiejaar 2023-2024 het onderwijs van de betreffende cursus hebben gevolgd, maar één of meerdere (deel)tentamens niet hebben behaald.

Studenten worden in de gelegenheid gesteld de genoemde (deel)tentamens alsnog rechtsgeldig af te leggen. Indien in studiejaar 2024-2025 één of meerdere van deze (deel)tentamens met goed gevolg worden afgelegd, kan daarmee het (deel)tentamen met goed gevolg zijn afgelegd zoals beschreven in de onderwijseenheden van de betreffende onderwijs- en examenregeling (OER).

#### Propedeuse

##### 2022-2023

<b>Naam en code OWE</b>	<b>Algemene economie – BAE0 (Alluris) / ALGEEC14 Osiris</b>
Verwijzing	De beschrijving van het betreffende deeltentamen is opgenomen in de OER studiejaar 2022-2023.
Herhalingsonderwijs	n.v.t.
(deel)tentamens en toetsmomenten	BAE0AEC1A.1: P1N/A en P2N/A
Toelichting	Studiejaar 2024-2025 is het tweede studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten twee maal de gelegenheid om het betreffende tentamen nog af te leggen.
Na afloop overgangsregeling	Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende deeltentamen nog niet hebben behaald: - De cursus Arbeidsmarkteconomie (ARBECO01) behalen.

##### 2023-2024

<b>Naam en code cursus</b>	<b>Communicatie 2 – COMMUB29</b>
Verwijzing	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
Herhalingsonderwijs	Studenten kunnen de reguliere lessen van Basisvaardigheden communicatie en Hr-communicatie volgen.
(deel)tentamens en toetsmomenten	TOETS-01: P1N, P2N, P3N TOETS-02: P2N, P3N

<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de cursus Basisvaardigheden communicatie (BAVACO01) behalen</li> <li>- de cursus Hr-communicatie (HRCOMM01) behalen</li> </ul>

<b>Naam en code cursus</b>	<b>U.R. HR 1 – URHRMA01</b>
<b>Verwijzing</b>	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
<b>Herhalingsonderwijs (deel)tentamens en toetsmomenten</b>	Neem contact op met Michel Crisson. TOETS-01: P1N, P2N TOETS-02: P1N, P2N TOETS-03: P1N, P2N TOETS-04: P1N, P2N
<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald zich melden bij de senior studieloopbaanbegeleider (SSLB'er) en wordt er een passend programma samengesteld dat door de examencommissie moet worden beoordeeld zodat student kan voldoen aan alle eindkwalificaties.

<b>Naam en code cursus</b>	<b>U.R. HR 2 – URHRMA02</b>
<b>Verwijzing</b>	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
<b>Herhalingsonderwijs (deel)tentamens en toetsmomenten</b>	Neem contact op met Michel Crisson. TOETS-01: P2N, P3N TOETS-02: P2N, P3N TOETS-03: P2N, P3N TOETS-04: P2N, P3N
<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald zich melden bij de senior studieloopbaanbegeleider (SSLB'er) en wordt er een passend programma samengesteld dat door de examencommissie moet worden beoordeeld zodat student kan voldoen aan alle eindkwalificaties.

<b>Naam en code cursus</b>	<b>Verbintenissen- en ondernemingsrecht – VERBON01</b>
<b>Verwijzing</b>	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
<b>Herhalingsonderwijs (deel)tentamens en toetsmomenten</b>	Neem contact op met Esther Moons. TOETS-01: P1N, P2N, P3N, P4N, P5N

<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald zich melden bij de senior studieloopbaanbegeleider (SSLB'er) en wordt er een passend programma samengesteld dat door de examencommissie moet worden beoordeeld zodat student kan voldoen aan alle eindkwalificaties.

<b>Naam en code cursus</b>	<b>Communicatie 3 - COMMUN04</b>
<b>Verwijzing</b>	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
<b>Herhalingsonderwijs</b>	N.v.t. Studenten kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs.
<b>(deel)tentamens en toetsmomenten</b>	TOETS-03: P4N, 2 toetsmomenten
<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald:  - De vernieuwde cursus Professioneel communiceren behalen.

## Postpropedeuse

### 2022-2023

<b>Naam en code OWE</b>	<b>Project Toolspecialist – .... (Alluris) / PROJTO01 (Osiris)</b>
<b>Verwijzing</b>	De beschrijving van de onderwijseenheid is opgenomen in de OER studiejaar 2022-2023.
<b>Herhalingsonderwijs</b>	N.v.t.
<b>(deel)tentamens en toetsmomenten</b>	<b>Toets 01 (Osiris):</b> P1N en P2N <b>Toets 02 (Osiris):</b> P1N en P2N
<b>Toelichting</b>	Studiejaar 2024-2025 is het tweede studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten tweemaal de gelegenheid om de betreffende (deel)tentamens af te leggen.
<b>Na afloop overgangsregeling</b>	Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die de betreffende (deel)tentamen(s) nog niet hebben behaald:  - de nieuwe opzet van de cursus Project Toolspecialist (PROJTO02) behalen. Eventueel kunnen reeds behaalde (deel)tentamens leiden tot vrijstellingen, de overgangsregeling in 11.5.2 laat zien of dit mogelijk is.

**2023-2024**

<b>Naam en code cursus</b>	<b>Afstudeerproject – AFSPRO01</b>
Verwijzing	De beschrijving van het betreffende deeltentamen is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
Herhalingsonderwijs	Studenten kunnen deelnemen aan de reguliere lessen.
(deel)tentamens en toetsmomenten	TOETS-01: P2N indien gestart begin semester 1, P4N indien gestart begin semester 2 TOETS-02: idem TOETS-03: idem
Toelichting	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten twee maal de gelegenheid om het betreffende tentamen nog af te leggen.
Na afloop overgangsregeling	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die deze cursus nog niet hebben behaald: - De vernieuwde cursus Afstudeerproject behalen.

<b>Naam en code cursus</b>	<b>Minor Effectief Leiderschap: Human Resource Management voor Leidinggevenden – HRMMAN02 – EFFELE36</b>
Verwijzing	De beschrijving van de deeltentamens is opgenomen in de OER studiejaar 2023-2024.
Herhalingsonderwijs	Neem contact op met Wieneke Beeren,
(deel)tentamens en toetsmomenten	TOETS-01: P1N, P2N TOETS-02: P1N, P2N TOETS-03: P1N, P2N TOETS-04: P1N, P2N TOETS-05: P1N, P2N TOETS-06: P1N, P2N TOETS-07: P1N, P2N
Toelichting	Studiejaar 2024-2025 is het eerste studiejaar na de programmawijziging. Dit studiejaar krijgen studenten twee maal de gelegenheid om het betreffende tentamen nog af te leggen.
Na afloop overgangsregeling	Indien nodig wordt deze overgangsregeling in 2025-2026 nogmaals aangeboden. Na afloop van deze overgangsregeling moeten studenten die deze minor nog niet hebben behaald - De vernieuwde minor Effectief Leiderschap behalen.

**11.5.2 Behaalde (deel)tentamens**

Behaalde cursussen en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig (zie OER H11.3) en blijven in het studiecontract van de student staan. Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma – leiden tot vrijstellingen.

Als het onderwijs vernieuwd wordt en een student langer dan de nominale studieduur over zijn studie doet dan geeft onderstaande informatie inzicht in de nog te volgen cursussen en/of deeltentamen(s) uit het vernieuwde curriculum.

Onderstaande informatie betreft wijzigingen in het curriculum vanaf studiejaar 2019-2020. Voor informatie over gelijkstellingen van voor deze tijd zie OER 2018-2019 van de opleiding (of eerder).

**Gelijkstellingen van cursussen**

In onderstaand overzicht staat aangegeven welke gevolgde cursussen en met goed gevolg afgelegde tentamens gelijkgesteld worden aan cursussen uit het vernieuwde curriculum. Deze tabel is alleen van toepassing op cursussen die volledig zijn afgerond (alle deeltentamens zijn behaald en de

studiepunten zijn toegekend). Als een student ingepast moet worden in een nieuw curriculum, laten onderstaande gelijkstellingen op cursusniveau zien welke nieuwe cursus niet meer behaald hoeft te worden (omdat de gelijkgestelde oude cursus reeds behaald is). Zie de OER van het betreffende studiejaar waarin de cursus is behaald voor een beschrijving van de cursus en de (deel)tentamens.

### Propedeuse

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2019-2020)	Toelichting
BHM1 (Alluris) / <a href="#">SELEIN01/SELEIN02 (Osiris)</a> Selectie en indiensttreding 5 stp.	BHM1/1 (Alluris) / <a href="#">PERSOB20 (Osiris)</a> Personeelsstromen  5 stp.	De OWE is van naam gewijzigd, de nieuwe naam past beter bij de inhoud van het onderwijs.

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2022-2023)	Toelichting
ABE (Alluris) / <a href="#">BEDRIK46/BEDRII27 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie 2,5 stp.	ABE/2 (Alluris) / <a href="#">BEDRAA33 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie A 2,5 stp.	Deze OWE's zijn van naam gewijzigd omdat de propedeuse twee verschillende OWE's kende met exact dezelfde naam.
BBE0 (Alluris) / <a href="#">BEDRII23/BEDRIJ03 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie 2,5 stp.	BBE0/1 (Alluris) / <a href="#">BEDRIK59 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie B 2,5 stp.	

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2023-2024)	Toelichting
AUR1_HRM (Alluris) / <a href="#">BUSINE15 (Osiris)</a> U.R. Business 1 2, 5 stp.	<a href="#">URHRMA01 (Osiris)</a> U.R. HR 1 2, 5 stp.	Naamswijziging en 100% tentamen opgesplitst in deeltentamens
AUR2_HRM (Alluris) / <a href="#">BUSINE11 (Osiris)</a> U.R. Business 2	<a href="#">URHRMA02 (Osiris)</a> U.R. HR 2 2, 5 stp.	Naamswijziging en 100% tentamen opgesplitst in deeltentamens
AUR3 (Alluris) / <a href="#">BUSPRO01 (Osiris)</a> U.R. Business Professionele Ontwikkeling 5 stp.	<a href="#">HRPROF01 (Osiris)</a> U.R. HR Professionele Ontwikkeling 5 stp.	Naamswijziging
ABE/2 (Alluris)/ <a href="#">BEDRA33 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie A 2, 5 stp.	<a href="#">BEDRAA36 (Osiris)</a> Bedrijfseconomie A 2, 5 stp.	Deeltentamens zijn van volgorde gewisseld.
BAE0 (Alluris)/ <a href="#">ALGEEC14 (Osiris)</a> Algemene economie 2,5 stp.	<a href="#">ARBECO01 (Osiris)</a> Arbeidsmarkeconomie 2,5 stp.	De cursus is meer op gericht op de economische kennis die een HRM'er nodig heeft.

Oude cursus	Gelijkgestelde cursus (vanaf studiejaar 2024-2025)	Toelichting
BEDRIE48 Bedrijfskunde 1 2,5 stp.	ORGANA01 Organisatiekunde 1 2,5 stp.	
BEDRIG52 Bedrijfskunde 2	ORGANB01 Organisatiekunde 2	

Oude cursus	Gelijkgestelde cursus (vanaf studiejaar 2024-2025)	Toelichting
2,5 stp.	2,5 stp.	
BEDRAA36 Bedrijfseconomie A 2,5 stp.	BEDECA01 Bedrijfseconomie A 2,5 stp.	TOETS-01 is komen te vervallen
COMMUB28 Communicatie 1 2,5 stp.	BAVACO01 Basisvaardigheden communicatie 2,5 stp.	
COMMUB29 Communicatie 2 2,5 stp.	HRCOMM01 HR-communicatie 2,5 stp.	
HRMPRA01 De HRM-professional 2,5 stp.	HRORIE01 HR-oriëntatie 2,5 stp.	
RECRUI09 Recruitment 2,5 stp.	RECRUB01 Recruitmentbureau 2,5 stp.	
ONDEHA01 Onderzoekend handelen 5 stp.	ONDEHA02 Onderzoekend handelen 5 stp.	TOETS-01 is komen te vervallen.
COMMUN04 Communicatie 3 5 stp.	PROFEC01 Professioneel communiceren 5 stp.	Naam cursus is gewijzigd. TOETS-03 is veranderd van gesprek naar continuous assessment

### Postpropedeuse

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2022-2023)	Toelichting
DSP (Alluris) / <a href="#">STRBEP01</a> (Osiris) Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project 5 stp.  DBK – Bedrijfskunde 2,5 stp.	DSP/2 (Alluris) / <a href="#">STRHRB01</a> (Osiris) Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project 7,5 stp.	DSP en DBK zijn samen gevoegd in DSP/2.

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2019-2020)	Toelichting
EHR (Alluris) / <a href="#">ORGAAN01</a> (Osiris) Organisatie analyse 5 stp. &  FVI (Alluris) / <a href="#">VERBET01/VERBET02</a> (Osiris) Verbeterinstrument 5 stp.	PRO_HRM (Alluris) / <a href="#">PROHRI02</a> (Osiris) Project HR-instrument 10 stp.	EHR en FVI zijn samen gevoegd tot PRO.

Oude OWE	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2020-2021)	Toelichting
HRM (Alluris) / .... (Osiris) Human Resource Management 1 (7.5 stp.)	MEL (Alluris) / .... (Osiris) Minor Effectief Leiderschap 1 (30 stp.)	De vier OWE's zijn aangepast naar één onderwijseenheid (MEL).

HRP (Alluris) / .... (Osiris) Human Resource Management 2 (7.5 stp.)		
PLO (Alluris) / .... (Osiris) Human Resource Management 3 (7.5 stp.)		
POD (Alluris) / .... (Osiris) Praktijkopdracht (7.5 stp.)		

Oude OWE (studiejaar 2021-2022)	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2022-2023)	Toelichting
DPT (Alluris) / PROJEC26 (Osiris) Project Trends (5 stp.) + DAD (Alluris) / ADVISE17 (Osiris) Adviseren (2,5 stp.)	Project Trends en Adviseren DPT/2 (Alluris) / PROTRA02 (Osiris) 7,5 stp.	DPT en DAD zijn samengevoegd tot DPT/2.

Oude OWE (studiejaar 2021-2022)	Vervangende OWE (vanaf studiejaar 2022-2023)	Toelichting
Innovator Vaardigheden CIV (Alluris) / .... (Osiris) (2,5 stp.)	Internationaal HRM CIH (Alluris) / INTEHR02 (Osiris) (2,5 stp.)	CIV is vervangen door CIH, dit betreft <u>geen</u> gelijkstelling. In het C-cluster is meer aandacht gekomen voor Internationaal HRM ter voorbereiding op de stages. Er blijft in het hele curriculum voldoende aandacht voor vaardigheden.

Oude OWE (studiejaar 2021-2022)	Vervangende OWE (vanaf studiejaar 2022-2023)	Toelichting
Afstudeeropdracht HMP (Alluris) / AFSOPJ19 (Osiris) (30 stp.)	Afstudeerproject HAP (Alluris) / AFSPRO01 (Osiris) (30 stp.)	De afstudeeropzet is gewijzigd, inhoudelijk worden dezelfde eindkwalificaties getoetst.

Oude OWE (studiejaar 2022-2023)	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2023-2024)	Toelichting
Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project DSP/2 (Alluris) / STRHRB01 (Osiris) (7,5 stp.)	Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project STRHRB02 (Osiris) (7,5 stp.)	Een deeltentamen is komen te vervallen, het adviesrapport is verzwaard.
Minor hr Analytics: Analyseren, Adviseren & Actie! HRANAA19 30 stp.	Minor hr Analytics: Analyseren, Adviseren & Actie! HRANAA21(Osiris)	Toets 02 is van voldaan-toets in een cijfer-toets gewijzigd en de weging van toets 02 t/m 05 is iets aangepast i.v.m. implementatie Osiris.
Naam plus Alluricode PERSLE38 (Osiris)	Minor Happy Healthy Work Life HAPHEW02 (Osiris)	De minor HHWL (voorheen opgenomen in de OER van TP)



Oude OWE (studiejaar 2022-2023)	Gelijkgestelde OWE (vanaf studiejaar 2023-2024)	Toelichting
Naam plus Alluricode <a href="#">CONGRE05 (Osiris)</a>	30 stp.	is van drie cursussen met vier (deel)tentamens gewijzigd in één cursus van met vier deeltentamens (30 studiepunten). De leerdoelen zijn scherper geformuleerd.
Naam plus Alluricode <a href="#">PROPDB52 (Osiris)</a>		
FCA (Alluris) / <a href="#">CHANAG01 (Osiris)</a> Change Agent 15 stp.	<a href="#">CHANAG02 (Osiris)</a>  Change Agent 15 stp.	Opzet deeltentamens gewijzigd

Oude cursus	Gelijkgestelde cursus (vanaf studiejaar 2024-2025)	Toelichting
AFSPRO01 Afstudeerproject 30 stp.	AFSPRO03 Afstudeerproject 30 stp.	De weging van de deeltentamens zijn gewijzigd. In TOETS-03 wordt impact van afstudeerproject binnen organisatie getoetst.
HRMMAN02 – EFFELE36 Minor Effectief Leiderschap: Human Resource Management voor Leidinggevenden 30 stp.	HRMMAN02 - EFFELE38 Minor Effectief Leiderschap: Human Resource Management voor Leidinggevenden 30 stp.	De toetsen zijn gewijzigd (geheel nieuwe opzet deeltentamens)

### Gelijkstellingen van deeltentamens

In onderstaande overzichten is aangegeven welke 'oude' deeltentamens gelijkgesteld zijn en daardoor tot vrijstelling voor deeltentamens van het nieuwe curriculum kunnen leiden (onder voorbehoud van fouten in codes). De examencommissie heeft op OnderwijsOnline een lijst gepubliceerd met een overzicht van deeltentamens die vrijstelling opleveren. De gelijkstelling is alleen van toepassing indien het deeltentamen in het eerdere studiejaar is behaald.

Deze vrijstelling wordt pas verleend als de student de oude cursus niet meer af kan ronden door middel van een overgangsregeling. Tenzij de student op eigen verzoek eerder afstand wil doen van het overgangsrecht en ingepast wil worden in het nieuwe curriculum (via het formulier 'Kiezen voor vernieuwde cursus').

### Propedeuse

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
<b>Bedrijfsproject 1 en 2<sup>1</sup></b> ABP1 en ABP2 (Alluris)	ABP1RES1A.5	<a href="#">BEDRIK37 TOETS-01</a>	AUR1RES1A.5	<a href="#">BUSINE07 TOETS-01</a>
	ABP2RES1A.5	<a href="#">BEDRIK35 TOETS-01</a>	AUR2RES1A.5	<a href="#">BUSINE08 TOETS-01</a>
	ABP1ONT1A.9 + ABP2ONT1A.9	<a href="#">BEDRIK37 TOETS-02/</a> <a href="#">BEDRIK35 TOETS-02</a>	AUR3ONT1A.9	<a href="#">BUSPRO01 TOETS-01</a>

<sup>1</sup> In 2019-2020 is de inhoud van ABP1 en ABP2 verdeeld over drie OWE's: - AUR1 met toetscode AUR1RES1A.5 (Resultaat en advies) - AUR2 met toetscode AUR2RES1A.5. (Resultaat en advies) - AUR3 met toetscode AUR3ONT1A.9 (Ontwikkeling) Het functioneringsgesprek van ABP1ONT1A.9 is als aparte toets komen te vervallen. Het functioneringsgesprek is onderdeel geworden van het continuous assessment AUR3ONT1A.9. De student voert het functioneringsgesprek wel, krijgt feedback, maar geen cijfer.

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
<b>Bedrijfseconomie<sup>2</sup></b> ABE (Alluris)	ABEBEC1A.2.	BEDRIJ14 TOETS-02/ BEDRIK46 TOETS-02	ABEBEC1A.9 (OWE ABE/2 – Bedrijfs- economie A)	BEDRAA33 TOETS-01
<b>Verbintenissen- en ondernemingsrecht</b> ARE (Alluris)	AREREC1A.1	VERBON11 TOETS-01/ VERBON02 TOETS-01	AREREC1A.2	VERBON01 TOETS-01
<b>Bedrijfskunde 1</b> ABK1 (Alluris)	ABK1BDK1A.1 (‘17-‘18)	BEDRIH57 TOETS-01	ABK1BDK1A.2	BEDRIE48 TOETS-01
<b>Communicatie 1 en 2</b> ACM1 en ACM2 (Alluris)	ACM1ENG1A.1	COMMUC24 TOETS-01	ACM1ENG1B.9	COMMUB19 TOETS-01
	ACM2ENG1A.1	COMMUC08 TOETS-01	ACM2ENG1B.1	COMMUB25 TOETS-01
<b>Communicatie</b> BCM1 en BCM2 (Alluris)	BCM1PCV1A.1 (‘17-‘18)	COMMUC19 TOETS-02	BCM2PCV1A.1 (vanaf ‘18-‘19)	COMMUB13 TOETS-03
	BCM1PCV1A.5 (‘18-‘19)	COMMUC07 TOETS-02	BCM1PCV1A.8 (vanaf ‘19-‘20)	COMMUB12 TOETS-02
<b>Marketing</b> BKM0 (Alluris)	BMK0MKT1A.1	MARKEC33 TOETS-01/ MARKEC37 TOETS-01	BMK0MKT1A.2	MARKEB29 TOETS-01
<b>Onderzoek en excel/Onderzoek</b> BON1 en BON2 (Alluris)	BON1OND1A.2	ONDEEX07 TOETS-01	BON1STA1A.2	ONDEEX01 TOETS-01
	BON2OND1A.6	ONDERH48 TOETS-01/ ONDERH49 TOETS-01	BON2INT1A.9	ONDERI41 TOETS-01
<b>Arbeid en gezondheid</b> BHM2/2 (Alluris)	BHM2-SBV1A.8		BHM2SBV1B.8 (‘20-‘21)	ARBEGE27 TOETS-01

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	= Deeltentamen Osiris vanaf studiejaar 2023-2024
<b>Bedrijfseconomie A</b> ABE/2	ABEBEC1A.9	BEDRAA33 Toets 01	BEDRAA36 Toets 02
	ABERKV1A.2	BEDRAA33 Toets 02	BEDRAA36 Toets 01

### Postpropedeuse

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
<b>Innovator Vaardigheden CIV</b>	CIVENG1A.5 (t/m ‘21-‘22)	INNOVA14 TOETS-02	CIHENG1A.5 (‘22-‘23)	INTEHR02 TOETS-02

<sup>2</sup> Deeltentamen ABERKV1A.2 is ongewijzigd gebleven.

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
(Alluris)				
<b>Organisatiekunde COK (Alluris)</b>	COKBDK1A.1 (oude toetscode tot 2019)	ORGANI05 TOETS-02/ ORGANI08 TOETS-02	CPSBDK1A.1 ( '20-'21)	ORGANI20 TOETS-02
	COKBAR1A.5 (oude toetscode tot 2019)	ORGANI05 TOETS-01/ ORGANI08 TOETS-01	CPSBAR1A.5 ( '20-'21)	ORGANI20 TOETS-01
<b>Het geven van strategisch HRM-advies CPS (Alluris)</b>	CPS-IHR1A.1 (oude toetscode tot 2019) of CPS-IHR1A.6	GEVSTA51 TOETS-03/ GEVSTB01 TOETS-02	CPS2-IHR1A.8 ( '20-'21)	GEVSTB04 TOETS-02
	CPSBPC1A.5 (oude toetscode tot 2019)	GEVSTA51 TOETS-01	CPSBDK1A.8 '20-'21)	ORGANI20 TOETS-03
<b>Organisatiekunde CPS1 (Alluris)</b>	CPSBDK1A.1 +CPS-BDK1A.8 +DPS-SPM1A.1 +DPS-HRM1A.1	ORGANI15 TOETS-02/ ORGANI20 TOETS-02  + ORGANI15 TOETS-03/ ORGANI20 TOETS-03  + GEVSTA56 TOETS-04/ GEVSTA60 TOETS-03  + GEVSTA52 TOETS-01/ GEVSTB02 TOETS-02	DBK-BDK1A.1	BEDRIG05 TOETS-01
	CPSBDK1A.8 +CPS1-BDK1A.1 +DPS-SPM1A.1 +DPS-HRM1A.1	ORGANI15 TOETS-03/ ORGANI20 TOETS-03  + ORGANI15 TOETS-02/ ORGANI20 TOETS-02  + GEVSTA56 TOETS-04/ GEVSTA60 TOETS-03  + GEVSTA52 TOETS-01/	DBK-BDK1A.1	BEDRIG05 TOETS-01

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
		GEVSTB02 TOETS-02		
	CPH-ECW1A.8		CIV-ENG1A.5	INNOVA14 TOETS-02
	CPH-SBV1A.8	EFFGEV11 TOETS-03/ EFFGEV17 TOETS-03	CTV-HRV1A.9	TOOLVA01 TOETS-01
	CPHTOP1A.1 (oude toetscode tot 2019)	EFFGEV11 TOETS-04	CPS2TOP1A.1 (‘20-’21)	
<b>Toepassing van personeelsinstrument en</b> CPI (Alluris)	CPITIP1A.1 +CPS2TOP1A.1	TOEPPE12 TOETS-04/ TOEPPE15 TOETS-04/ TOEPPE17 TOETS-05	CTS-PET1A.1	
	CPITIP1B.8	TOEPPE17 TOETS-04	CPT-MEM1A.5	
	CPICOA1A.8	TOEPPE12 TOETS-01/ TOEPPE15 TOETS-01/ TOEPPE17 TOETS-01	CIV-HRV1A.9	INNOVA14 TOETS-01
<b>Het geven van strategisch HRM-advies</b> CPS2 (Alluris)	CPS2ECW1A.8		CIV-ENG1A.5	INNOVA14 TOETS-02
	CPS2IHR1A.1 (oude toetscode tot 2019)		CPS2IHR1A.8 (‘20-’21)	
	CPS2TOP1A.1 +CPITIP1A.1	+ TOEPPE17 TOETS-04/ TOEPPE15 TOETS-04/ TOEPPE12 TOETS-04	CTS-PET1A.1	
<b>Project Trends</b> DPT (Alluris)	DPTMAT1A.5	PROJEC26 TOETS-01	DPTMAT1B.5	PROTRA02 TOETS-01
<b>Bedrijfskunde</b> DBK (Alluris)	DBKBDK1A.1	BEDRIG05 TOETS-01	DSPBDK1A.1	STRHRB01 TOETS-02
<b>Strategisch hrm en Bedrijfskunde Project</b> -DSP (Alluris)	DSPPRO1A.7	STRBEP01 TOETS-01	DSPPRO2A.7	STRHRB01 TOETS-01
<b>Adviseren</b> DAD (Alluris)	DADTRA1A.4	ADVISE17 TOETS-01	DPTTRA1A.4	PROTRA02 TOETS-02
	DPHPBR1A.8	PROFFU04 TOETS-05/ PROFFU10 TOETS-05/ PROFFU15 TOETS-04	CPT-REF1A.8 +CIP-REF1A.8	PROJTO01 TOETS-03/ TOOLPR01 TOETS-03 + INNOPR40 TOETS-03/ INNOPR20 TOETS-03
	DPHECW1A.5	PROFFU04 TOETS-02/	DEC-ENG1A.5	ENGECO01 TOETS-01

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
		PROFFU10 TOETS-02/ PROFFU15 TOETS-03		
<b>Het geven van strategisch HRM-advies 1</b> DPS1 (Alluris)	DPS1HRM1A.1 +CPS1-BDK1A.1 +CPS-BDK1A.8 +DPS-SPM1A.1	+ ORGANI15 TOETS-03/ ORGANI20 TOETS-03+ <u>ORGANI15</u> <u>TOETS-03/</u> <u>ORGANI20</u> <u>TOETS-03</u>  + GEVSTA46 TOETS-05/ GEVSTA53 TOETS-05/ GEVSTA56 TOETS-04/ GEVSTA60 TOETS-03	DBK-BDK1A.1	BEDRIG05 TOETS-01
	DPS1INK1A.1		DAD-TRA1A.4	ADVISE17 TOETS-01
	DPSIHR1A.1 (oude toetscode tot 2019)	GEVSTA47 TOETS-02/ GEVSTA52 TOETS-02/ GEVSTB02 TOETS-03	DPSIHR1A.5 ('20-'21)	GEVSTB03 TOETS-03
<b>Het geven van strategisch HRM-advies 2</b> DPS2 (Alluris)	DPS2SPM1A.1 +DPS1-BDK1A.1 +CPS-BDK1A.8 +DPS-HRM1A.1	+ ORGANI15 TOETS-03/ ORGANI20 TOETS-03  + GEVSTA47 TOETS-01/ GEVSTA52 TOETS-01/ GEVSTB02 TOETS-02/ GEVSTB03 TOETS-02	DBK-BDK1A.1	BEDRIG05 TOETS-01
	DPS2INK1A.8		DAD-TRA1A.4	
<b>Praktijkleerperiode – EST_HMR</b> (Alluris)	ESTSTA1A.9	PRLEER24 TOETS-01	ESTWPL1A.9	PRLEER27 TOETS-01
	ESTVOS1A.5	PRLEER27 Toets 02		(vanaf '23-'24) PRLEER28 Toets 02
<b>Project Toolspecialist</b> CPT1 (Alluris) (7,5 stp.)	CPTREF1A.8	PROJTO01- Toets 03	N.v.t.	(vanaf '23-'24) PROJTO02 - Toets 3
<b>Change Agent</b> FCA (Alluris) (15 stp.)	FCAVER1A.8 FCAOND1A.5	CHANAG01- Toets-02 Toets-01		CHANAG02- Toets-01

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
	FCAREF1A.8	CHANAG01-Toets-03		CHANAG02-Toets-03

### Minoren

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	Nieuw deeltentamen Alluris	Vrijstelling nieuw deeltentamen Osiris
<b>Minor HR Analytics: Analyse, Advise &amp; Act!</b> - MHA (Alluris)	MHAKNT1A.1		MHAKNT1B.1 ('21-'22)	
	MHASTN1A.5		MHASTN1B.5 ('21-'22)	HRANAA19 TOETS-05/ HRANAA20 TOETS-05
<b>Human Resource Management 2</b> HRP (Alluris)	HRPPRO1A.8		MEL-WRK1A.5 ('21-'22)	
	HRPREC1A.1		MEL-REC1A.1 ('21-'22)	EFFELE35 TOETS-04/ EFFELE37 TOETS-04
<b>Human Resource Management 3</b> HRP (Alluris)	PLOVDH1A.8		MEL-GEV1A.6 ('21-'22)	
	PLOHRD1A.4		MEL-PLK1A.6 ('21-'22)	EFFELE35 TOETS-02/ EFFELE37 TOETS-02

Naam en code OWE	Behaald oud deeltentamen Alluris	Behaald oud deeltentamen Osiris	= Deeltentamen Osiris vanaf studiejaar 2023-2024 <sup>3</sup>
<b>Minor HR Analytics: Analyse, Advise &amp; Act!</b> - MHA (Alluris)	MHAWOP1A.9	HRANAA19 Toets 01	HRANAA21 Toets 01
	MHAVAA1A.8	HRANAA19 Toets 02	HRANAA21 Toets 02 (vrijstelling)
	MHAASS1A.8	HRANAA19 Toets 03	HRANAA21 Toets 03
	MHAASS3A.8	HRANAA19 Toets 04	HRANAA21 Toets 04
	MHASTN1B.5	HRANAA19 Toets 05	HRANAA21 Toets 05
	xxxx	EFFELE35	EFFELE36

<sup>3</sup> Onderstaande toetsen zijn identiek gebleven (minieme wijziging weging), resultaten kunnen overgezet worden naar nieuwe cursuscode indien de student de cursus in '22-'23 nog niet heeft behaald. Alleen resultaten van toets 2 HRANAA21 leiden tot een vrijstelling voor toets 2 van de nieuwe cursuscode (i.v.m. de wijziging van een voldaan-toets naar een cijfertoets).

<b>Minor Effectief Leiderschap: Human Resource Management voor Leidinggevenden MEL (Alluris)</b>		Toets 01	Toets 01
	xxxx	EFFELE35 Toets 02	EFFELE36 Toets 02
	xxxx	EFFELE35 Toets 03	EFFELE36 Toets 03
	xxxx	EFFELE35 Toets 04	EFFELE36 Toets 04
	xxxx	EFFELE35 Toets 05	EFFELE36 Toets 05
	xxxx	EFFELE35 Toets 06	EFFELE36 Toets 06
	xxxx	EFFELE35 Toets 07	EFFELE36 Toets 07

## **Bijlage erratumdocument**



**Erratumdocument**  
**Opleidingsstatuut/Onderwijs- en examenregeling**  
**Human Resources Management voltijd 2024-2025**

Deel OS	Blz.	Toelichting	Erratum: huidige (te corrigeren) tekst	Erratum: nieuwe tekst
<i>Bijlage H9 BEDECA01 Bedrijfseconomie A</i>	6	De tentamenmomenten zijn aangepast op het AOO-brede toetschema van het tentamenbureau. Bij TOETS-01 zijn P4N en P5N als tentamenmomenten toegevoegd.	TOETS-01 Bedrijfseconomie A Reguliere toetsmomenten tijdens de lessen; herkansing in tentamenperiode: P1N: 1 toetsmoment P2N: 1 toetsmoment P3N: 1 toetsmoment	TOETS-01 Bedrijfseconomie A Continuous assessment (JAAR) en herkansing in P1N, P2N, P3N, P4N en P5N
<i>Bijlage H9 BEDRIK59 Bedrijfseconomie B</i>	15	De tentamenmomenten zijn aangepast op het AOO-brede toetschema van het tentamenbureau. Bij TOETS-01 is P2N als tentamenmoment komen te vervallen, P1N en P3N zijn toegevoegd.	TOETS-01 Bedrijfseconomie B Reguliere kans tijdens de lessen; herkansing in tentamenperiode: P2N: 1 toetsmoment P4N: 2 toetsmomenten P5N: 1 toetsmoment	TOETS-01 Bedrijfseconomie B Continuous assessment (JAAR) en herkansing in P1N, P3N, P4N en P5N
<b>Aanvulling dd. 27-9-2024</b>	51	<p>Vanuit de Wet Hoger Onderwijs moeten wij tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing geven om na 1 studiejaar een BNSA te kunnen geven. Door een vraag van studieadviseurs zijn we erachter gekomen dat bij zes opleidingen bij AOO op twee momenten zo'n waarschuwing kan worden afgegeven (na periode 2 en na periode 3) en bij twee opleidingen op één moment (na periode 2) .</p> <p>De academie wil voor alle AOO-studenten uniform omgaan met waarschuwingen in het kader van het studieadvies en ongelijkheid in de huidige situatie wegnemen. Vandaar dat we voorstellen om periode 3 als moment om een officiële schriftelijke waarschuwing te kunnen geven te laten vervallen. Dit betekent dat studenten die in september zijn gestart met de opleiding alleen na periode 2 een officiële schriftelijke waarschuwing kunnen krijgen. Naast het uniformeren van de werkwijze kan deze maatregel de studievoortgang van studenten bevorderen en levert dit ook werkdrukvermindering op voor</p>	Na afloop van onderwijsperiode 3 als je niet minimaal 40 studiepunten hebt behaald.	Tekst komt te vervallen.

		studieadviseurs en medewerkers Studievoortgang.		
--	--	--	--	--