

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
deeltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Duits

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2024-2025

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 13 mei 2024

Academieraad: 23 mei 2024

Academiedirecteur: 10 juni 2024

9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeu- tische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Vakverdieping 3 (30 studiepunten)
		Vakverdieping 2 (30 studiepunten)
	Vakverdieping 1 (30 studiepunten)	
Propedeuse	Verplicht	Oriëntatie op het vak (30 studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden.

Propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Krachtig leren 1	KRACLE62	P1-P2 of P3-P4	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1	TOETS-01	Kennistentamen online	P1-P4	P1-P4
			Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les	TOETS-03	(Beroeps)Product online/digitaal	P1-P4	P1-P4
Pedagogische tact 1	PEDATA60	P1-P2 of P3-P4	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1	TOETS-01	Kennistoets digitaal	P1-P4	P1-P4
			Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1	TOETS-02	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	P1-P4	P1-P4
Integraal handelen 1	IHAAAA16	Jaar	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)	TOETS-01	Gesprek fysiek	Jaar	Jaar
			Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'	TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	Jaar	Jaar
			Drama 1	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	In overleg	In overleg
Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden	TAAERB35	P1-P2-P3	Leesvaardigheid B1	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
			Luistervaardigheid B1	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P1-P2	P1-P2
Cultuur Landeskunde Deutschland heute	CULLAD01	P1	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1-P2	P1-P2
Cultuur Landeskunde Österreich	CULLAO01	P2	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
Cultuur Landeskunde Schweiz	CULLAS01	P4	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P4-P5	P4-P5
Taalbeschouwing Grammatica 1	TAALGR14	P2-P3-P4	Kennistoets Grammatica 1a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
			Kennistoets Grammatica 1b	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P4-P5	P4-P5
Taalbeschouwing Syntax	TAALSY09	P1	Kennistoets Syntax	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1-P2	P1-P2

Vakdidactiek 1	VAKDID51	P1-P2-P3-P4	Kennistoets vakdidactiek 1a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-3-4	P2-3-4
			Leertaak miniles vakdidactiek 1b	TOETS-02	Performance fysiek	JAAR	JAAR
			Leertaak Leerganganalyse	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek	JAAR	JAAR

Post-Propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijsperiode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Krachtig leren 2	KRACLF11	P1-P2 of P3-P4	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep	TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	P1-P4	P1-P4
			Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	P1-P4	P1-P4
Pedagogische tact 2	PEDATA40	P1-P2 of P3-P4	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken	TOETS-02	(Beroeps) product online/digitaal	P1-P4	P1-P4
Integraal handelen 2	IHAAAA33	Jaar	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)	TOETS-01	Gesprek fysiek	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	TAAERB38	P1-P3	Schrijfvaardigheid ERK B1	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3	P4
			Gespreksvaardigheid ERK B1	TOETS-02	Performance fysiek	P3	P4
Cultuur Landeskunde Berlin	CULLAB04	Jaar	Dossier Museumsdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	Jaar	Jaar
			Excursie Berlijn	TOETS-02	Participatie fysiek	Jaar	Jaar
Cultuur Landeskunde D Geschiede 1933-1990	CULLAD05	P2	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschiede D 1933-1990	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
Taalbeschouwing Grammatica 2	TAALGR19	P3-P4	Kennistoets Grammatica 2a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3-P4	P3-P4
			Kennistoets Grammatica 2b	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P4-P5	P4-P5
Vakdidactiek 2	VAKDID52	P1-P2-P3-P4	Kennistoets Vakdidactiek 2	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-3-4	P2-3-4
Vakdidactiek 3 Leren met ICT	VAKLAA25	Jaar	Leren met ICT	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar

Buitenlanddossier	BUITEN27	Jaar	Portfolio D-A-CH / Nederland	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	TAAERB39	P1-P3	Leesvaardigheid ERK B2.	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
			Luistervaardigheid ERK B2	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P1-P2	P1-P2
Cultuur Literatuur	CULTLD40	Jaar	Dossier Literatuur of Mondeling Literatuur	TOETS-01 of TOETS-02	(Beroeps)product online/digitaal of Performance fysiek	Jaar	Jaar
Cultuur Landeskunde D Historische Persónlichkeiten	CULLAD04	P1	Kennistoets Historische Persónlichkeiten	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1-P2	P1-P2
Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	VAKDIG01	P1-P2	Didactiek van de grammatica	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	P2-P3	P2-P3
Vakdidactiek 4 Lessenserie	VAKLAA02	P3-P4	Portfolio: Lessenserie vakdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	TAAERB40	P1-P3	Schrijfvaardigheid ERK B2	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3-P4	P3-P4
			Gespreksvaardigheid ERK B2	TOETS-02	Performance fysiek	P3-P4	P3-P4
Cultuur Jeugdliteratuur	CULTJE01	P3-P4	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	P4-P5	P4-P5
Taalbeschouwing Phonetik	TAALPH01	P4	Dossier Phonetik	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalbeschouwing Taalkunde	TAALTA17	P1-P2	Kennistoets Taalkunde	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
Taalvaardigheid ERK C1+	TAAERC07	P1-P2	Goethe-certificaat C1	TOETS-01	Performance fysiek/schriftelijk	P2-P3	P2-P3
			Schrijfvaardigheid C1+	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P2-P3	P2-P3
			Gespreksvaardigheid C1+	TOETS-03	Performance fysiek	P2-P3	P2-P3
Integraal handelen 3	IHBPD27	Jaar	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)	TOETS-01	(Beroeps)product online	Op aanvraag	Op aanvraag
			Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'	TOETS-02	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
			Landelijke Kennistoets (LKT)	TOETS-03	Kennistoets online	Jaar	Jaar
De onderzoekende leraar	ONDLED06	Flexibel	Onderzoeksverslag	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Op aanvraag	Op aanvraag

9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

Oriëntatie op beroep			
Naam module Engelstalig	Introduction to the Profession		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Oriëntatie op het vak			
Naam module Engelstalig	Introduction to the Profession		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Deutschland heute	2,5
	3	Cultuur Landeskunde Österreich	2,5
	4	Cultuur Landeskunde Schweiz	2,5
	5	Taalbeschouwing Grammatica 1	7.5
	6	Taalbeschouwing Syntax	2,5
	7	Vakdidactiek 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Hieronder volgende de modules, vervolgens de Cursussen en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

Oriëntatie op beroep			
Naam module Engelstalig	Introduction to the Profession		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Krachtig leren 1	
Naam cursus lang EN	Effective Learning 1
Naam cursus kort NL	Krachtig leren 1
Naam cursus kort EN	Effective Learning 1
Code cursus OSIRIS	KRACLE62
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze cursus	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Krachtig leren 1	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme, cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).

Een voorbeeldig uitgewerkte les	De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoefte toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1 Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1
Naam (deel)tentamen EN	Test option 1: Knowledge test: Effective Learning 1 Test option 2: Take home test: Effective Learning 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Krachtig leren 1
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Kennistentamen online Toetskeuze 2: TOETS-02 Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Toetskeuze 1: TOETS-01 Ans Toetskeuze 2: TOETS-02 n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les
Naam (deel)tentamen EN	Effective Learning task 1: An exemplary lesson plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03

Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Een voorbeeldig uitgewerkte les
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS- KRACLE62 Krachtig leren 1		
Onderwijsperiode	Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1	
TOETS-02	of	
TOETS-03	Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1	
	Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'	
	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
Onderwijsaanbod	Contactonderwijs	Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands

CURSUS 2 – Pedagogische tact 1	
Naam cursus lang EN	Pedagogical tact 1
Naam cursus kort NL	Pedagogische tact 1
Naam cursus kort EN	Pedagogical tact 1
Code cursus OSIRIS	PEDATA60

Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	divers
Beschrijving van de context van deze cursus	
De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Ontwikkelingspsychologie van de adolescent	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-, seksuele-, denk- en taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).
(Seksuele) diversiteit	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 & B5. (NLQF niveau 6)
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1
Naam (deel)tentamen EN	Toetskeuze 1: Knowledge test Pedagogical tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogical tact 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid

	tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwikkelingspsychologie van de adolescent
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Kennistoets digitaal Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Toetskeuze 1: TOETS-01 Ans Toetskeuze 2: TOETS-02 n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 1 - Diversity
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Diversiteit
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 PEDATA60 Pedagogische tact 1	
Onderwijsperiode	Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.
TOETS-01	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1
TOETS-02	of Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1
TOETS-03	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit

Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands

CURSUS 3 – Integraal handelen 1	
Naam cursus lang EN	Integrated Action 1
Naam cursus kort NL	Integraal handelen 1
Naam cursus kort EN	Integrated Action 1
Code cursus OSIRIS	IHAAAA16
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam <p>Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten:</p> <p><i>De brede professionele basis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. <p><i>Pedagogisch bekwaam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren. • heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. <p><i>Vakdidactisch bekwaam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen.

	<ul style="list-style-type: none"> • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. • kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze cursus	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegrads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'
Pedagogisch bekwaam	De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders. De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt.

	De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Drama	De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non-verbale manieren van uitdrukken.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment portfolio: Introduction to the Profession (wpl1)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Eind van werkplekleren
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek fysiek
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis: 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Drama 1
Naam (deel)tentamen EN	Drama 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	Aan het einde van de lessenreeks, in overleg met de docent.

Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Drama
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA16 Integraal handelen 1		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1) Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1' Drama	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Integraal handelen omvat, naast het werkplekieren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekieren en de afronding van het werkplekieren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt. Tijdens de bijeenkomsten wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk. Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijsituaties.
	Online leren	-
	Werkplekieren	Werkplekieren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?'
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	Nederlands

Oriëntatie op het vak			
Naam module Engelstalig	Introduction to the Profession		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Deutschland heute	2,5
	3	Cultuur Landeskunde Österreich	2,5
	4	Cultuur Landeskunde Schweiz	2,5
	5	Taalbeschouwing Grammatica 1	7,5
	6	Taalbeschouwing Syntax	2,5
	7	Vakdidactiek 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B1: Receptive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B1: Receptive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB35
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaamniveau 1 De onderwerpen en de Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. (Domein 1 Taalvaardigheden)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student werkt in deze CURSUS aan de eigen taalvaardigheid en laat hier de receptieve vaardigheid op ERK-niveau B1 zien.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1	De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan het werk gerelateerde taal. Hij kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.

Luistervaardigheid B1	De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd. Hij kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid B1
Naam (deel)tentamen EN	Reading skills B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid B1
Naam (deel)tentamen EN	Listening skills B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P1-P2
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB35 Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden	
Onderwijsperiode	P1-P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.
TOETS-01	Leesvaardigheid B1
TOETS-02	Luistervaardigheid B1
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Deutschland heute	
---	--

Naam cursus lang EN	German Studies: Contemporary Germany
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Deutschland heute
Naam cursus kort EN	German Studies: Contemporary Germany
Code cursus OSIRIS	CULLAD01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	

Beschrijving van de context van deze cursus
--

De student verbreedt en verdiept zijn kennis voor wat betreft politiek en samenleving in Duitsland. Dit sluit aan bij de inhoud van de kennisbasis Duits.

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd
--

Cultuur Landeskunde D heute	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Duitsland; • heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kan Duits op B1-niveau. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5)</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
------------------------------------	---

TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test German Studies: Contemporary Germany
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1-P2

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Landeskunde D heute
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAD01 Cultuur Landeskunde Deutschland heute		
Onderwijsperiode	September start: P1 jaar 1 Februari start: P1 jaar 2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde Österreich	
Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Austria
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Österreich
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Austria
Code cursus OSIRIS	CULLAO01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verbreedt en verdiept zijn kennis over Oostenrijk voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Österreich	<p>De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Oostenrijk.</p> <p>Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Oostenrijk.</p> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Culture Regional Studies Austria
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Österreich
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAO01		Cultuur Landeskunde Österreich	
Onderwijsperiode	September en februari start: P2		
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.		
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich		
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname	
	Online leren	Nee	
	Werkplekleren	Nee	
	Individuele begeleiding	Nee	
	Voertaal	Duits	

CURSUS 4 – Cultuur Landeskunde Schweiz	
Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Switzerland

Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Schweiz
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Switzerland
Code cursus OSIRIS	CULLAS01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verdiept en verbreedt zijn kennis over Zwitserland voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Schweiz	De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Zwitserland. Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Zwitserland. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2.3 en domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Culture Regional Studies Switzerland
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4-P5
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Schweiz
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 CULLAS01		Cultuur Landeskunde Schweiz
Onderwijsperiode	September en februari start: Jaar 1 P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>	

CURSUS 5 – Taalbeschouwing Grammatica 1	
Naam cursus lang EN	Language Studies Grammar 1
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Grammatica 1
Naam cursus kort EN	Language Studies Grammar 1
Code cursus OSIRIS	TAALGR14
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de s zijn beschreven in de vakkennisbasis Duits (Domein 2 Taalkunde).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verbreedt en verdiept zijn kennis voor wat betreft grammatica.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica 1	De student maakt zich een aantal thema's uit de grammatica van de doeltaal eigen. Daarbij raakt hij vertrouwd met de structuur van de Duitse grammatica en kan hij een aantal structurele verschillen tussen het Duits en het Nederlands benoemen en verklaren.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Grammar 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica 1a Werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord

Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 1b
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Grammar 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P4-P5
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica 1b Thema's uit grammatica 1a, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en voegwoord
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 TAALGR14		Taalbeschouwing Grammatica 1
Onderwijsperiode	P2-3-4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Grammatica 1a	
TOETS-02	Grammatica 1b	
Onderwijsaanbod	<i>Bij deze cursus/(deel)tentamen</i> biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	ja
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 6 – Taalbeschouwing Syntax	
Naam Cursus lang EN	Language Studies Syntax
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Syntax
Naam cursus kort EN	Language Studies Syntax

Code cursus OSIRIS	TAALSY09
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de s zijn beschreven in de vakkennisbasis Duits. (Domein 2 Taalkunde)
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Syntaxis	De student kent de basisprincipes van de Nederlandse en Duitse syntaxis en kan deze ook toepassen. De student kan na afloop van dit vak op het gebied van de syntaxis (zinsleer) de belangrijkste zinsdelen benoemen. De student kan in een zin aangeven welk zinsdeel persoonsvorm/gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, voorzetselvoorwerp, bijwoordelijke bepaling en bijvoeglijke bepaling is. Van samengestelde zinnen dient de student te kunnen aangeven welk deel van de zin de hoofdzin en welk deel de bijzin is. Van nevenschikkende bijzinnen kan de student ook aangeven of een zin een modale, lokale, temporale, finale, causale of conditionele bijzin is.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Syntax
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Syntax
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1-P2
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Syntaxis
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 TAALSY09		Taalbeschouwing Syntax
Onderwijsperiode	September start: Jaar 1, P1 Februari start: Jaar 2, P1	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden	
TOETS-01	Syntaxis	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	

	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 7 – Vakdidactiek 1	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 1
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 1
Naam cursus kort EN	Teaching methods 1
Code cursus OSIRIS	VAKDID51
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakdidactisch bekwaam, niveau 1 Zie de matrix in de bijlage voor een compleet overzicht van de bekwaamheidseisen per cursus.
Aantal studiepunten	7,5 ECTS
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	De student <ul style="list-style-type: none"> - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.
MVT vakdidactiek	De student <ul style="list-style-type: none"> - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen). - kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs aan de hand van Neuner en de ERK-benadering - kan een miniles ontwerpen

Het leren van taal	<p>De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen - een deel-les ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en inzetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets vakdidactiek 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3 (sept. start); P4 (feb. start)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak miniles vakdidactiek 1b
Naam (deel)tentamen EN	Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAAR
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwerp van minilessen
Tentamenvorm/ vormen	miniles opgenomen op stageschool (video) of uitgevoerd tijdens de college vakdidactiek 1
Tentamentype	Performance fysiek
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)

Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leerganganalyse
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment: Analysis Teaching Methods
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAAR
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek
Tentamentype	dossier
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Minimaal oordeel cursus	5,5/ voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 VAKDID51		Vakdidactiek 1
Onderwijsperiode	September start: Jaar 1 P1-P4 Februari start: Jaar 1 P3-P4 en jaar 2 P1-P2; OF jaar 2 P1-4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Kennistoets Vakdidactiek 1a	
TOETS-03	Leertaak Leerganganalyse	
TOETS-02	Leertaak miniles Vakdidactiek 1b	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands

9.2 Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

Leren lesgeven en begeleiden			
Naam module Engelstalig	Learning to Teach and Coach		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Vakverdieping 1			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Berlin	5
	3	Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990	2,5
	4	Taalbeschouwing Grammatica 2	7,5
	5	Vakdidactiek 2	5
	6	Vakdidactiek 3 Leren met ICT	2,5
	7	Buitenlanddossier	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Vakverdieping 2			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 2		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Literatuur	7,5
	3	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	5
	4	Vakdidactiek didactiek van de grammatica	5
	5	Vakdidactiek 4 Lessenserie	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module Duits (vakdidactiek 4 Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Vakverdieping 3			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Jeugdliteratuur	7,5
	3	Taalbeschouwing Phonetik	2,5
	4	Taalbeschouwing Taalkunde	5
	5	Taalvaardigheid ERK C1 +	10
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

	De startbekwame leraar		
Naam module Engelstalig	The Entry-level Teacher		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Duits	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursus-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

Leren lesgeven en begeleiden			
Naam module Engelstalig	Learning to Teach and Coach		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Krachtig leren 2	
Naam cursus lang EN	Effective Learning 2
Naam cursus kort NL	Krachtig leren 2
Naam cursus kort EN	Effective Learning 2
Code cursus OSIRIS	KRACLF11
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze eenheid van Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze cursus module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Beeld op het beroep	De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daarachter zitten (visieontwikkeling). Hierbij kan de student aangeven hoe hij invulling kan geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs, hoe hij kennis wil overdragen op zijn leerlingen en hoe hij zelfregulatie kan bevorderen. Tevens kan de student aangeven welke (ict)-vaardigheden er van belang zijn in zijn onderwijs en hoe hij de rijke leeromgeving bij zijn leerlingen wil creëren. De student heeft een beeld welk onderwijsconcept het

	beste bij hem past. De student kan zijn mening onderbouwen met actuele kennis en inzichten uit de literatuur. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Formatief handelen en differentiëren	De student is in staat om leerlingen onderwijs aan te bieden dat aansluit op het niveau van de leerlingen. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatief handelen, toetsing en differentiatie. Tevens is de student in staat om deze concepten vorm te geven in de praktijk. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Beeld op het beroep
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	Dossier
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - Formative action and differentiation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Formatief handelen en differentiëren
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 – Krachtig leren 2

Onderwijsperiode	Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)
------------------	------------------------------------

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	1. Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep	
TOETS-02	2. Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.
	Werkplekleren	Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands

CURSUS 2 – Pedagogische tact 2	
Naam cursus lang EN	Pedagogical tact 2
Naam cursus kort NL	Pedagogische tact 2
Naam cursus kort EN	Pedagogical tact 2
Code cursus OSIRIS	PEDATA40
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze cursus module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Zicht op de groep	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas, observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. De student is in staat om een klas objectief te analyseren en bezit de student gevorderde en

	gespecialiseerde kennis over groepsnormen, groepscohesie en groepsvormingsprocessen in de klas. Hij is tevens in staat om deze theorieën te toetsen aan een praktijksituatie. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Groepsdynamisch werken	De student is in staat om in de lespraktijk zowel preventief als curatief te handelen om een positief leef- en leerklimaat te bewerkstelligen. Hier-voor bezit hij gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek), het model van interpersoonlijk leraarsgedrag en kan de student vanuit verschillende perspectieven/belangen naar klassensituatie kijken. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zicht op de groep
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Dossier
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 2 - Group dynamics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Groepsdynamisch werken
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps) product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2: Pedagogische tact 2

Onderwijsperiode	Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02	1. Leertaak Pedagogische Tact 2: Zicht op de groep 2. Leertaak Pedagogische Tact 2: Groepsdynamisch werken	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij veel colleges zijn er kennisclips toegevoegd.
	Werkplekleren	Nee Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands

CURSUS 3 – Integraal handelen 2

Naam cursus lang EN	Integrated Action 2
Naam cursus kort NL	Integraal handelen 2
Naam cursus kort EN	Integrated Action 2
Code cursus OSIRIS	IHAAA33
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none">• Brede professionele houding• Pedagogisch bekwaam• Vakdidactisch bekwaam• Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Om te kunnen starten aan WPL 2 moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende, of er is een vrijstelling voor WPL1.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers

Beschrijving van de context van deze cursus	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Brede professionele basis	<p>De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend.</p> <p>De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.</p> <p>De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.</p>
Pedagogisch bekwaam	De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl2)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Eindbeoordeling op de werkplek NB: halverwege is een tussenbeoordeling, die formatief van aard is
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam

	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek fysiek
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA33 – Integraal handelen 2		
Onderwijsperiode	Start is divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Praktijkbeoordeling ‘integraal handelen in de beroepspraktijk’ (wp12)	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Niet van toepassing
	Online leren	Niet van toepassing
	Werkplekieren	Werkplekieren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student. Zie: http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten ‘professionele docent’ wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Voertaal	Nederlands

Vakverdieping 1			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Berlin	5
	3	Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990	2,5
	4	Taalbeschouwing Grammatica 2	7,5
	5	Vakdidactiek 2	5
	6	Vakdidactiek 3 Leren met ICT	2,5
	7	Buitenlanddossier	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language skills CEFR B1 Productive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language skills CEFR B1 Productive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB38
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 1 Taalvaardigheden).
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Schrijfvaardigheid B1	De student kan eenvoudige samenhangende teksten schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Hij kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
Gespreksvaardigheid B1	<i>Spreken</i> De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Hij kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn

	<p>meningen en plannen. Hij kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i> Hij kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de Duitse taal wordt gesproken. Hij kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid ERK B1
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3-P4
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid ERK B1
Naam (deel)tentamen EN	Spoken Production & Interaction CEFR B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3-P4
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek
Tentamentype	mondeling
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB38 Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden	
Onderwijsperiode	P1-P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]

TOETS-02	Gespreksvaardigheid B1	
TOETS-01	Schrijfvaardigheid B1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Berlin	
Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Berlin
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Berlin
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Berlin
Code cursus OSIRIS	CULLAB04
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Berlin	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van allerlei ontwikkelingen, gebouwen, monumenten enz. van de stad Berlin; • heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland; • kent het belang van internationalisering in het kader van het intercultureel leren; • beheerst Duits (vooral luister-, lees-, en gespreksvaardigheid) op B1, B2-niveau; • kent een aantal methodologieën van de MVT en heeft kennis van de verwervingsvolgorde en principes van leerstofordening; • kent (vakdidactische) manieren om een museum voor leerlingen toegankelijk te maken; • kan kennis van land en samenleving aan leerlingen overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kan bij de inrichting van het MVT-onderwijs gebruik maken van verschillende op de doelgroep afgestemde onderwijs- en leervormen; • kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen;

	<ul style="list-style-type: none"> • kent algemene en vakspecifieke criteria om toetsen te maken en te beoordelen. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Museumsdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Museum Pedagogy
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Berlin
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	Dossier
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Excursie Berlijn
Naam (deel)tentamen EN	Excursion Berlin
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Jaar
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Berlin
Tentamenvorm/ vormen	Participatie fysiek
Tentamentype	deelname
Minimaal oordeel deeltentamen	V
Minimaal oordeel cursus	Voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAB04		Cultuur Landeskunde Berlin
Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: jaar	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	

TOETS-01	Dossier Museumsdidactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>
TOETS-02	Excursie Berlijn	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	n.v.t.
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	n.v.t.
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>n.v.t.</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde Geschiede 1933-1990	
Naam cursus lang EN	German Studies: History of Germany 1933-1990
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde D Geschiede 1933-1990
Naam cursus kort EN	German Studies: History of Germany 1933-1990
Code cursus OSIRIS	CULLAD05
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Geschiede des 20. Jahrhunderts	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide kennis van de historische ontwikkelingen van zowel West- als Oost-Duitsland; • kan redenen benoemen voor het ontstaan van beide staten en ook van het samengaan; • kan historische kennis van Duitsland aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek en relevant materiaal; • kan de studenten op hun niveau met een opdracht de besproken stof laten verwerven; • kan ten slotte het geheel met een lesplanvoorbereiding en al het mate-

	<p>riaal in samenhang volgens de richtlijnen ter beoordeling aanleveren. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test History of German 1933-1990
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933 - 1990
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAD05 Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990		
Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte 1933- 1990	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 4 – Taalbeschouwing Grammatica 2	
Naam cursus lang EN	Language Studies Grammar 2
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Grammatica 2
Naam cursus kort EN	Language Studies Grammar 2
Code cursus OSIRIS	TAALGR19

Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 1 Taalvaardigheden).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Grammatica 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica 2	Student kan de verworven grammaticale kennis binnen de vaardigheden toepassen op het vereiste niveau van het Europees Referentiekader. De student beheerst de grammaticale en syntactische structuren van het Duits. De student kan ad hoc op grammaticale en ander vak-georiënteerde vragen adequaat antwoorden. De thema's uit grammatica 1 worden herhaald en verdiept.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 2a en Kennistoets Grammatica 2b
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 2a and Knowledge test Grammar 2b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01 en TOETS-02
Tentamenmoment	P3-P4-P5
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van de leeruitkomst
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALGR19		Taalbeschouwing Grammatica 2	
Onderwijsperiode	Semesteronderwijs (P3-P4)		
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.		
TOETS-01	Grammatica 2		
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname	
	Online leren	ja	
	Werkplekleren	Nee	

	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 5 – Vakdidactiek 2	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 2
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 2
Naam cursus kort EN	Teaching methods 2
Code cursus OSIRIS	VAKDID52
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deeltaalvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof. • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Duits in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vakdidactiek 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teachings Methods 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3-P4
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek

Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	5.5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDID52		Vakdidactiek 2
Onderwijsperiode	September start: jaar 2, P1-P2 of P3-P4 Februari start: Jaar 2, P3 – P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Kennistoets Vakdidactiek 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
<i>Voertaal</i>	<i>Nederlands</i>	

CURSUS 6 – Vakdidactiek 3 Leren met ICT	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 3: Learning with ICT
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 3 Leren met ICT
Naam cursus kort EN	Teaching methods 3: Learning with ICT
Code cursus OSIRIS	VAKLAA25
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	Vakdidactisch bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 4 Vakdidactiek).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leren met ICT	In de vakdidactiek ICT maakt de student kennis met computer ondersteunend taalonderwijs. De student <ul style="list-style-type: none"> kan ICT inzetten als ondersteuning van het taalverwervingsproces;

	<ul style="list-style-type: none"> • maakt een weblog waarin aangetoond wordt ICT in het MVT onderwijs geïntegreerd kan worden; • gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie; • maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces; • krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas; • is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen; • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken; • ontwikkelt een onderzoekende houding; • kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen; • is in staat om geschikte literatuur te raadplegen; • is in staat om praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk te benoemen en te analyseren. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 4 (vooral subdomein 4.1) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leren met ICT
Naam (deel)tentamen EN	Learning with ICT
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leren met ICT
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	dossier
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 VAKLAA25		Vakdidactiek 3 Leren met ICT
Onderwijsperiode	Jaar 2 hele jaar door (zelfstudie)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Leren met ICT	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Ja/nee Zo ja: activiteiten en werkvormen
	Werkplekleren	Nee

	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Nederlands</i>

CURSUS 7 – Buitenlanddossier	
Naam cursus lang EN	Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands
Naam cursus kort NL	Buitenlanddossier
Naam cursus kort EN	Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands
Code cursus OSIRIS	BUITEN27
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk en vakdidactisch bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits, Domein 1 Taalvaardigheden, Domein 3 Cultuur en Literatuur
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Portfolio D-A-CH	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van de D-A-CH-landen; • heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van de D-A-CH-landen; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en de politieke systemen; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van de doeltaallanden en kan hierop reflecteren; • is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen. • kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domein 1, alle vaardigheden, vooral subdomein 1.5 (interculturele communicatie) - domein 3, vooral subdomein 3.5 (interculturaliteit) <p>Zie: kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl) De student kan Duits op beheersingsniveau ERK B2.</p>
Portfolio Nederland	<p>Portfolio Nederland:</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Nederland; • heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van Nederland;

	<ul style="list-style-type: none"> • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van Nederland en kan hierop reflecteren • is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen. • kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkenbasis Duits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domein 1, alle vaardigheden, vooral subdomein 1.5 (interculturele communicatie) - domein 3, vooral subdomein 3.5 (interculturaliteit) <p>zie: kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl) De student kan Nederlands op beheersingsniveau ERK B2.</p>
--	--

TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Portfolio D-A-CH / Nederland
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio German-speaking countries/Netherlands
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	divers
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie boven
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	<i>Dossier</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 BUITEN27 Buitenlanddossier

Onderwijsperiode	Jaar 2 hele jaar (zelfstudie)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Portfolio D-A-CH / Nederland	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	geen
	Online leren	ja
	Werkplekleren	nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	nee
<i>Voertaal</i>	<i>Duits/Nederlands</i>	

Vakverdieping 2			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 2		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Literatuur	7,5
	3	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	5
	4	Vakdidactiek didactiek van de grammatica	5
	5	Vakdidactiek 4 Lessenserie	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module Duits (vakdidactiek 4 Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B2: Receptive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B2: Receptive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB39
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. (Domein 1 Taalvaardigheden)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2	De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2	De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.

TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid ERK B2.
Naam (deel)tentamen EN	Reading skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Listening Skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P1-P2
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB39 Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden		
Onderwijsperiode	P1-P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Leesvaardigheid B2	
TOETS-02	Luistervaardigheid B2	
Onderwijsaanbod	<i>Bij deze cursus/(deel)tentamen</i> biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>

	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>
--	-----------------	--------------

CURSUS 2 – Cultuur Literatuur	
Naam cursus lang EN	Culture Literature
Naam cursus kort NL	Cultuur Literatuur
Naam cursus kort EN	Culture Literature
Code cursus OSIRIS	CULTLD40
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	ERK niveau B2 is vereist
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Literatuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van een aantal belangrijke auteurs, genres en teksten uit de Duitstalige literatuur en kan deze teksten en auteurs in hun (cultuur-)historische context plaatsen; • kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren; • kan de opgedane kennis in vereenvoudigde vorm in zijn lessen integreren. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.4) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Literatuur of Mondeling Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Literature or Oral Exam Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01 of TOETS-02
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Literatuur
Tentamenvorm/ vormen	Keuzetoets: (Beroeps)Product online/digitaal of Performance fysiek
Tentamentype	<i>Dossier/mondeling</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULTLD40		Cultuur Literatuur
Onderwijsperiode	September-start/Februari-start: Jaar	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]	
Keuzetoets 1. TOETS-01 Of 1. TOETS-02	Keuzetoets: 1. Dossier Literatuur of 2. Mondeling Literatuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	
Naam cursus lang EN	German Studies: Historical Figures
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten
Naam cursus kort EN	German Studies: Historical Figures
Code cursus OSIRIS	CULLAD04
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. (Domein 3 cultuur en literatuur)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten	De student <ul style="list-style-type: none"> kan de student de historische, politieke en economische ontwikkelingen van Duitsland van 1700 tot 1933 schetsen; kan onderlinge samenhangen aangeven; kan de rol van de historische personen Friedrich II., Napoleon Bonaparte, Robert Blum, Otto von Bismarck, Wilhelm II., Rosa Luxemburg en Gustav Stresemann in hun historische context beschrijven en verklaren;

	<ul style="list-style-type: none"> • belangrijke gebeurtenissen zoals de opkomst van Preußen, de gevolgen van de veranderingen door Napoleon, het Wiener Kongress met de vaststelling van de grenzen van het Europa in de 19^e eeuw, de drang naar vrijheid in de revolutie van 1848, de sociale en maatschappelijke veranderingen door de Industriële Revolutie, het ontstaan van het Duitse Keizerrijk in 1871, de consequenties van de Eerste Wereldoorlog voor Duitsland en de buurlanden en het ontstaan en de ondergang van de eerste republiek op Duitse bodem kan hij analyseren en verklaren; • kan begrijpen en verklaren waarom de democratische grondhouding van de Duitser een beperkte was. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
--	---

TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Historische Persönlichkeiten
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Historical Figures
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1-P2
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAD04 Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten

Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: P1	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Historische Persönlichkeiten	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 4 – Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	
Naam cursus lang EN	Teaching methods: grammar
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek: didactiek van de grammatica
Naam cursus kort EN	Teaching methods: grammar
Code cursus OSIRIS	VAKDIG01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 4 vakdidactiek).
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Wp1 + Grammatica 1 moeten voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van de grammatica	De student toont aan dat hij kennis heeft van methodologieën van de MVT met als zwaartepunt de didactiek van de grammatica. Hij laat zien dat hij bij de inrichting van het grammaticaonderwijs gebruik kan maken van verschillende onderwijs- en leervormen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Didactiek van de grammatica
Naam (deel)tentamen EN	Teaching methods: grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 VAKDIG01 Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	
Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: Jaar 2, Semesteronderwijs (P1-P2)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.

TOETS-01	Didactiek van de grammatica	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits/Nederlands</i>

CURSUS 5 – Vakdidactiek 4 Lessenserie	
Naam cursus lang EN	Subject Methodology 4: Lesson Series
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 4 Lessenserie
Naam cursus kort EN	Subject Methodology 4: Lesson Series
Code cursus OSIRIS	VAKLAA02
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits domein 4 (Vakdidactiek) Brede professionele basis, vakinhoudelijk bekwaamheid, vakdidactische bekwaamheid, pedagogische bekwaamheid.
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 en 2 moeten met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Lessenserie	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> * op basis van zijn visie op communicatief taalonderwijs en * op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs) * rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen * lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt hij voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits domein 4 (Vakdidactiek).</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Portfolio: Lessenserie vakdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio: Lesson Series

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	<i>dossier</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKLAA02		Vakdidactiek 4 Lessenserie	
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Jaar 2, S2		
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
TOETS-01	Portfolio: Lessenserie vakdidactiek		
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname	
	Online leren	Nee	
	Werkpleklernen	Nee	
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>	
	<i>Voertaal</i>	<i>Nederlands</i>	

Vakverdieping 3			
Naam module Engelstalig	Deepening understanding of subject 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Jeugdliteratuur	7,5
	3	Taalbeschouwing Phonetik	2,5
	4	Taalbeschouwing Taalkunde	5
	5	Taalvaardigheid ERK C1 +	10
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B2: Productive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B2: Productive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB40
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. (Domein 1 Taalvaardigheden)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Schrijfvaardigheid B2	De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
Gespreksvaardigheid B2	<i>Spreken</i> De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn

	<p>interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i> Hij kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen.</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3-P4
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Spoken production & interaction CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3-P4
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB40 Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden	
Onderwijsperiode	September- en februaristart: Jaar 2 P1-3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.
TOETS-02	Gespreksvaardigheid B2
TOETS-01	Schrijfvaardigheid B2

Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits

CURSUS 2 – Cultuur Jeugdliteratuur	
Naam cursus lang EN	Culture Children's & Young Adult literature
Naam cursus kort NL	Cultuur Jeugdliteratuur
Naam cursus kort EN	Culture Children's & Young Adult literature
Code cursus OSIRIS	CULTJE01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 3 cultuur en literatuur).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesdossier jeugdliteratuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten; • kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren. • kan de betekenis van jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.3.1.1 en 3.3.1.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
Opdrachtendossier jeugdliteratuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten; • kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren. • kan een aantal belangrijke voor de doelgroep relevante films noemen en beschrijven. • kan voorbeelden noemen van voor de doelgroep interessante muziek en liedteksten. • kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie.

	Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.3.1 en 3.3.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Children's & Young adult literature/ Assignmentportfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4-P5
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesdossier en opdrachtendossier jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	<i>dossier</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULTJE01		Cultuur Jeugdliteratuur
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Reguliere groep: jaar 2, Semesteronderwijs (P3-P4) Moedertaalgroep: jaar 1, Semesteronderwijs (P3-P4)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

CURSUS 3 – Taalbeschouwing Phonetik	
Naam cursus lang EN	Language Studies Phonetics
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Phonetik
Naam cursus kort EN	Language Studies Phonetics
Code cursus OSIRIS	TAALPH01

Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taalbeschouwing Phonetik	Student toont aan d.m.v. oefeningen bij uitspraakproblemen dat hij kennis heeft van de Nederlandse en Duitse klanksystemen en dat hij die kennis kan inzetten voor verbetering van de uitspraak van het Duits bij leerlingen. Hij kan hierbij ook gebruik maken van ICT voor het maken van relevante oefeningen voor leerlingen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Phonetik
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Phonetics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeschouwing Phonetik
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	<i>Dossier</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5/ voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALPH01		Taalbeschouwing Phonetik
Onderwijsperiode	September- en februaristart: Reguliere groep: jaar 2, P4 Moedertaalgroep: jaar 1, P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Phonetik	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee

	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits/Nederlands</i>

CURSUS 4 – Taalbeschouwing Taalkunde	
Naam cursus lang EN	Language Studies Linguistics
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Taalkunde
Naam cursus kort EN	Language Studies Linguistics
Code cursus OSIRIS	TAALTA17
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. (Domein 2 Taalkunde)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taalbeschouwing Taalkunde	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over elementaire kennis van de sociolinguïstiek, pragmatiek, historische taalkunde en semantiek; • heeft basale kennis van de volgende taalkundige gebieden: taalverwerving (kennisbasis 5.1), grammatica en communicatie; • kan aan de hand van voorbeelden uit de praktijk taalkundige kennis toepassen (o.a. door digitaal onderwijsmateriaal te ontwerpen). <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2 (vooral subdomeinen 2.2 en 2.3) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeschouwing Taalkunde
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	<i>Schriftelijke toets</i>

Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALTA17		Taalbeschouwing Taalkunde	
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Reguliere groep: jaar 3, Semesteronderwijs (P1-P2) Moedertaalgroep: jaar 2, Semesteronderwijs (P1-P2)		
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.		
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde		
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname	
	Online leren	Nee	
	Werkplekleren	Nee	
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>	
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits/Nederlands</i>	

CURSUS 5 – Taalvaardigheid C1+	
Naam cursus lang EN	Language skills CEFR C1+
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK C1+
Naam cursus kort EN	Language skills CEFR C1+
Code cursus OSIRIS	TAAERC07
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Vakinhoudelijk bekwaam De onderwerpen en de s zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits (Domein 1 Taalvaardigheden).
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B2 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Goethe-certificaat C1	De student laat door het behalen van het Goethe-certificaat zien dat hij de Duitse taal op het ERK-niveau C1 beheerst. D.w.z. de student kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Hij kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Hij kan

	een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.
Schrijfvaardigheid (C1+)	De student kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Hij kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor hem belangrijke punten benadrukken. Hij kan schrijven in een stijl die past bij de lezer die hij in gedachten heeft.
Gespreksvaardigheid (C1+)	<i>Spreken</i> De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie. <i>Gesprekken voeren</i> Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Hij kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Hij kan ideeën en meningen met precisie formuleren en zijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Goethe-certificaat C1
Naam (deel)tentamen EN	Goethe Certificate CEFR C1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Goethe-certificaat C1
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	<i>Schriftelijke en mondelinge toets extern</i>
Minimaal oordeel deeltentamen	V
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid C1+
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR C1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid C1+
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijke toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5

Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid C1+
Naam (deel)tentamen EN	Spoken production & interaction CEFR C1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P2-P3
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid C1+
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek
Tentamentype	Mondelinge toets
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5/ voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 TAAERC07 Taalvaardigheid C1+		
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Reguliere groep: jaar 3, Semesteronderwijs (P1-P2) Moedertaalgroep: jaar 2, Semesteronderwijs (P1-P2)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]	
TOETS-03 TOETS-01 TOETS-02	Gespreksvaardigheid C1+ Goethe-certificaat C1 Schrijfvaardigheid C1+	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>Nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Duits</i>

De startbekwame leraar			
Naam module Engelstalig	The Entry-level Teacher		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Duits	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1– Integraal handelen 3	
Naam cursus lang EN	Integrated Action 3
Naam cursus kort NL	Integraal handelen 3
Naam cursus kort EN	Integrated Action 3
Code cursus OSIRIS	IHPDB27
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	De Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen cursus	Propedeuse afgrond en het tentamen werkplekieren 2, onderdeel van de cursus – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2. Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de cursussen van de kennisbasis en deze cursussen geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Divers

Beschrijving van de context van deze cursus module

De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd**Brede professionele basis**

De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt.

Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.

Pedagogisch bekwaam

De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen.

De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.

Vakdidactisch bekwaam

De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten middels differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken.

De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn

	<p>analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.</p>
Vakinhoudelijk bekwaam	<p>De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten.</p> <p>De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.</p>
Landelijke kennisbasis(toets)	<p>De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op www.10voordeleraar.nl.</p> <p><i>De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.</i></p>
<p>TENTAMINERING De (deel)tentamens behorend bij een cursus zijn per definitie leerwegaafhankelijk vormgegeven. Alle deeltentamens behorend bij een cursus moeten afzonderlijk worden beschreven.</p>	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl3)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5

Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	divers
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Landelijke Kennistoets Duits (LKT)
Naam (deel)tentamen EN	National Knowledge Test German
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	Jaar
Weging	10%
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis(toets)
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen online/digitaal
Tentamentype	LKT
Minimaal oordeel deeltentamen	6,0
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ IHPDB27 Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam		
Onderwijsperiode	Jaar	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3) Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar' Landelijke Kennistoets Duits	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	-
	Online leren	-

	Werkpleklers	Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen.
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkpleklers heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	

CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
Naam cursus lang EN	The reflective teacher
Naam cursus kort NL	De onderzoekende leraar
Naam cursus kort EN	The reflective teacher
Code cursus OSIRIS	ONDLED06
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze cursus-module	
De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Onderzoekende leraar	De student is in staat om op systematische, transparante en navolgbare wijze en in continue dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit te voeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. De student toont met het praktijkonderzoek aan dat hij theorie en praktijk met elkaar kan verbinden, gemotiveerd keuzes kan maken voor methoden en technieken en systematisch praktijkdata kan verzamelen en analyseren. De student is in staat om een of meerdere beroepsproducten (te denken valt aan een analyse, ontwerp, advies, docentenhandleiding, etc.) te ontwikkelen op basis van deze verkenning in theorie en praktijk. De student onderbouwt zijn beroepsproduct(en) en de totstandkoming ervan en deelt deze op passende wijze met een publiek van beroepsprofessionals op NLQF6-niveau, waarin ook de ontwikkeling van zijn onderzoekend vermogen en de waarde van de beroepsproducten in het licht van zijn eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar wordt.

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoeksverslag
Naam (deel)tentamen EN	Research report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoekende leraar
Tentamenvorm/vormen	PROD-O
Tentamentype	onderzoeksverslag
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 – ONDLED06 De onderzoekende leraar Duits		
Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Onderzoeksverslag	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Contactonderwijs varieert zo mogelijk al naar gelang de beginsituatie van de student. In de studiewijzer en op OnderwijsOnline vind je meer informatie over de precieze invulling van het contactonderwijs. Die bestaat uit inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel wordt participatie in onderzoekskringen aangeboden. In overleg met een begeleider vanuit de opleiding kom je tot een passende aanpak.
	Online leren	De digitale leeromgeving OnderwijsOnline ondersteunt het leren.
	Werkpleklernen	Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen. Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen. De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Individuele onderzoeksbegeleiding en/of groepsbegeleiding.
Voertaal	Nederlands	

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
De betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma 's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.