

# Verslag ontwikkelgesprek van de opleiding Voeding en Diëtetiek (onderdeel van de Academie Paramedische Studies 14 november 2023)

---

## De deelnemers & vormgeving

Het ontwikkelgesprek vond plaats aansluitend aan de visitatie op 14 november 2023.

Bij het gesprek waren alle panelleden aanwezig inclusief de panelsecretaris.

Vanuit de opleiding was circa 80% van het onderwijzend en ondersteunend personeel van de opleiding aanwezig. Vanwege de grote interesse, hebben we gewerkt met een binnenkring en een buitenkring. Het daadwerkelijke gesprek vond plaats in de binnenkring. Aan de binnenkring namen de leden van het visitatiepanel deel, de academiedirecteur APS, de academiemanager APS met aandachtsgebied Voeding en Diëtetiek, 3 leden van de Opleidingscommissie en leden uit de teams met de portefeuille kwaliteitszorg. Er waren drie lege stoelen waar leden van de buitenkring konden plaatsnemen wanneer zij deel wilden nemen aan het gesprek. In de buitenkring zaten collega's van de ondersteuning, overige leden van de opleidingscommissie, docenten, studenten en de vice-voorzitter van het College van Bestuur van de HAN.

De panelvoorzitter nam het woord op basis van de door de opleiding opgestelde ontwikkelvraag. Het gesprek nam circa 35 min in beslag.

Het ontwikkelgesprek is zowel opgenomen (met toestemming), genotuleerd en uitgewerkt.

## Onze ontwikkelvraag voor het gesprek

De geformuleerde ontwikkelvraag was: Op welke manier krijgen we belangrijke stakeholders mee in onze paradigma shift van leren en ontwikkelen? Hoe brengen we de manier waarop we werken en waarom we dat zo doen, over de Bühne bij zowel de student als het werkveld en de collega's in het hbo (binnen en buiten de HAN)? Het zou fijn zijn als we allen dezelfde focus hebben.

Het panel geeft aan dat de opleiding hier al heel veel in doet.

Het blijft waardevol om steeds te blijven vertellen hoe we werken. Maar de vraag is "hoe hou je met elkaar de energie vast om dit steeds te blijven benoemen?"

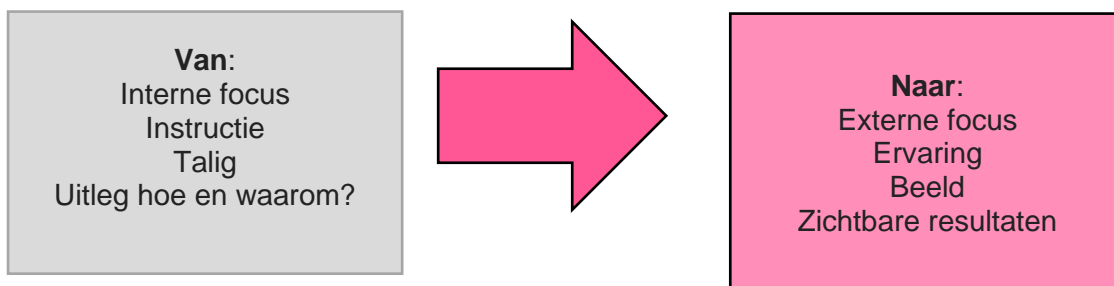
Het panel gaf ons de volgende adviezen:

- Blijf niet het hele proces vertellen, maar vertel resultaten. Ga niet overtuigen, maar laat de voordelen zien. Blijf voorbeelden en best practices (te halen uit de labs en werkplaatsen) delen met alle stakeholders en werk hierin met krachtige statements en communicatie-ondersteunend materiaal, niet alleen in taal, maar ook in beelden.

- Denk hierbij verder dan de meerwaarde voor de student. Uiteindelijk leiden jullie zo op om de zorg te verbeteren. Professionals in het werkveld moeten ondernemend zijn, zich een positie kunnen verwerven, en flexibiliteit/aanpassingsvermogen tonen. Dat brengen jullie de student bij.
- Zet ook studenten in als ambassadeurs.

## De conclusie van het gesprek

'Als je wilt innoveren, een beweging in gang wilt zetten, dan moet je dit continue blijven benoemen en uitleggen'. Er wordt gerefereerd aan het model van Frans Meijers, 'Ervaren – dialoog – keuze'. 'De opleiding zou in de uitleg van het onderwijsconcept een aantal transities kunnen gaan inzetten. Laat zien 'dat het kan'! Zet je veranderkundige kennis in als opleiding en pak daar positie op. Zoek daarin de samenwerking, want je bent hierin niet alleen!'



## Onze vervolgstappen

- In bestaande contacten met onze stakeholders houden we bovengenoemde transitie goed in het achterhoofd.
- We gaan zoeken naar een manier om onze 'journey' vast te leggen, op film, in een boek of een publicatie. We willen hierin graag de resultaten zichtbaar maken.
- We werken al aan een *visual* ter ondersteuning van het uitleggen van het didactisch concept aan studenten.