

PRESENTATIE SYMPOSIUM FAIR HEALTH, 13 JUNI 2023

# IN GESPREK OVER GEZONDHEID:

## ZO DOE JE DAT IN DE WIJK



Gwendolijn Boonekamp, Jan Bouwens, Academie Sport en Bewegen

## TWEE STELLINGEN:

- In mijn werk bouwen wij nadrukkelijk de stap in om het perspectief van de burgers op te halen
- Ik gebruik en/of ken methodieken om de opvattingen van burgers over hun gezondheid en wat daarop van invloed is op te halen



# OPZET

- Intro (5)
- Presentatie (20)
- Groepswork (20)
- Terugkoppeling (10)
- Afronding met slotvragen (5)

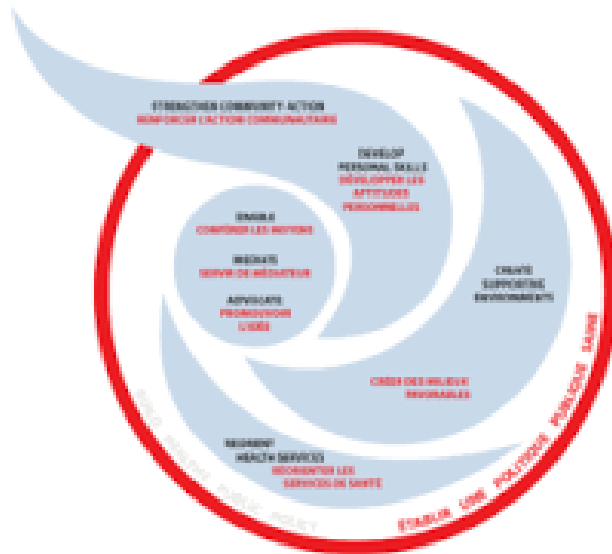


# LOL IN BEWEGEN: LEERLINGEN IN 'THE LEAD' - YOUTUBE



# Definitie gezondheidsbevordering

‘the process of enabling people to increase control over and to improve their health’



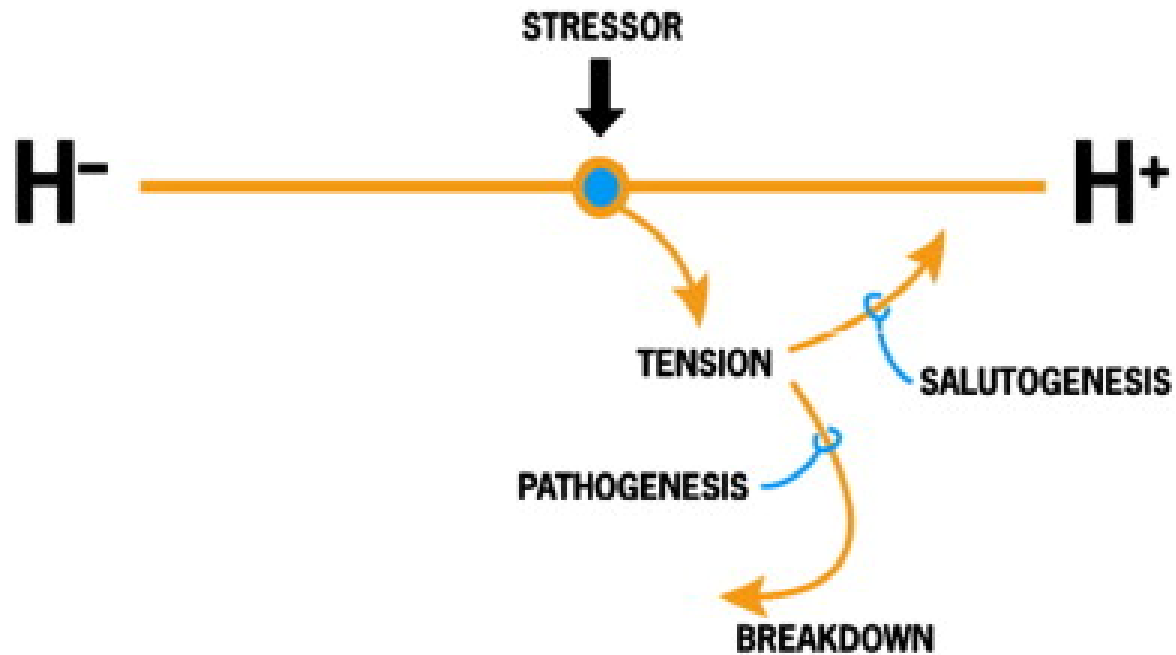
World Health Organization. The Ottawa charter for health promotion: first international conference on health promotion, the move toward a new public health. In Ottawa: WHO; 1986.

# Whole school, whole community, whole child approach



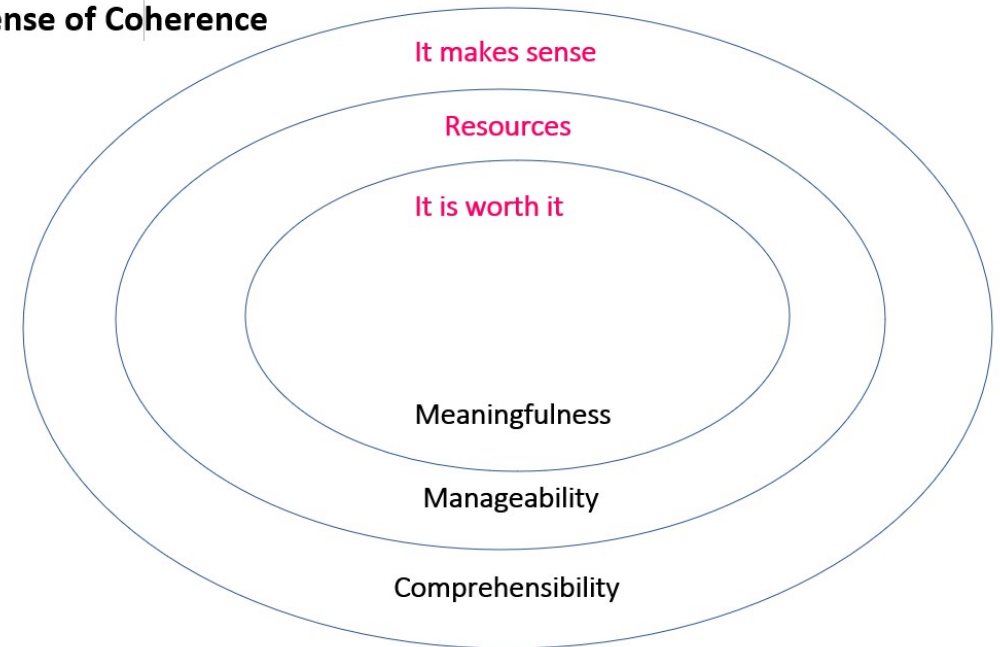
Bron: <https://www.cdc.gov/healthyschools/about.htm>

# Salutogenese theorie



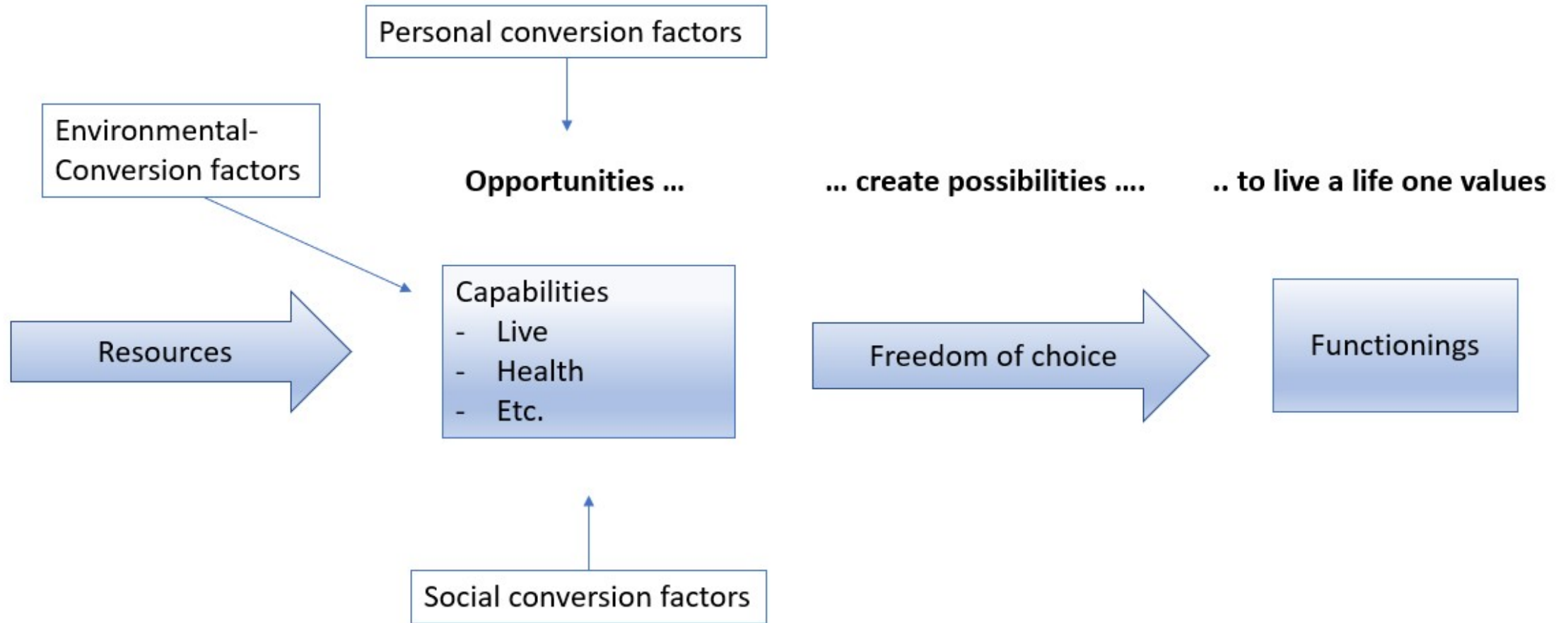
# Hoe omgaan met uitdagingen?

Sense of Coherence





# Capability Approach



Based on: Jansen E, den Braber C and Tirions M (2018) Kwaliteit van leven en de grondslagen van de capabilitybenadering. In: Tirions M, Blok W and den Braber C (eds) De Capability Benadering in Het Sociaal Domein. Een Praktijkgerichte Kennismaking. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 27–47.



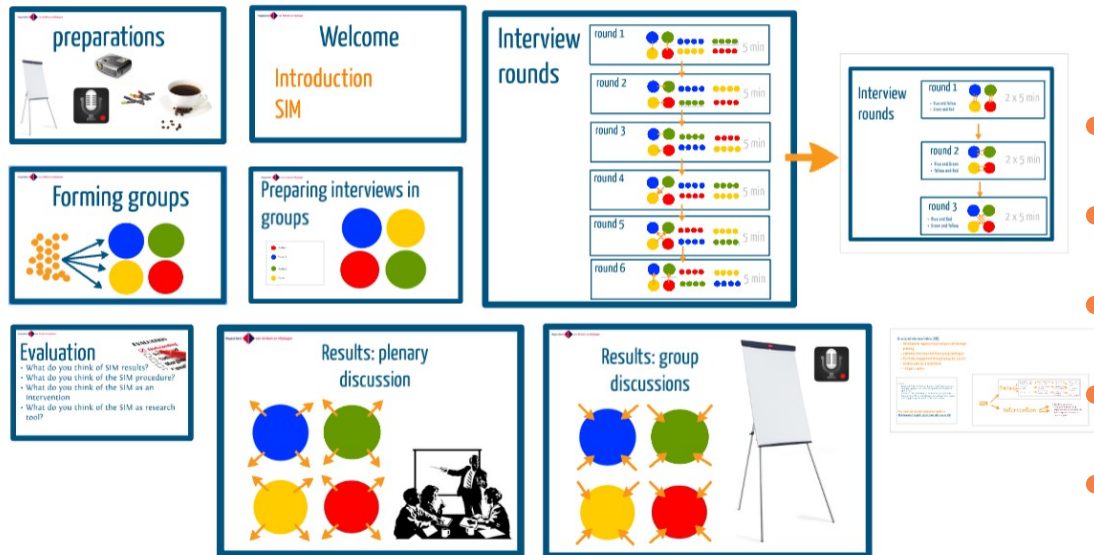
# AGENCY

**Table 1:** The components of individual agency in PA in schools (Adapted from [Claassen, 2017](#))

	Autonomy (rational deliberation)	Freedom (freedom to act)
Intrinsic endowments, skills and talents of students	(1a) Abilities to <i>set</i> personally valued goals and choosing adequate means	(2a) Capacities to <i>realize</i> personally valued goals
Contextual options and resources in schools	(1b) Awareness of options (not manipulated by others)	(2b) Choice options (not-interfered by others)

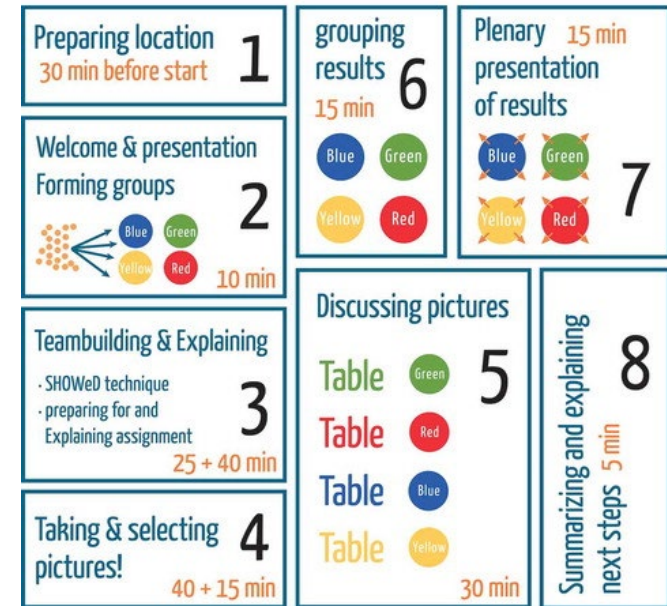
# Dialog met deelnemers; Triple I: Interactive Interviewing & Imaging

## Structured Interview Matrix



- Participatie
- Tussen deelnemers
- Hún context
- Hún perspectieven
- Ratio + Gevoel

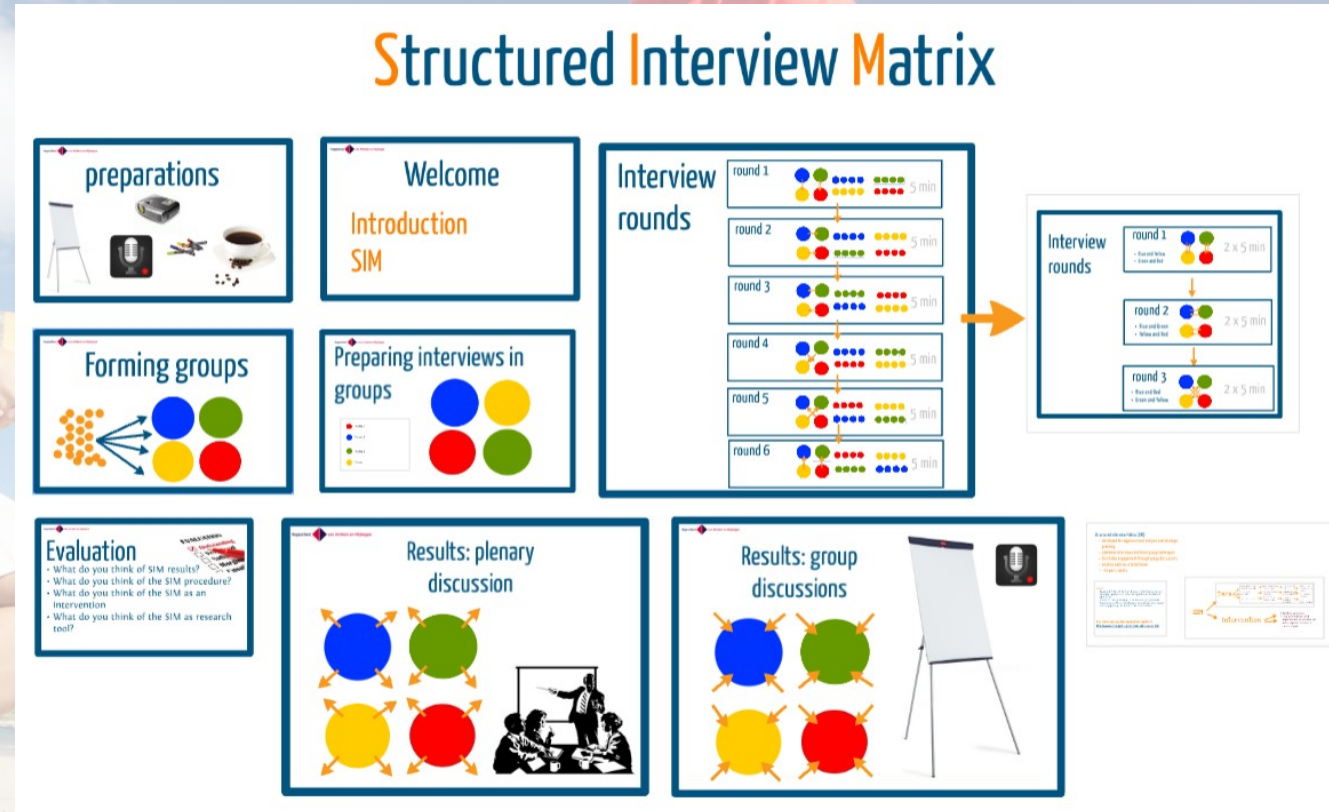
## Photovoice session



Boonekamp, G. M., Dierx, J. A., Van Hove, P., & Jansen, E. (2020). Interactive interviewing and imaging: engaging Dutch PVE-students in dialogue. *Educational Action Research*, 28(5), 807-822.

# Structured Interview Matrix (SIM)

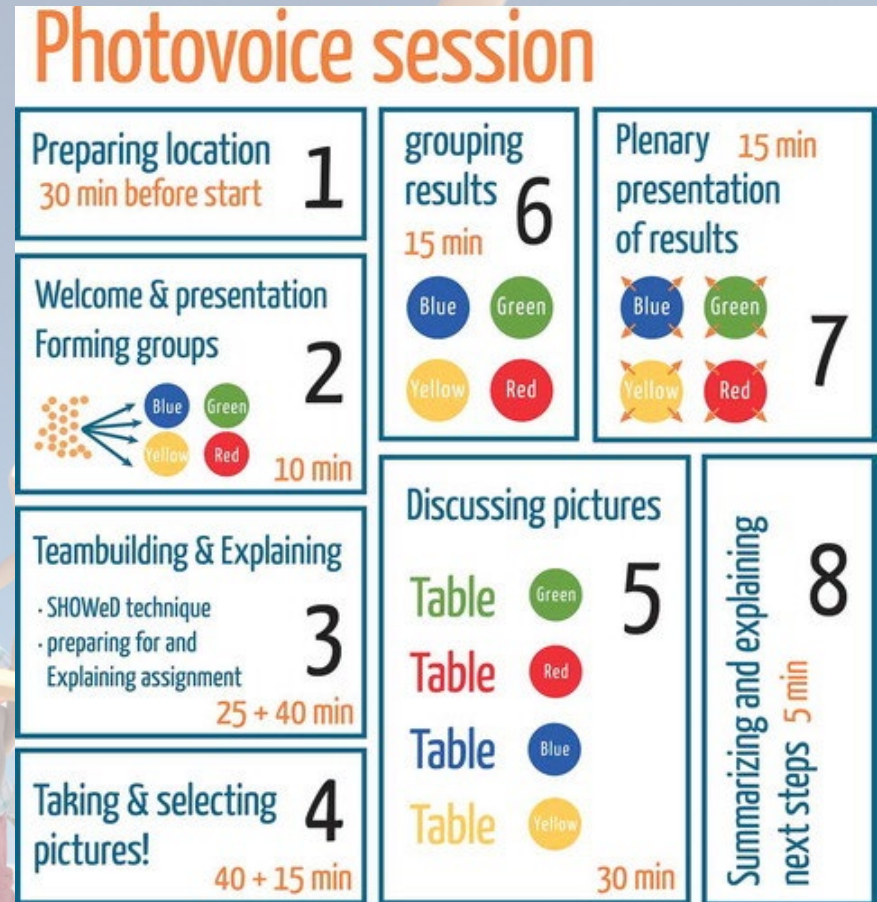
- ontwikkeld voor organisatorische analyse en strategische planning
- combineert interview- en focusgroep technieken
- vergemakkelijkt deelname d.m.v. groepsdiscussies
- laat elke stem horen
- ~40 deelnemers



# Photovoice

Participatief instrument gericht op:

- mensen laten praten over hún realiteit en dagelijks leven.
- Perspectieven en behoeften peilen.
- Helpt mensen die dat onder 'normale' omstandigheden moeilijk vinden, hun werkelijkheid en ideeën uit te drukken en om te zetten naar een actieplan.
- Agenda van beleidsmakers/managers op andere manier bereiken en beïnvloeden
- Anderen erbij betrekken (leerlingen/medewerkers)

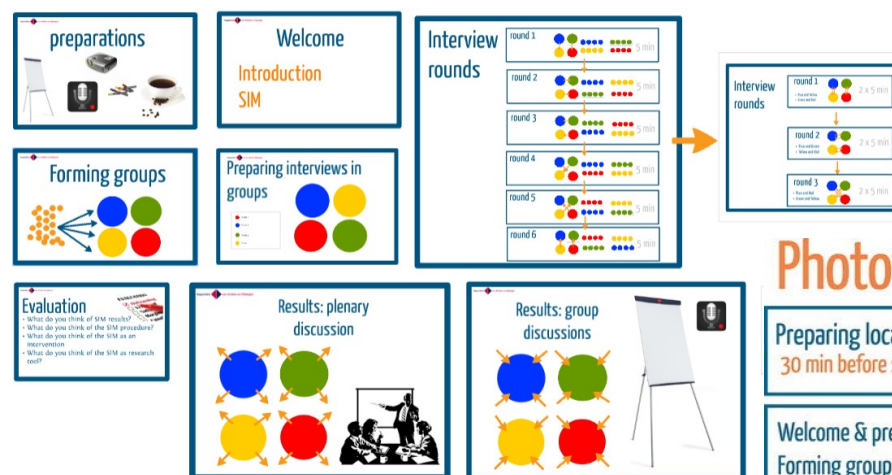


# Jongeren in dialoog met elkaar

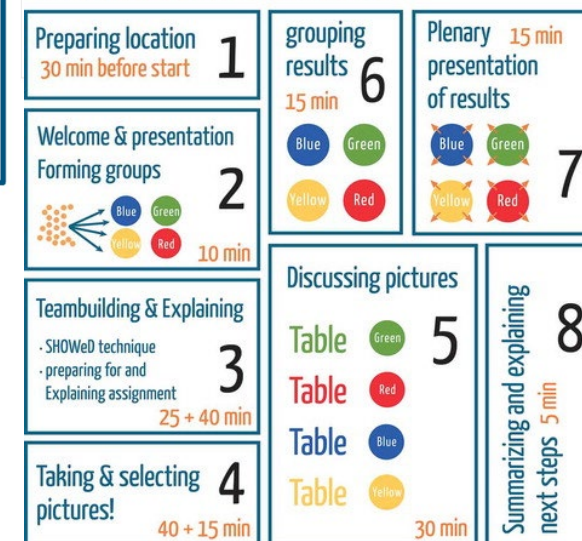
## Vier asset categorieën

- **Talenten:** waar ben je goed in?
- **Passies:** waar krijg je energie van?
- **Sociale omgeving:** wie helpt jou om actief te zijn?
- **Fysieke omgeving:** waar ben jij actief?

## Structured Interview Matrix

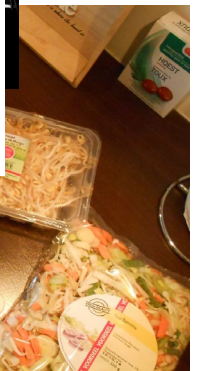
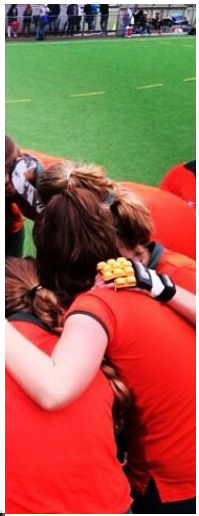
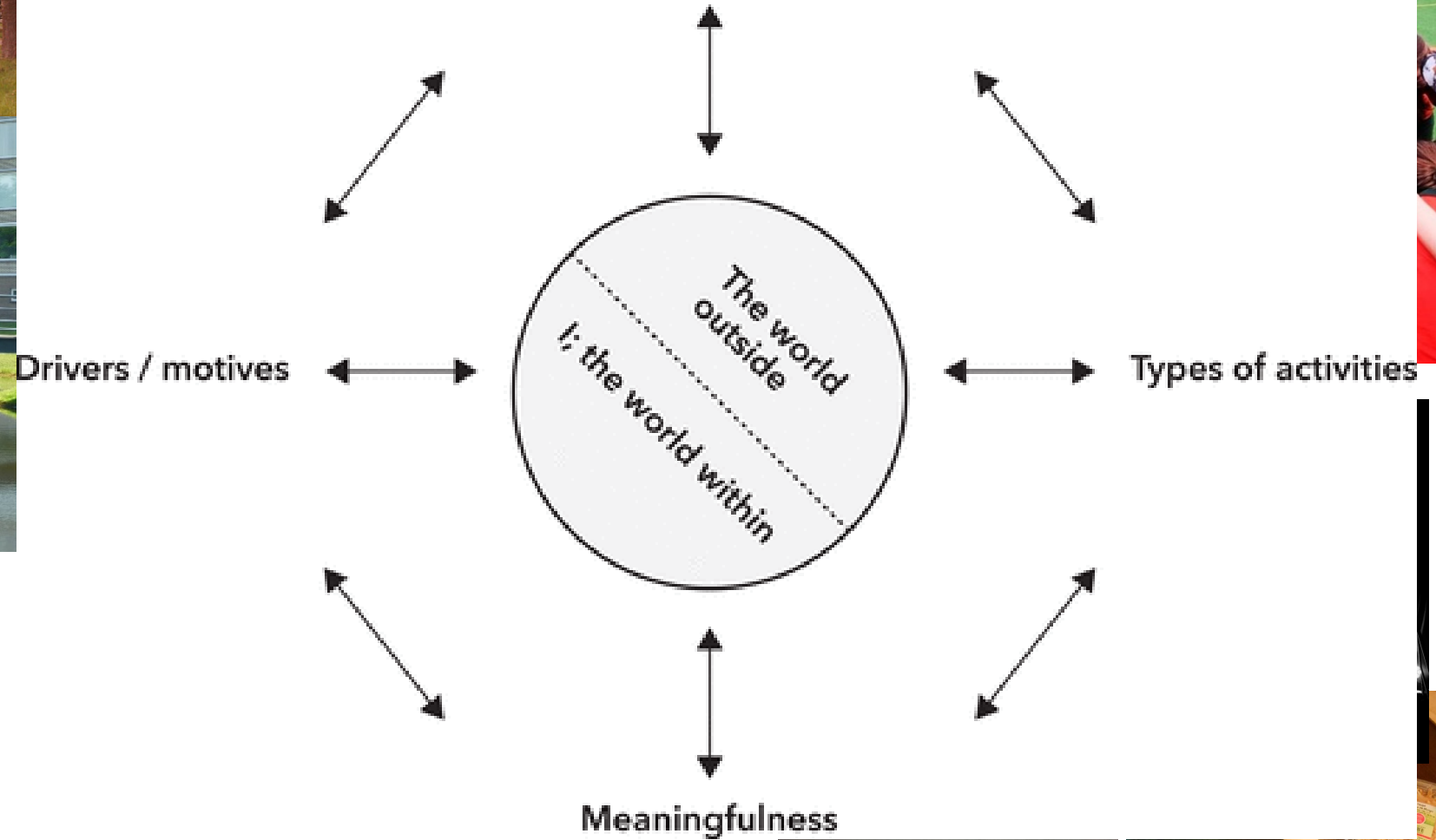


## Photovoice session





Conditional circumstances,  
limiting and stimulating factors



# What moves us?

Boonekamp, G. M., Dierx, J. A., & Jansen, E. (2021). Motivating students for physical activity: What can we learn from student perspectives?. *European Physical Education Review*, 27(3), 512-528.



**Luister**



**Reflecteer**



**transfer**

**TAKE HOME MESSAGE**

# Voorbeelden transfer naar andere contexten

## Kansen creëren in Arnhemse wijken



Samen voor gelijke kansen en gelijke gezondheid in Geitenkamp, Presikhaaf, Klarendal en Malburgen

Donderdag 3 nov. 2022 | 13.00-17.00 uur  
Dazo, Spijkerkwartier 125, Arnhem

Ben jij student of docent? Kom je met Arnhemse wijkbewoners in actie? Deze middag draag je bij aan een inspirerende, interdisciplinaire leeromgeving waarbij je meedenkt hoe we werken aan een betere gezondheid in Arnhemse wijken. De middag is een aanzet voor meerjarige samenwerking tussen wijkbewoners en het onderwijs in de regio.

### WAT LEVERT HET JE OP?

- Werk samen met professionals en wijkbewoners
- Draag bij aan de kansen op gelijke gezondheid
- Krijg inzicht in de posities van belanghebbenden in de wijken

OPEN UP NEW HORIZONS.

- Doe ervaring op met de onderzoeksvorm 'Structured Interview Matrix'
- Verken of er een potentiële (afstudeer)stage in zit

### AANMELDEN

Aanmelden via [fairhealth@han.nl](mailto:fairhealth@han.nl), graag uiterlijk 19 oktober, o.v.v. Je naam, rol (student/docent) en opleiding. Voel je vrij om de uitnodiging door te sturen naar andere geschikte personen.

### VRAGEN?

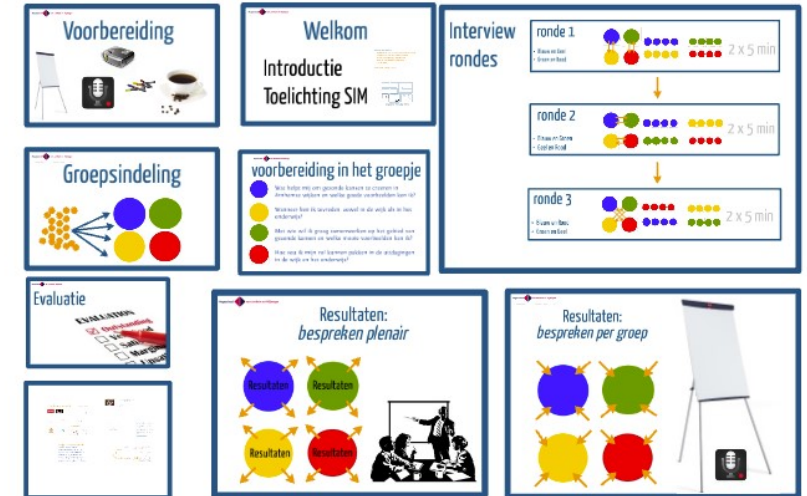
- Suzan Mooren - hoofddocent en onderzoeker, HAN [Suzan.Mooren@han.nl](mailto:Suzan.Mooren@han.nl)
- Erik Hendriks - adviseur Onderzoek & Statistiek [Erik.Hendriks@arnhem.nl](mailto:Erik.Hendriks@arnhem.nl)

HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

IT / FAIR HEALTH / SMART REGION / SUSTAINABLE ENERGY & ENVIRONMENT /



Gezonde kansen creëren in Arnhemse wijken  
Suzan Mooren & Gwendolijn Boonekamp, 3-11-2022



VRBeelding: praten over angstbeelden irt dementie.

HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



## VRAGEN

- Welke opties zien jullie om de gepresenteerde methodieken in jullie praktijk concreet toe te passen?
- Wat zijn dan de mogelijkheden/ingangen/assets?
- Wat vraagt het c.q zouden jullie daartoe nodig hebben?
- Formuleer tenminste een concrete vraag voor die doelgroep die je in jouw context daarbij voor ogen staat.

## SLOTVRAGEN

Hoe kansrijk achten jullie:

- De paradigma verschuiving van problemen en risico's naar kansen en mogelijkheden?
- Het daadwerkelijk betrekken van het perspectief van belanghebbenden en de gerichte inzet van participatieve methodieken in jullie aanpak en beleidsvorming?

# DOORPRATEN?

Neem contact op!

[Gwendolijn.Boonekamp@han.nl](mailto:Gwendolijn.Boonekamp@han.nl)

[Jan.Bouwens@han.nl](mailto:Jan.Bouwens@han.nl)