

Behulpzame vragen bij elkaar leren kennen als groepswerker

<p>Toelichting/achtergrond</p>	<p>Werken met de groep ouders en de groep kinderen is leuk en uitdagend. Om als begeleiders op elkaar te kunnen bouwen en terugvallen, helpt het om elkaar vooraf te leren kennen als groepswerker.</p> <p>Gezamenlijk leren verloopt dan soepeler en het lukt het beter om samen veiligheid in de groep te borgen. Die veiligheid is broodnodig, om iedereen te laten leren.</p> <p>Juich de diverse talenten in het projectteam toe en vergroot zo de kans op een constructieve groeps sfeer.</p> <p>Het projectteam streeft in alles wat ze doet naar ontwikkeling van zoveel mogelijk eigenaarschap bij de ouders en de kinderen.</p>
<p>Bron bij dit onderdeel</p>	<p>Bibi Ansari, Janneke Iakerveld</p>
<p>Nodig hierbij</p>	<p>Anderhalf uur en een rustige ruimte waarin jullie niet gestoord worden. Flaps papier en stiften.</p>
<p>Wanneer doen</p>	<p>Bij de start van het project als het projectteam bij elkaar is.</p>
<p>Werkwijze</p>	<p>Voorwerk:</p> <p>Als mens leven we in diverse soorten groepen. In het gezin van herkomst, op school, als voetbaltraineer, scoutingbegeleider, als overblijfouder, bij organiseren van buurtfeest en bouwkamp, als coördinator van de bezogegroep van de kerk, de bouwgroep van de carnavalsvereniging, organisator van een jongerengroep van de moskee. Soms ben je deelnemer en dan weer degene die het voortouw neemt. Kortom meer ervaring dan we ons vaak bewustzijn. Onderstaande helpt om bewust te worden</p> <p>Alle projectteamleden schrijven vooraf de antwoorden op de onderstaande vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke ervaringen heb jij met groepen? • Heb je al eens de leiding gehad over/in een groep? • Welke ervaringen heb jij met het organiseren activiteiten voor kinderen en volwassenen? <p>Neem je schrijfsels mee naar jullie afspraak.</p> <p>Bijeenkomst van projectteam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertel elkaar om beurten wat je hebt opgeschreven. Verzamel informatie op de flap. Wissel af wie aantekeningen maakt. De flap vormt na deze afspraak een profiel van jullie ervaring en talenten als groeps werkers. Wees nieuwsgierig en vraag door zodat talenten van een ieder duidelijker worden. 2. Stellingen. <p>Plak een paar meter schilderstape op de vloer. Je legt aan de linkerkant van de lijn een papier waarop "Ja, zeker!" staat.</p>

Aan de rechterkant van de lijn staat "Zeker niet".
Vorbereiding: Schrijf alle stelling op een strookje papier over. Of print uit en knip de stroken los.
NB: Voeg vooral zelf stellingen toe.

Ik neem graag de leiding.

Ik ben gevoelig voor de sfeer in een groep.

Ik kan goed praktisch organiseren. (thee, koffie, sleutel, materialen)

Ik houd graag het doel voor ogen, zodat we het afgesproken resultaat behalen.

Ik voel me prettig in groepen.

Ik voel me comfortabel in omgaan met emoties die in een groep ontstaan/aangeraakt worden.

Ik improviseer graag.

- Lees om beurten een stelling voor en ga alle drie op de lijn staan. Vertel waarom je staat waar je staat. Als er iets belangrijks uitkomt voor jullie talentenprofiel, schrijf dat op de flap.
- Bespreek wat jullie opvalt aan jullie talentenprofiel

3. Afsluiting:

Denk na in stilte en vul als laatste de twee zinnen aan:

Je mag mij straks terugfluiten als groepswerker als ik.....

Ik ga straks schitteren als groepswerker met de talenten.....

Lees aan elkaar voor en schrijf ze op de flap. Maak een scherpe foto van de flap en zet die in jullie groepsapp. Deze flap kun je gebruiken bij jullie evaluatie van de bijeenkomsten. Leerzaam!

Tips:

- Het werkt om bij de start van de groep aan te geven dat jullie als begeleiders zoveel mogelijk mensen tot hun recht willen laten komen in de groep, aan het woord willen laten komen in de groep. Daarvoor zullen jullie doen wat nodig is. Als je dat bij de start uitspreekt legitimeer je jezelf als groepswerker om bijdrages van groepsleden ook bij te sturen. Dit noemen we ook wel verwachtingsmanagement.
- Sluit aan bij de deelnemers in toon, taal en inhoud.
- Probeer zelf voorbeeldgedrag te laten zien. Ook als dat moeilijk is. Je laat zien dat je een lerende mens bent als je je kwetsbaar opstelt. Blijf dichtbij jezelf in aansluiten bij de groep.

	<ul style="list-style-type: none">• Gedoseerde zelfonthulling door coaches is vaak drempelverlagend voor deelnemers.• Groepsregel die jullie inbrengen als de groep hem zelf niet aandraagt. <i>Stel elkaar vragen ipv ventileren van meningen. En je mag ook een vraag voorbij laten gaan die je liever niet beantwoordt.</i>
--	---