

## HAN Leerwerkplaats Heumen



Joos Meesters  
Lotte Wolfert  
Alex de Veld

## Vorbereiding gelukt?

Maak voor aanvang 2 foto's:

- 1 van een situatie, plek of groep waarbij je het gevoel hebben dat je erbij hoort.
- 1 van situatie, plek of groep zien waarbij je juist het gevoel hebben dat je er niet bij hoort.

# Sociale inclusie: Welke woorden geef hieraan?

Schrijf elk woord of zin apart op een post it  
Verzamelen voor ons gezamenlijke beeld



## Sociale inclusie:

- Basisbehoefte = sociale verbondenheid
- Meedoen in de samenleving op een manier die past
- Participeren in sociale relaties die welzijn, mogelijkheden en individueel potentieel bevorderen
- Dat niemand wordt buitengesloten op wat voor manier dan ook
- Tegengaan van mechanismen van uitsluiting
- Woon-, leef-, school- en werkomgeving

## Doel van deze bijeenkomst

Signaleren en bespreekbaar maken van belemmeringen bij sociale inclusie.

Uitwisselen van ieders kijk op:

*Wat doet het met iemand die er niet bij mag horen, niet mee kan doen op een manier die bij je past, binnen woon-, leef- en school- of werkomgeving?*

## Persoonlijke ervaringen

- 1 foto van een situatie, plek of groep waarbij je het gevoel hebben dat je erbij hoort.
- 1 foto van situatie, plek of groep zien waarbij je juist het gevoel hebben dat je er niet bij hoort.

Ga uiteen in duo's.

Bespreek de 2 gemaakte foto's met persoonlijke ervaringen rondom sociale inclusie en exclusie.

# Korte terugblik bespreking persoonlijke ervaringen

Welke elementen zijn van belang voor creëren van inclusie?

- Vriendschap
- Thuissituatie
- School
- (toekomstig) Werk
- Religie
- Sport
- Liefde
- Huidskleur
- Cultuur
- Fysieke gezondheid
- Mentale gezondheid
- .....

# Beeldvorming sociale inclusie 1

- Bekijk de portretten en verhalen op de placemats van de deelnemers van de foto-expositie 'Alles kan'
- Kies een foto uit de fotoset die voor jou het meest in lijn ligt met inclusie, een foto die je aanspreekt of raakt  
Kies een associatiekaart die volgens jou sociale inclusie representeert.
- Ga uiteen in groepen van 3/4 studenten



## Beeldvorming sociale inclusie 2

- Licht de foto toe die je hebt gekozen en wat volgens jou inclusie inhoudt
- Welke verbinding zie je tussen de foto en de associatiekaart?
  - Wat komt overeen tussen de foto en de kaart? Wat valt je op?
  - Reageer alleen met open vragen

## Terugblik op beeldvorming met foto's jongeren

- Welke (nieuwe) overtuigingen en drijfveren ben je tegengekomen rondom inclusiviteit en inclusie-sensitief handelen?
- Welke houdingsaspecten en competenties zijn van belang?
- Hoe kan jij je in je stage, project, in je werk of in je eigen buurt belemmeringen in inclusie en diversiteit signaleren en je ervoor inzetten?
- Hoe kan jij daaraan bijdragen?
- Wat heb je nodig?

# Afsluiting

- Wat heeft deze inhoud jou gebracht?
- Wat is je beeld anders dan bij het begin?
- Zijn er nog vragen en/ of onuitgesproken gevoelens en gedachten?

## Meer weten over Sociale kwaliteit van jongeren?

Joos Meesters (onderzoeker leeratelier Jongeren Inclusie en Participatie) heeft onderzoek gedaan naar sociale kwaliteit vanuit het perspectief van jongeren met een ondersteuningsbehoefte. En, wat we professionals hiervan kunnen leren voor de begeleiding van deze jongeren.

Zie de site voor de resultaten die dit opgeleverd heeft (zoals deze lesopzet)

<https://www.han.nl/projecten/2021/sociale-kwaliteit-voor-jongeren/>



## Bronnen

Meesters, J. (2023) *Sociale kwaliteit van jongeren met een ondersteuningsbehoefte*. Nijmegen: HAN University of Applied Sciences

Meesters, J. & Wolfert, L. (2023) *Lesopzet sociale inclusie*. Nijmegen: HAN University of Applied Sciences