## **Doelen bij dit thema:**

1. Deelnemers kunnen uitleggen in hoeverre het huidige professionaliseringsaanbod zorgt voor het realiseren van de competenties om de visie van de opleidingsschool te realiseren.
2. Deelnemers kunnen de voorwaarden voor effectieve professionalisering benoemen en reflecteren op de mate waarin die voorwaarden aanwezig zijn in de opleidingsschool.

## **Opdracht**

Voorbereiding: De procesbegeleider leest van tevoren de visie van de opleidingsschool en neemt deze mee.

Deze opdracht bestaat uit drie delen die ongeveer in 60 minuten doorlopen worden.

**Deel 1 Professionaliseringsaanbod en competenties**

***Individueel op het werkblad (’5)***

Stap 1: *Breng in kaart voor je eigen rol welke vormen van professionalisering er zijn in de (opleiding)school. Ben je snel klaar? Ga dan verder met andere rollen waar jij zicht op hebt. Denk bijvoorbeeld aan de rol van de schoolopleider, instituutsopleider, werkplekbegeleider, onderzoekscoördinator, onderzoeksbegeleider, coaches voor nieuwe collega’s, schoolleider etc.*

***Collectief (‘5)***

*Stap 2:* Wissel jullie antwoorden uit. Tot welke inzichten komen jullie? Wat zijn sterke punten en wat zijn

ontwikkelpunten?

***Individueel op het werkblad (‘5)***

*Stap 3:* Bekijk de reflectiekaart ‘Om welke competenties vraagt dat nu?’.Welke competenties zijn nodig voor jouw rol om de visie van de opleidingsschool in de praktijk te realiseren? Wat moet je weten, begrijpen of kunnen toepassen in iedere rol om volgens onze visie Samen op te leiden?

***Collectief (’10)***

*Stap 4:* Wissel jullie antwoorden uit. Tot welke inzichten komen jullie?

*Stap 5:* Sluit het huidige professionaliseringsaanbod en de professionaliseringsactiviteiten hierbij voldoende aan? Wat zijn sterke punten en wat zijn verbeterpunten?

**Deel 2 Voorwaarden voor effectieve professionalisering** (bij voldoende tijd)

***Individueel op het werkblad (‘5)***

*Stap 6:* Bekijk de reflectiekaart ‘Voorwaarden voor effectieve professionalisering en professionele

ontwikkeling’. Wordt hier volgens jou aan voldaan? Aan welke voorwaarden wel? En wat

zijn mogelijke ontwikkelpunten?

***Collectief (’10)***

*Stap 7:* Wissel de antwoorden van stap 1 uit. Zijn er verschillen in jullie ervaringen rondom professionalisering en professionele ontwikkeling? Zo ja, wat valt jullie op?

Welke doelen worden er volgens jullie gerealiseerd?

*Stap 8:* Kijkend naar jullie professionaliseringsbeleid en aanbod:

1. Welke reflecties/inzichten komen naar voren in deze opdracht?
2. Welke adviezen/ontwikkelstappen zien jullie voor jullie school?

**Deel 3: Duiden opbrengsten (’20)**

Nadat aan de opdracht is gewerkt en de gedeelde sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen zijn vastgelegd, legt de procesbegeleider alle gedeelde opbrengsten op tafel en ook de geplastificeerde kaart met de scenario’s. Met de groep wordt op basis van de opbrengsten het scenario geduid. Daarbij komen de volgende vragen aan bod:

* In welk scenario bevindt zich het samen opleiden en professionaliseren op de school wat betreft dit thema? De onderbouwing wordt hierbij vastgelegd op papier.
* Welke eerste ontwikkelstap zouden jullie willen zetten in de komende periode? Schrijf die op.
* Noteer welke ontwikkelpunten hierbij worden aangepakt en welke sterke punten en welke inzichten jullie hierbij gaan helpen/gaan inzetten en welke ondersteuning hierbij nodig is.