

Beoordelingsformulier Professionele ontwikkeling in de praktijk: startfase AD-traject tot onderwijsondersteuner

Naam student:

Periode/ Modules:

Datum:

Naam SLB'er:

Voorwaardelijke eisen	Voldaan	Niet voldaan
<i>Het product moet aan alle voorwaardelijke eisen voldoen om inhoudelijk te kunnen worden beoordeeld.</i>		
De ingevulde stageformulieren (ABC) behorende bij de modules die de student gevolgd heeft zijn in Handin ingeleverd.		

Beoordelingsdimensies	Beoordelingscriteria	Voldaan	Niet voldaan
Planmatig werken aan bekwaamheidsontwikkeling	De student werkt bewust op een gestructureerde wijze aan zijn bekwaamheidsontwikkeling door bv. leerdoelen of leervragen te formuleren.		
Reflectie op eigen bekwaamheden als leraar	De student biedt inzicht in de ontwikkeling die hij heeft doorgemaakt in de vier bekwaamheidsgebieden (wat hij heeft geleerd) en reflecteert hierop.		
Gebruik van relevante kennisbronnen	De student maakt, om zicht te krijgen én houden op zijn ontwikkeling, gebruik van relevante bronnen zoals evaluaties, feedback en observaties.		

Zicht op motivatie en drijfveren	De student benoemt zijn motivatie en drijfveren voor het beroep van onderwijsondersteuner. Hij beantwoordt de vraag; kan en wil ik onderwijsondersteuner zijn?		
Kijk op de onderwijspraktijk	De student onderbouwt zijn mening m.b.t. de onderwijspraktijk. Hij geeft weer hoe hij tegen de alledaagse gang van zaken aankijkt (wat volgens hem verbetering behoeft/waar kansen liggen).		
Leervoornemens op afstudeerbekwaam niveau	De student verwoordt leervoornemens voor de afstudeerfase van de opleiding.		
Cesuur	$\geq 6x$ <i>voldaan</i> = <i>voldaan</i> $< 6 x$ <i>voldaan</i> = <i>niet voldaan</i>		

Ruimte voor feedback

Advies in geval van niet voldaan

Alleen invullen in geval van niet voldaan

