

## Infokaart Minor de leraar in het mbo, een veelzijdige professional

In deze infokaart wordt in het kort de belangrijkste zaken met betrekking tot de Minor de leraar in het mbo omschreven. Er wordt kort ingegaan op de inhoud van de minor én de wijze/omvang van begeleiding die gevraagd wordt. Deze minor maakt onderdeel uit van de Lerarenopleiding Gezondheidszorg & Welzijn aan de Hogeschool van Arnhem Nijmegen (HAN).

<b>Lengte</b>	+/- 20 weken (één semester)
<b>Periode</b>	1 september tot 31 januari
<b>Dagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De deeltijdstudent is minimaal 6-8 uur per week actief op een leerwerkplek in het mbo. De voltijdstudent mag het aantal uren uitbreiden naar 2 à 3 volledige stagedagen.</li> <li>- De specifieke dagen zijn in overleg met de leerwerkplek. Op donderdag vindt het onderwijs op de HAN plaats.</li> </ul>
<b>Doel</b>	Zie onderstaande leeruitkomsten/ toetsproducten. De student verdiept zich in de taken en rollen van de leraar in het mbo en in de ontwikkelingsmogelijkheden die hij heeft om zich in dit beroep te kunnen blijven vernieuwen en ontwikkelen.
<b>Type</b>	Begeleid
<b>Begeleiding(stijd)</b>	<p>Het is wenselijk wanneer een student begeleid wordt door een bevoegd docent die een goed beeld heeft van de veelheid aan taken en rollen vanuit het beroepsbeeld mbo-docent.</p> <p>Wat houdt de begeleiding in grote lijnen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het observeren van (les)activiteiten;</li> <li>- Het geven van feedback/feedforward op (les)activiteiten;</li> <li>- Het geven van feedback/feedforward over de ontwikkeling van de student ten aanzien van de leeruitkomst (zie hieronder bij de feedback);</li> <li>- De student voorzien van de noodzakelijke informatie, bv. inzicht in visie van de opleiding, BPV- protocol enz.</li> </ul> <p>Naast het observeren/bijwonen van lesactiviteiten wordt er voor de begeleiding 1,5 uur per dag gerekend.</p>
<b>Feedback</b>	<p><b>Voorwaardelijke feedbackmomenten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback t.a.v. gevoerde LOB-gesprekken aan de hand van een feedbackformulier</li> <li>- Feedback t.a.v. uitgevoerde burgerschapsvormingsactiviteit;</li> <li>- Feedback op het delen van inzichten rondom de BPV.</li> </ul>

## **Omschrijving minor KiesopMaat gericht aan de studenten**

Als leraar in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) bereid je zowel jongeren als volwassenen voor op hun toekomst in de maatschappij. De samenleving en de beroepen veranderen immers sterk. Kenmerkend voor het mbo is de diverse doelgroep en het werken vanuit de context van het beroep en het (regionale) werkveld van de sector waarvoor je studenten opleidt. Het mbo kent een drievoudige kwalificatieplicht: opleiden voor een vak, voor een vervolgopleiding en voor goed burgerschap. Een complexe taak! Immers, samenleving en beroepen veranderen sterk. Daarom is er in deze minor aandacht voor Burgerschap, loopbaan(oriëntatie) en het begeleiden in de beroepspraktijk (stage/ werkplekleren) met als doel dat jij je (verder) kan ontwikkelen in het begeleiden en lesgeven in het mbo.

## **Leeruitkomsten/toetsproducten die de student uitvoert op de leerwerkplek**

Naast het geven van reguliere lessen en het begeleiden van leerlingen binnen het mbo, gaat de student aan de slag met onderstaande leeruitkomst. De minor bestaat uit één leeruitkomst met bijbehorend tentamen en deze wordt binnen de minor aangetoond en beoordeeld. Je moet het tentamen en daarmee de leeruitkomst met een voldoende/voldaan afronden.

### **Leeruitkomst 3.1 Profileren als leraar in het mbo**

De student voert een gesprek met collega's uit het werkveld over zijn ontwikkeling en profiel als mbo docent. In dit gesprek legt de student uit hoe hij zich heeft georiënteerd en ontwikkeld binnen de verschillende domeinen van [het beroepsbeeld](#) van de mbo-docent. Hij geeft aan wat zijn sterke en minder sterke kanten hierin zijn en verduidelijkt hoe hij hier in de praktijk mee omgaat. De student laat zien dat hij goed op de hoogte is van actuele trends en ontwikkelingen in zijn werkveld en deze weet te vertalen naar zijn eigen beroepspraktijk. Ook laat de student zien dat hij een persoonlijke visie heeft op het werken als mbo-docent binnen zijn eigen vakgebied en beschrijft hij wat dat van een (start bekwame) professional vraagt. De student trekt conclusies over waar hij staat in zijn ontwikkeling en wat er nog te ontwikkelen is in de toekomst.

## **Vragen?**

Heeft u vragen dan kunt u contact opnemen met Emmy de Koning en Sander Berendsen (Minorcoördinatoren ).

[Emmy.dekoning@han.nl](mailto:Emmy.dekoning@han.nl)

[Sander.Berendsen@han.nl](mailto:Sander.Berendsen@han.nl)