

STAGEKAART ILS – minor Rekenexpert - 2024/2025

Lengte	16 weken
Periode	in de periode 3 + 4 van februari 2024 t/m juni 2024
Aantal dagen pw	2,5 dag pw op twee scholen
Dagen	maandag, woensdag, donderdag en vrijdag (alles in overleg)
Stagetype	begeleid
Doel	expertise opbouwen (incl. onderzoek) op het gebied van rekenen in het voortgezet onderwijs/basisonderwijs
Groepsgrootte	tweetallen (soms individueel)
Schoolbegeleider/wpb	docent wiskunde/rekencoördinator
Begeleidingstijd	20 uur per student
Instituutsbegeleider	instituutsdocent (minorbegeleider)
Begeleidingstijd	20 uur per student
Contactmomenten	één keer telefonisch of bezoek door minordocenten
Beoordeling	door wpb + minorbegeleider

Toelichting

De bedoeling van die minor is om studenten van de pabo en van de lerarenopleiding wiskunde of andere verwante leraar opleidingen zich te laten specialiseren op het rekengebied. Dat kan via twee trajecten: po-vo, of vmbo-mbo. Bij po-vo gaat het om rekenonderwijs aan leerlingen in de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van het voortgezet onderwijs, over de grenzen van beide schooltypen heen. Bij vmbo-mbo gaat het om de doorlopende leerlijnen van vmbo naar mbo, waarbij een zwaar accent ligt op mbo.

Een belangrijke stimulans was het rapport van de commissie Meijerink ("Over de drempels met rekenen"). Elwier (Expertisecentrum Lerarenopleiding Wiskunde en Rekenen) nam enkele jaren geleden het initiatief tot de ontwikkeling van deze landelijke minor. Deze minor is in 2011 aan het ILS (tegenwoordige AE) van start gegaan, destijds onder de naam Rekenen-wiskunde10-14. De coördinator van deze minor is momenteel Gerard Heijmeriks (docent/opleider TGLO wiskunde); hij geeft samen met Lydia Rezaie (docent/opleider van PABO) de lessen en zij doen ook de begeleiding van de studenten.

Inhoud

De minor kent drie onderdelen:

1. vakdidactiek
2. oefenen en onderhouden
3. stage, onderzoek en rekenbeleid

Bij de minor staat de stage eveneens in het teken van doorlopende leerlijnen. Al naargelang de gekozen richting lopen de studenten 1/2 dagdelen in het basisonderwijs of het vmbo en 3/4 dagdelen in vo of mbo. In totaal lopen de studenten 5 dagdelen stage. Het is de bedoeling dat deze stage zowel voor de studenten als voor de school opbrengsten geeft.

De studenten lopen (indien mogelijk) in tweetallen stage.

Het is de bedoeling, dat zij rekenlessen aan groepen geven, rekenhulp aan zwakke rekenaars, uitdagende opdrachten bieden aan sterke rekenaars, dat zij programma's (mee)helpen ontwikkelen, dat zij meedenken over en bijdragen aan (nieuw te vormen) rekenbeleid van de stagescholen en tenslotte: dat zij onderzoek doen naar aspecten van rekenbeleid (bijvoorbeeld: opbrengsten van verbetertrajecten, effectiviteit van een hulpprogramma, in literatuur over landelijk rekenbeleid en over beleid op andere scholen). Zij hoeven niet alles en evenmin alles in gelijke mate te doen (onderzoek moet er wel deel van uitmaken), het duo doet zelf, in overleg met stagescholen en de opleiding, voorstellen voor de invulling van het stageprogramma.

Het zal duidelijk zijn dat de studenten niet gekoppeld worden aan een stageklas en dat zij in

principe niet met één klas of enkele klassen in het programma meedraaien. Hun activiteiten worden van af de eerste stagedag in overleg vastgesteld.

Meer informatie:

Over de minor: gerard.heijmeriks of 06 - 28730346

Over de stage: bureau-extern@han.nl of 024 -353 0200